

Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 577  
с углубленным изучением английского языка  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 29.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
\_\_\_\_\_ О.С. Крошка  
Приказ № 90 -од от 30.08.2024 г.

# Рабочая программа

## внеурочной деятельности

### на 2024-2025 учебный год

педагог: Воронцов Вадим Викторович

Курс: Мы любим английский

возраст: 10-11 лет

**РАССМОТРЕНО**

на методическом объединении  
28.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора по УВР

\_\_\_\_\_  
28.08.2024

Санкт-Петербург  
2024 год

## Пояснительная записка

### 1. Нормативное обеспечение рабочей программы.

- Основная образовательная программа начального общего образования Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о внеурочной деятельности Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о системах оценивания и нормах оценок по предметам Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Учебный план внеурочной деятельности (НОО) на 2024-2025 учебный год Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга

### 2. Описание места курса в учебном плане и режима занятий

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы любим английский» является линейной и реализует социальное направление во внеурочной деятельности в начальной школе. Программа предназначена для групповых форм обучения во внеурочной деятельности.

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 10 - 11 лет и реализуется за 1 год. Программа составлена на 102 часа из расчёта 3 часа в неделю в соответствии с учебным планом на 2024-2025 учебный год. Продолжительность 1 занятия составляет 40 минут.

Программа направлена на формирование у младших школьников коммуникативных и социальных навыков. **Актуальность программы** определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Младший школьный возраст – это первый период приобщения ребенка к общественной жизни. Однако, у обучающихся начальной школы недостаточно сформирована социальная компетенция, что вызывает необходимость проведения систематической целенаправленной работы по ее формированию. Эту необходимость видят и родители. В связи с этим разработана программа внеурочной деятельности социального направления «Мы любим английский». Мы – это осознание себя частью общества, в котором находишься, а любовь к английскому служит объединяющей частицей.

Программа обеспечивает развитие творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, осознать себя частью общества, сформировать активную жизненную позицию.

### 3. Цель и задачи программы.

#### Цель программы:

Формирование социальных компетенций и коммуникативных способностей обучающихся через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку посредством социального творчества и учебной игры.

#### Задачи:

- приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- сплочение детского коллектива;
- пробуждение интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

#### **4. Планируемые результаты освоения программы.**

##### **Личностные результаты:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

##### **Метапредметные результаты:**

###### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

###### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

###### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- установление причинно-следственных связей;
- познавать и исследовать окружающий мир.

##### **Предметные результаты:**

- приобретение начальных навыков общения в устной форме на английском языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах и с детским фольклором.

#### **5. Методы и принципы реализации программы.**

Программа реализуется на основании следующих принципов:

- принцип добровольности;
- принцип общественной направленности, который предполагает, что содержание работы клуба любителей английского языка носит общественно значимый характер;
- принцип инициативы и самостоятельности, который требует, чтобы в ходе внеурочной деятельности в полной мере учитывались пожелания самих обучающихся, их инициативные предложения и действия;
- принцип использования игровых форм деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей участников, который отражается в содержании, формах, методах осуществления внеурочной деятельности, в характере взаимоотношений воспитателя и воспитанников.

К основным методам деятельности в данной программе относятся: методы информирования (рассказы, беседы, проведение «круглых столов»); методы наглядных иллюстраций и демонстраций (показ плакатов, наглядных пособий, картин); методы практической деятельности (выполнение трудовых заданий, заданий по изготовлению плакатов, открыток); методы стимулирования творческой деятельности (поощрение, создание ситуаций успеха); методы контроля.

Программа предполагает включение обучающихся в практическое и социальное взаимодействие на основе целенаправленного обучения способам такого взаимодействия при оказании им педагогической помощи со стороны учителя. Социальное взаимодействие увлекательно и значимо для обучающихся, а внедрение английских традиций, разговорных выражений, английских слов, ролевых ситуаций, игр на занятиях, в свою очередь, вызывает у обучающихся еще больший интерес и, одновременно, обучающиеся незаметно для самих себя, в процессе общих дел учатся общаться и понимать друг друга не только на родном, но и на иностранном языке.

## **6. Формы работы и контроля.**

Занятия организованы в форме клуба любителей английского языка. Другие используемые формы деятельности - это общественно полезные практики, проектная деятельность, круглые столы, соревнования. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально.

