

**Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 577  
с углубленным изучением английского языка  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
\_\_\_\_\_ О.С. Крошка  
Приказ № 90 -од от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
на 2024-2025 учебный год**

педагог: Лавренова Н. М.  
курс: Занимательный английский  
возраст: 12-13 лет

**РАССМОТРЕНО**

на методическом объединении  
28.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
28.08.2024

Санкт-Петербург  
2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» (социальное направление) является линейной и реализует социальное направление во внеурочной деятельности в средней школе. Программа соответствует возрастным особенностям обучающихся 6 класса и рассчитана на возраст 12-13 лет

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа СПб ГАОУ школы №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план СПб ГАОУ школы №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год;
- Положение «О внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС»;
- Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочей программе педагога Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о системах оценивания и нормах оценок по предметам Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0;

### **Актуальность программы**

Актуальность программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы общего образования ФГОС.

Программа предполагает включение обучающихся в практическое и социальное взаимодействие на основе целенаправленного обучения способам такого взаимодействия при оказании им педагогической помощи со стороны учителя. Социальное взаимодействие увлекательно и значимо для обучающихся, а внедрение английских традиций, разговорных выражений, английских слов, ролевых ситуаций, игр на занятиях, в свою очередь, вызывает у обучающихся еще больший интерес и, одновременно, обучающиеся незаметно для самих себя, в процессе общих дел учатся общаться и понимать друг друга не только на родном, но и на иностранном языке.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков.

Программа обеспечивает развитие творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающихся, позволяет им проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, осознать себя частью общества, сформировать активную жизненную позицию.

### **Цель и задачи**

**Цель** программы «Занимательный английский» (социальное направление): формирование социальных компетенций и коммуникативных способностей обучающихся через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку посредством социального творчества и учебной игры.

### **Задачи:**

- приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- сплочение детского коллектива;
- пробуждение интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

### **Описание места курса в учебном плане и режима занятий**

Программа адресована обучающимся 6 класса в возрасте 12 - 13 лет и реализуется за 1 год. В учебном плане на 2024-2025 учебный год предусматривается 34 часа на прохождение курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» (социальное направление) в 6 классе, с частотностью занятий 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

### **Формы занятий**

Занятия организованы в форме клуба любителей английского языка. Другие используемые формы деятельности - это общественно полезные практики, проектная деятельность, экскурсии, круглые столы, соревнования. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально.

### **Ожидаемые результаты реализации программы внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты:**

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- предвосхищать результат;

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- установление причинно-следственных связей;
- познавать и исследовать окружающий мир.

**Предметные результаты:**

- приобретение начальных навыков общения в устной форме на английском языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах и с детским фольклором.

**Способы определения результативности освоения программы внеурочной деятельности**

Контроль и оценка результатов освоения Программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации и последующей рефлексии следующих форм деятельности: ролевые игры, выставки, презентация проектов, организация праздника, коллективно творческие дела.

Подобная организация контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

**Поурочно-тематическое планирование.**

№	Тема занятия	Ожидаемые результаты	Форма проведения занятия	Кол-во часов
1	Песня "Dance like you've got..."	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь.	круглый стол	1
2	Кроссворд «Неправильные глаголы»	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках,	соревнование	1

		диалогическая речь.		
3	Игра «Найди все отличия»	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	соревнование	1
4	Песня "November the first"	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	соревнование	1
5	Игра «Что ты любишь больше всего?»	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	клубное мероприятие	1
6	Игра «Лото»	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	общественно полезные практики	1
7	Песня «Elephant song»	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	общественно полезные практики	1
8	Составление семейного древа.	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	клубное мероприятие	1
9	Игра «Ты когда -нибудь..?»	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	общественно полезные практики	1
10	Песня в жанре джаз "Scat Cat"	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	общественно полезные практики	1
11	Игра «Чье это фото?»	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога	общественно полезные практики	1
12	Игра «Объявление в газете.»	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога	общественно полезные практики	1
13	Песня «Mosquito Burrito»	Представление членов семьи. Понимание семейных ценностей.	общественно полезные практики	1
14	Игра «Как часто?»	Представление членов семьи. Понимание семейных ценностей.	общественно полезные практики	1
15	Семейное древо Джеймсов.	Развитие умения понимать обращённые к детям реплики и реагировать на них	общественно полезные практики	1
16	Песня в стиле кантри "Cowboy Bergaleoukaleopaleous"	Развитие умения понимать обращённые к детям реплики и реагировать на них	общественно полезные практики	1

17	Игра «Найди того, кто...»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	клубное мероприятие	1
18	Игра «Порванный рассказ»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	клубное мероприятие	1
19	Песня «Brick by brick»	Развитие диалогической речи	круглый стол	1
20	Игра «Следуй инструкции»	Развитие диалогической речи	клубное мероприятие	1
21	Игра «Диктант по картинке»	Развитие устной диалогической речи детей в ситуациях	проектная деятельность	1
22	Песня «Hide and go seek with the moon»	Развитие устной диалогической речи детей в ситуациях	проектная деятельность	1
23	Игра «Закончи рисунок»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	проектная деятельность	1
24	Игра «Домино»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	проектная деятельность	1
25	Песня «Dream big»	Формирование потенциального словаря	проектная деятельность	1
26	Театр на английском. Выбор отрывка произведения и действующих лиц. Конкурс на лучший сценарий.	Формирование потенциального словаря	проектная деятельность	1
27	Театр на английском. Чтение лучших сценариев. Утверждение лучшего сценария.	Развитие интереса к изучению английского языка через драматизацию сказок.	проектная деятельность	1
28	Театр на английском. Чтение и перевод драматизированного текста.	Развитие интереса к изучению английского языка через драматизацию сказок.	проектная деятельность	1
29	Театр на английском. Прослушивание образцов чтения ролей в исполнении учителя или сильного ученика;	Расширение представлений детей об окружающем мире через ознакомление их со сказками	клубное мероприятие	1
30	Театр на английском. Выявление лексико-грамматических трудностей, работа по активизации лексики в аналогичных	Расширение представлений детей об окружающем мире через ознакомление их со сказками	клубное мероприятие	1