Контроль и оценка результатов освоения программы зависят от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным является безоценочный контроль в процессе организации и последующей рефлексии следующих форм деятельности: ролевых игр, выставок, презентаций проектов, организаций праздников и коллективно творческих дел.

Подобная организация контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности способствует формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также способствует процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

## **7. Возрастные особенности обучающихся.**

Программа соответствует возрастным особенностям обучающихся 10-11 лет. В это время заканчивается формирование основных новообразований младшего школьного возраста. Однако следует иметь в виду, что развитие детей осуществляется неравномерно вследствие особенностей темперамента, типа нервной системы, здоровья, семейной ситуации и специфики семейного воспитания. Поэтому можно говорить о том, что у одного и того же ребенка какое-либо новообразование уже сформировалось, а какое-то находится в стадии формирования, и здесь ребенку необходимо помочь.

Прежде всего, нужно отметить формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Следующее важнейшее новообразование — познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Дальнейшее развитие

получает и личностная рефлексия. Ребенок постепенно начинает узнавать и дифференцировать свои личностные качества.

Осознанными становятся права и обязанности ребенка. При этом необходимо, чтобы он перестал делать акцент только на своих правах («Я так хочу»), что свидетельствует о некоторой социальной незрелости, а принял необходимость выполнения социальных обязанностей. Становится устойчивой самооценка ребенка. Появляется возможность адекватно оценивать свои достоинства и недостатки.

Важно помнить, что в этот период в образ «Я» включается чувство «умелости, компетентности», то есть осознание собственной возможности делать порученное дело хорошо. В противном случае возможно формирование чувства глубокой неполноценности.

Большую зрелость приобретает общение. Развивается сотрудничество и, как его предпосылка, социальный интерес, то есть способность интересоваться другими людьми и принимать в них участие.

Происходит первичное осознание ценностных ориентаций. Дети усваивают разницу в социальных статусах, вырабатывают к этому собственное отношение. Это период «завершения детства — перехода ко взрослости».

При составлении данной программы социального направления учитывались возрастные особенности обучающихся.

## 8. Основное содержание программы

| № п/п | Наименование раздела, темы | Всего часов | В том числе |          |
|-------|----------------------------|-------------|-------------|----------|
|       |                            |             | Теория      | Практика |
| 1     | Введение в программу.      | 1           | 1           |          |
| 2     | Еда.                       | 17          | 5           | 12       |
| 3     | Праздники.                 | 15          | 4           | 11       |
| 4     | Письмо другу.              | 5           | 2           | 3        |
| 5     | Покупки.                   | 8           | 2           | 6        |
| 6     | Мир вокруг меня.           | 12          | 3           | 9        |
| 7     | Играем вместе.             | 10          | 2           | 8        |
| Итого |                            | 102         | 19          | 49       |

### **Введение в программу.** *Теория 1 час.*

Ознакомление с программой, инструктаж: режим занятий, основы техники безопасности на занятиях.

### **Еда.** *Теория 5 часов. Практика 12 часов.*

Продукты питания. Овощи. Фрукты. Игра «Съедобное и несъедобное». Названия горячих блюд. Десерт. Игра «Маленькие повара». Что мы едим. Время приема пищи. КТД «Мое любимое блюдо». Планирование. Распределение обязанностей. Готовим по рецептам. Написание рецепта. Ознакомление с этикетными речевыми клише. Как накрыть на стол. Поведение и общение за столом. Праздник-Угощение. Обсуждение результатов. Запись рецептов, понравившихся блюд. Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток. Игра «Английский чай».

Контрольное испытание: КТД «Мое любимое блюдо». Игра «Английский чай».

### **Праздники.** *Теория 4 часов. Практика 11 часов.*

**День благодарения.** История. Традиции. Проект «Я тоже благодарен». Подготовка к празднику. Выражения благодарности и признательности. Изготовление открыток. Подготовка к празднику. Традиционные блюда. Праздничный стол. Составление коллажа. Презентация классу и выражение благодарности.

**День Матери.** Традиции Великобритании и США. Описание мамы. Выражение благодарности маме. Мини-проект «Я люблю тебя, мама». Изготовление открытки. Составление пожелания.

Контрольное испытание: Проект «Я тоже благодарен», Мини-проект «Я люблю тебя, мама».

**Письмо другу.** *Теория 2 часа. Практика 3 часа.*

Оформление конверта. Составление приглашения. Написание открытки благодарности. Написание открытки-поздравления. Игра «Почтальон».