	структурах. Выполнение интонационных упражнений.			
31	Театр на английском. Беседа о характере персонажей и способах их передачи при чтении. Отработка выразительного чтения ролей.	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения спектакля	клубное мероприятие	1
32	Театр на английском. Распределение ролей и постановка спектакля.	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок	клубное мероприятие	1
33	Театр на английском. Репетиция	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.	соревнование	1
34	Театр на английском. Демонстрация спектакля.	Познакомить детей с сервировкой стола в России и Англии	клубное мероприятие	1

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы курса внеурочной деятельности

#### Литература и электронные ресурсы для учителя:

1. Audio CD [Электронный ресурс] // Children's Picture Dictionary. - Режим доступа: <http://www.childrenpicturedictionary.com/ycpd/audio.htm>
2. Picture dictionary [Электронный ресурс] // Paradise TEFL. - Режим доступа: [http://www.paradisetefl.com/uploads/5/9/1/0/5910682/picture\\_dictionary.pdf](http://www.paradisetefl.com/uploads/5/9/1/0/5910682/picture_dictionary.pdf)
3. Анетько, Н. Г. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся / Н. Г. Анетько // Научно методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2010. – №1. – С. 119 – 128.
4. Астафьева М. Д. Игры для детей изучающих английский язык [Электронный ресурс] / М.Д. Астафьева // Google Books. – Режим доступа: [https://books.google.ru/books?id=Iu8SNla3fEcC&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ru/books?id=Iu8SNla3fEcC&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
5. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка / Л.В. Бурмакина. – СПб.: КАРО, 2014. – 144 с.: ил.
6. Зими́на М. Рассказы об Англии для детей: Книга для чтения на английском языке с вопросами, упражнениями и тестами / М. Зими́на, С. Катенин. – СПб.: Корона-Принт, 2014. – 92 с.: ил.
7. Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии. Сборник методических разработок / Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2010. - 240 с.
8. Савенков А.И. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей / А.И. Савенков. – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 128 с.

**Место проведения занятий:**

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, в актовом зале и на игровой и спортивных площадках (в зависимости от формы работы на занятии).

**Технические средства обучения:**

Мультимедийная доска.

Компьютер с выходом в интернет.

**Учебно-практическое оборудование:**

Бумага А3, А4.

Кисти

Клей ПВА

Краски акварельные

Ножницы

Пластилин

Фломастеры

Цветная бумага

Цветной картон

Цветные карандаши

**Календарно-тематическое планирование.**

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия
1	03.09.2024		Песня "Dance like you've got..."
2	10.09.2024		Кроссворд «Неправильные глаголы»
3	17.09.2024		Игра «Найди все отличия»
4	24.09.2024		Песня "November the first"
5	01.10.2024		Игра «Что ты любишь больше всего?»
6	08.10.2024		Игра «Лото»
7	15.10.2024		Песня «Elephant song»
8	22.10.2024		Составление семейного древа.
9	12.11.2024		Игра «Ты когда -нибудь..?»
10	19.11.2024		Песня в жанре джаз “Scat Cat”
11	26.11.2024		Игра «Чье это фото?»
12	03.12.2024		Игра «Объявление в газете.»
13	10.12.2024		Песня «Mosquito Burrito»
14	17.12.2024		Игра «Как часто?»
15	24.12.2024		Семейное древо Джеймсов.
16	14.01.2025		Песня в стиле кантри “Cowboy Vergaleoukaleopaleous”
17	21.01.2025		Игра «Найди того, кто...»
18	28.01.2025		Игра «Порванный рассказ»
19	04.02.2025		Песня «Brick by brick»
20	11.02.2025		Игра «Следуй инструкции»



21	18.02.2025		Игра «Диктант по картинке»
22	25.02.2025		Песня «Hide and go seek with the moon»
23	04.03.2025		Игра «Закончи рисунок»
24	11.03.2025		Игра «Домино»
25	18.03.2025		Песня «Dream big»
26	01.04.2025		Театр на английском. Выбор отрывка произведения и действующих лиц. Конкурс на лучший сценарий.
27	08.04.2025		Театр на английском. Чтение лучших сценариев. Утверждение лучшего сценария.
28	15.04.2025		Театр на английском. Чтение и перевод драматизированного текста.
29	22.04.2025		Театр на английском. Прослушивание образцов чтения ролей в исполнении учителя или сильного ученика;
30	29.04.2025		Театр на английском. Выявление лексико-грамматических трудностей, работа по активизации лексики в аналогичных структурах. Выполнение интонационных упражнений.
31	06.05.2025		Театр на английском. Беседа о характере персонажей и способах их передачи при чтении. Отработка выразительного чтения ролей.
32	13.05.2025		Театр на английском. Распределение ролей и постановка спектакля.
33	20.05.2025		Театр на английском. Репетиция
34			Театр на английском. Демонстрация спектакля.