Контрольное испытание: Написание открытки

**Покупки.** *Теория 2 часа. Практика 6 часа.*

В магазине одежды. Составление вопросов. Ролевая игра «В магазине одежды». В продуктовом магазине. Счет до 100. Упаковка продуктов. Ролевая игра «В продуктовом магазине». В канцелярском магазине. Повторение школьных принадлежностей. Ролевая игра «В канцелярском магазине». Ролевая игра «В кафе».

Контрольное испытание: Ролевая игра «В кафе», ролевая игра «В продуктовом магазине».

**Мир вокруг меня.** *Теория 3 часов. Практика 9 часов.*

На улицах города. Виды транспорта. Передвижение по городу. Маршруты. Правила поведения детей в городе и на дорогах. Сюжетно-ролевая игра «Водитель и пешеход». Игра «Как добраться до...?» Игра «Приходи ко мне в гости». Описание маршрута до дома. Проект «Безопасный путь в школу». Составление маршрута. Описание маршрута. Представление проекта.

Контрольное испытание: Проект «Безопасный путь в школу».

**Играем вместе.** *Теория 2 часа. Практика 8 часов.*

КТД «Игра по станциям для одноклассников». Планирование, распределение обязанностей. Подготовка станций «В городе», «Веселые буквы», «Давайте познакомимся», «Приятного аппетита», «В зоопарке». Изготовление призов. Инструктаж ответственных за станции. Проведение игры по станциям «Играем вместе». Подведение итогов. Церемония награждения. Контрольное испытание: КТД «Игра по станциям для одноклассников».

### Поурочно-тематическое планирование.

| № | Тема занятия   | Форма проведения занятия      | Кол-во часов |
|---|--|-------------------------------|--------------|
| 1 | Введение в программу. Ознакомление с программой, инструктаж: режим занятий, основы техники безопасности на занятиях. | круглый стол                  | 1            |
| 2 | Еда. Продукты питания. Овощи.  | соревнование                  | 1            |
| 3 | Еда. Продукты питания. Фрукты.   | соревнование                  | 1            |
| 4 | Еда. Игра «Съедобное и несъедобное».   | соревнование                  | 1            |
|   | <b>Еда. Игра «Угадай продукты питания»</b>   |                               |              |
| 5 | Еда. Продукты питания. Названия горячих блюд.  | клубное мероприятие           | 1            |
|   | <b>Еда. Продукты питания. Названия горячих блюд. Составление кроссворда</b>  |                               |              |
| 6 | Еда. Десерт. Игра «Маленькие повара».  | общественно полезные практики | 1            |
|   | <b>Еда. Десерт. Игра «Кто больше»</b>  |                               |              |
| 7 | Еда. Напитки.  | общественно полезные практики | 1            |

|           |  |                               |          |
|-----------|--|-------------------------------|----------|
|           | <b>Еда. Напитки. Викторина</b>   |                               |          |
| 8         | Еда. Что мы едим. Время приема пищи.   | клубное мероприятие           | 1        |
|           | <b>Еда. Что мы едим. Время приема пищи героев известных книжек</b>                                       |                               |          |
| 9         | Еда. КТД «Мое любимое блюдо». Планирование. Распределение обязанностей.                                  | общественно полезные практики | 1        |
| 10        | Еда. КТД. Готовим по рецептам.   | общественно полезные практики | 1        |
| 11        | Еда. КТД. Написание рецепта.   | общественно полезные практики | 1        |
|           | <b>Еда. КТД. Написание рецепта. Игра «Угадай название блюда.»</b>  |                               |          |
| 12        | Еда. КТД. Ознакомление с этикетными речевыми клише.  | общественно полезные практики | 1        |
| 13        | Еда. КТД. Как накрыть на стол.   | общественно полезные практики | 1        |
|           | <b>Игра: Угадай столовые приборы. Для чего они предназначены?</b>  |                               |          |
| 14        | Еда. КТД. Поведение и общение за столом.   | общественно полезные практики | 1        |
| 15        | Еда. КТД. Праздник-Угощение.   | общественно полезные практики | 1        |
| 16        | Еда. КТД. Обсуждение результатов. Запись рецептов, понравившихся блюд.                                   | общественно полезные практики | 1        |
| 17        | Еда. Ознакомление с особенностями питания в англо- язычных странах в разное время суток.                 | клубное мероприятие           | 1        |
| 6         | <b>Еда. Особенности питания в англо- язычных странах в разное время суток – ролевая игра</b>             |                               |          |
| <b>18</b> | <b>Еда. Игра «Английский чай»</b>  | <b>клубное мероприятие</b>    | <b>1</b> |
| 19        | Праздники. День благодарения. История.   | круглый стол                  | 1        |
| <b>20</b> | <b>Праздники. День благодарения. Традиции.</b>   | <b>клубное мероприятие</b>    | <b>1</b> |
| 21        | Праздники. День благодарения. Проект «Я тоже благодарен». Планирование.                                  | проектная деятельность        | 1        |
| 22        | Праздники. День благодарения. Проект. Подготовка к празднику. Выражения благодарности и признательности. | проектная деятельность        | 1        |
| 23        | Праздники. День благодарения. Проект. Кому я благодарен?   | проектная деятельность        | 1        |
| 24        | Праздники. День благодарения. Проект. Изготовление открыток.   | проектная деятельность        | 1        |
|           | <b>Праздники. День благодарения. Проект. Изготовление открыток благодарности за приглашение</b>          |                               |          |
| 25        | Праздники. День благодарения. Проект. Подготовка к празднику. Традиционные блюда.                        | проектная деятельность        | 1        |
| 26        | Праздники. День благодарения. Проект. Праздничный стол. Составление коллажа.                             | проектная деятельность        | 1        |

|    |  |                        |   |
|----|--|------------------------|---|
|    | Праздники. День благодарения. Проект. Праздничный стол. Составление коллажа                      |                        |   |
| 27 | Праздники. День благодарения. Проект. Презентация классу и выражение благодарности.              | проектная деятельность | 1 |
|    | Праздники. День благодарения. Описание фотографий празднования Дня благодарения                  |                        |   |
|    | Праздники. День благодарения. Составление письма другу с описанием празднования Дня Благодарения |                        |   |
| 28 | Праздники. День благодарения. Проект. Подведение итог и планирование дальнейших действий.        | проектная деятельность | 1 |
| 29 | Письмо другу. Оформление конверта.   | клубное мероприятие    | 1 |
|    | Письмо другу. Оформление конверта: презентация и обсуждение оформления конвертов                 |                        |   |
| 30 | Письмо другу. Составление приглашения.   | клубное мероприятие    | 1 |
|    | Письмо другу. Составление положительного и отрицательного ответов на приглашение с объяснением   |                        |   |
| 31 | Письмо другу. Написание открытки благодарности.  | клубное мероприятие    | 1 |
| 32 | Письмо другу. Написание открытки-поздравления по различным поводам.                              | клубное мероприятие    | 1 |
| 5  | Письмо другу. Написание открытки-поздравления по различным поводам                               |                        |   |
| 33 | Письмо другу. Игра «Почтальон».  | соревнование           | 1 |
|    | Покупки. В магазине одежды. Повторение и введение лексики по теме                                |                        |   |
| 34 | Покупки. В магазине одежды. Составление вопросов.  | клубное мероприятие    | 1 |
|    | Покупки. В магазине одежды. Игра: какую одежду носить в разное время года.                       |                        |   |
| 35 | Покупки. Ролевая игра «В магазине одежды»  | клубное мероприятие    | 1 |
| 36 | Покупки. В продуктовом магазине. Счет до 100.  | соревнование           | 1 |
|    | Покупки. В продуктовом магазине. Повторение, введение и закрепление лексики по теме              |                        |   |
| 37 | Покупки. В продуктовом магазине. Упаковка продуктов.   | клубное мероприятие    | 1 |
|    | Покупки. В продуктовом магазине. Составление списка продуктов по ситуациям.                      |                        |   |
| 38 | Покупки. Ролевая игра «В продуктовом магазине»   | клубное мероприятие    | 1 |
| 39 | Покупки. В канцелярском магазине. Повторение школьных принадлежностей.                           | клубное мероприятие    | 1 |
| 40 | Покупки. Ролевая игра «В канцелярском магазине»  | клубное мероприятие    | 1 |



|    |  |                        |   |
|----|--|------------------------|---|
|    | Покупки. В кафе. Введение и закрепление лексики по теме. Обсуждение возможных ситуаций и их аргументирование |                        |   |
|    | Покупки. В кафе. Обсуждение плюсов и минусов посещения пунктов общественного питания                         |                        |   |
| 41 | Покупки. Ролевая игра «В кафе».  | клубное мероприятие    | 1 |
| 42 | Праздники. День Матери. Традиции Великобритании и США.   | круглый стол           | 1 |
|    | Праздники. День Матери. Традиции Великобритании и США. Просмотр и обсуждение коротких фильмов                |                        |   |
| 43 | Праздники. День Матери. Описание мамы.   | клубное мероприятие    | 1 |
| 44 | Праздники. День Матери. Выражение благодарности маме.  | клубное мероприятие    | 1 |
| 45 | Праздники. День Матери. Мини-проект «Я люблю тебя, мама». Изготовление открытки.                             | проектная деятельность | 1 |
| 46 | Праздники. День Матери. Мини-проект. Составление пожелания.  | проектная деятельность | 1 |
| 47 | Мир вокруг меня. На улицах города.   | экскурсия              | 1 |
|    | Мир вокруг меня. На улицах города. Просмотр и обсуждение коротких видео                                      |                        |   |
|    | Мир вокруг меня. На улицах города. Обсуждение фильма об улицах в районе школы                                |                        |   |
|    | Съёмки фильма об окрестностях школы  |                        |   |
| 48 | Мир вокруг меня. Виды транспорта.  | клубное мероприятие    | 1 |
| 49 | Мир вокруг меня. Передвижение по городу. Маршруты.   | соревнование           | 1 |
| 50 | Мир вокруг меня. Правила поведения детей в городе и на дорогах.  | клубное мероприятие    | 1 |
| 51 | Мир вокруг меня. Сюжетно ролевая игра «Водитель и пешеход».  | клубное мероприятие    | 1 |
| 52 | Мир вокруг меня. Игра «Как добраться до...?»   | экскурсия              | 1 |
| 25 | Мир вокруг меня. Игра «Как добраться до...?» с использованием карты города                                   |                        |   |
| 53 | Мир вокруг меня. Игра «Приходи ко мне в гости». Описание маршрута до дома.                                   | проектная деятельность | 1 |
| 54 | Мир вокруг меня. Проект «Безопасный путь в школу». Планирование, распределение обязанностей.                 | проектная деятельность | 1 |
| 55 | Мир вокруг меня. Проект. Составление маршрута.   | проектная деятельность | 1 |
| 56 | Мир вокруг меня. Проект. Описание маршрута.  | проектная деятельность | 1 |
| 57 | Мир вокруг меня. Представление проекта.  | проектная деятельность | 1 |

|    |   |                               |   |
|----|---|-------------------------------|---|
| 58 | Мир вокруг меня. Проект. Обсуждение результатов.  | проектная деятельность        | 1 |
| 59 | Играем вместе. КТД «Игра по станциям для одноклассников». Планирование, распределение обязанностей. | общественно полезные практики | 1 |
| 60 | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Веселые буквы».   | общественно полезные практики | 1 |
|    | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Веселые буквы».   |                               |   |
| 61 | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «В городе».  | общественно полезные практики | 1 |
|    | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «В городе».  |                               |   |
| 62 | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Давайте познакомимся».                                      | общественно полезные практики | 1 |
|    | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Давайте познакомимся»                                       |                               |   |
| 63 | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Приятного аппетита».  | общественно полезные практики | 1 |
|    | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Приятного аппетита».  |                               |   |
| 64 | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «В зоопарке».  | общественно полезные практики | 1 |
|    | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «В зоопарке».  |                               |   |
| 65 | Играем вместе. КТД. Инструктаж ответственных за станции. Изготовление призов.                       | общественно полезные практики | 1 |
|    | Играем вместе. КТД. Инструктаж ответственных за станции. Изготовление призов                        |                               |   |
| 66 | Играем вместе. КТД. Проведение игры по станциям "Играем вместе".                                    | общественно полезные практики | 1 |
|    | Играем вместе. КТД. Проведение игры по станциям "Играем вместе" для учащихся 3 класса               |                               |   |
|    | Играем вместе. КТД. Проведение игры по станциям "Играем вместе" для учащихся 2 класса               |                               |   |
| 67 | Играем вместе. КТД. Подведение итогов. Церемония награждения.                                       | общественно полезные практики | 1 |
| 68 | Играем вместе. Подведение итогов за чашкой чая.   | клубное мероприятие           | 1 |

### Поурочно-тематическое планирование.

| № | Тема занятия   | Форма проведения занятия | Кол-во часов |
|---|--|--------------------------|--------------|
| 1 | Введение в программу. Ознакомление с программой, инструктаж: режим занятий, основы техники безопасности на занятиях. | круглый стол             | 1            |
| 2 | Еда. Продукты питания. Овощи.  | соревнование             | 1            |
| 3 | Еда. Продукты питания. Фрукты.   | соревнование             | 1            |

|    |   |                               |   |
|----|---|-------------------------------|---|
| 4  | Еда. Игра «Съедобное и несъедобное».  | соревнование                  | 1 |
| 5  | Еда. Игра «Угадай продукты питания»   | соревнование                  | 1 |
| 6  | Еда. Продукты питания. Названия горячих блюд.   | клубное мероприятие           | 1 |
| 7  | Еда. Продукты питания. Названия горячих блюд. Составление кроссворда                    | клубное мероприятие           | 1 |
| 8  | Еда. Десерт. Игра «Маленькие повара».   | общественно полезные практики | 1 |
| 9  | Еда. Десерт. Игра «Кто больше»  | соревнование                  | 1 |
| 10 | Еда. Напитки.   | общественно полезные практики | 1 |
| 11 | Еда. Напитки. Викторина   | общественно полезные практики | 1 |
| 12 | Еда. Что мы едим. Время приема пищи.  | клубное мероприятие           | 1 |
| 13 | Еда. Что мы едим. Время приема пищи героев известных книжек                             | клубное мероприятие           | 1 |
| 14 | Еда. КТД «Мое любимое блюдо». Планирование. Распределение обязанностей.                 | общественно полезные практики | 1 |
| 15 | Еда. КТД. Готовим по рецептам.  | общественно полезные практики | 1 |
| 16 | Еда. КТД. Написание рецепта.  | общественно полезные практики | 1 |
| 17 | Еда. КТД. Написание рецепта. Игра «Угадай название блюда.»                              | соревнование                  | 1 |
| 18 | Еда. КТД. Ознакомление с этикетными речевыми клише.                                     | общественно полезные практики | 1 |
| 19 | Еда. КТД. Как накрыть на стол.  | общественно полезные практики | 1 |
| 20 | Игра: Угадай столовые приборы. Для чего они предназначены?                              | соревнование                  | 1 |
| 21 | Еда. КТД. Поведение и общение за столом.  | общественно полезные практики | 1 |
| 22 | Еда. КТД. Праздник-Угощение.  | общественно полезные практики | 1 |
| 23 | Еда. КТД. Обсуждение результатов. Запись рецептов, понравившихся блюд.                  | общественно полезные практики | 1 |
| 24 | Еда. Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток. | клубное мероприятие           | 1 |
| 25 | Еда. Особенности питания в англо-язычных странах в разное время суток – ролевая игра    | клубное мероприятие           | 1 |
| 26 | Еда. Игра «Английский чай»  | клубное мероприятие           | 1 |
| 27 | Праздники. День благодарения. История.  | круглый стол                  | 1 |
| 28 | Праздники. День благодарения. Традиции.   | клубное мероприятие           | 1 |
| 29 | Праздники. День благодарения. Проект «Я тоже благодарен». Планирование.                 | проектная деятельность        | 1 |

|    |  |                        |   |
|----|--|------------------------|---|
| 30 | Праздники. День благодарения. Проект. Подготовка к празднику. Выражения благодарности и признательности. | проектная деятельность | 1 |
| 31 | Праздники. День благодарения. Проект. Кому я благодарен?   | проектная деятельность | 1 |
| 32 | Праздники. День благодарения. Проект. Изготовление открыток.   | проектная деятельность | 1 |
| 33 | Праздники. День благодарения. Проект. Изготовление открыток благодарности за приглашение                 | проектная деятельность | 1 |
| 34 | Праздники. День благодарения. Проект. Подготовка к празднику. Традиционные блюда.                        | проектная деятельность | 1 |
| 35 | Праздники. День благодарения. Проект. Праздничный стол. Составление коллажа.                             | проектная деятельность | 1 |
| 36 | Праздники. День благодарения. Проект. Праздничный стол. Составление коллажа                              | проектная деятельность | 1 |
| 37 | Праздники. День благодарения. Проект. Презентация классу и выражение благодарности.                      | проектная деятельность | 1 |
| 38 | Праздники. День благодарения. Описание фотографий празднования Дня благодарения                          | проектная деятельность | 1 |
| 39 | Праздники. День благодарения. Составление письма другу с описанием празднования Дня Благодарения         | проектная деятельность | 1 |
| 40 | Праздники. День благодарения. Проект. Подведение итог и планирование дальнейших действий.                | проектная деятельность | 1 |
| 41 | Письмо другу. Оформление конверта.   | клубное мероприятие    | 1 |
| 42 | Письмо другу. Оформление конверта: презентация и обсуждение оформления конвертов                         | клубное мероприятие    | 1 |
| 43 | Письмо другу. Составление приглашения.   | клубное мероприятие    | 1 |
| 44 | Письмо другу. Составление положительного и отрицательного ответов на приглашение с объяснением           | клубное мероприятие    | 1 |
| 45 | Письмо другу. Написание открытки благодарности.  | клубное мероприятие    | 1 |
| 46 | Письмо другу. Написание открытки-поздравления по различным поводам.                                      | клубное мероприятие    | 1 |
| 47 | Письмо другу. Написание открытки-поздравления по различным поводам                                       | клубное мероприятие    | 1 |
| 48 | Письмо другу. Игра «Почтальон».  | соревнование           | 1 |
| 49 | Покупки. В магазине одежды. Повторение и введение лексики по теме  | клубное мероприятие    | 1 |
| 50 | Покупки. В магазине одежды. Составление вопросов.  | клубное мероприятие    | 1 |
| 51 | Покупки. В магазине одежды. Игра: какую одежду носить в разное время года.                               | соревнование           | 1 |
| 52 | Покупки. Ролевая игра «В магазине одежды»  | клубное мероприятие    | 1 |

|    |  |                        |   |
|----|--|------------------------|---|
| 53 | Покупки. В продуктовом магазине. Счет до 100.  | соревнование           | 1 |
| 54 | Покупки. В продуктовом магазине. Повторение , введение и закрепление лексики по теме                         | клубное мероприятие    | 1 |
| 55 | Покупки. В продуктовом магазине. Упаковка продуктов.   | клубное мероприятие    | 1 |
| 56 | Покупки. В продуктовом магазине. Составление списка продуктов по ситуациям.                                  | клубное мероприятие    | 1 |
| 57 | Покупки. Ролевая игра «В продуктовом магазине»   | клубное мероприятие    | 1 |
| 58 | Покупки. В канцелярском магазине. Повторение школьных принадлежностей.                                       | клубное мероприятие    | 1 |
| 59 | Покупки. Ролевая игра «В канцелярском магазине»  | клубное мероприятие    | 1 |
| 60 | Покупки. В кафе. Введение и закрепление лексики по теме. Обсуждение возможных ситуаций и их аргументирование | клубное мероприятие    | 1 |
| 61 | Покупки. В кафе. Обсуждение плюсов и минусов посещения пунктов общественного питания                         | клубное мероприятие    | 1 |
| 62 | Покупки. Ролевая игра «В кафе».  | клубное мероприятие    | 1 |
| 63 | Праздники. День Матери. Традиции Великобритании и США.   | круглый стол           | 1 |
| 64 | Праздники. День Матери. Традиции Великобритании и США. Просмотр и обсуждение коротких фильмов                | клубное мероприятие    | 1 |
| 65 | Праздники. День Матери. Описание мамы.   | клубное мероприятие    | 1 |
| 66 | Праздники. День Матери. Выражение благодарности маме.  | клубное мероприятие    | 1 |
| 67 | Праздники. День Матери. Мини-проект «Я люблю тебя, мама». Изготовление открытки.                             | проектная деятельность | 1 |
| 68 | Праздники. День Матери. Мини-проект. Составление пожелания.  | проектная деятельность | 1 |
| 69 | Мир вокруг меня. На улицах города.   | экскурсия              | 1 |
| 70 | Мир вокруг меня. На улицах города. Просмотр и обсуждение коротких видео                                      | клубное мероприятие    | 1 |
| 71 | Мир вокруг меня. На улицах города. Обсуждение фильма об улицах в районе школы                                | клубное мероприятие    | 1 |
| 72 | Съёмки фильма об окрестностях школы  | клубное мероприятие    | 1 |
| 73 | Мир вокруг меня. Виды транспорта.  | клубное мероприятие    | 1 |
| 74 | Мир вокруг меня. Передвижение по городу. Маршруты.   | соревнование           | 1 |
| 75 | Мир вокруг меня. Правила поведения детей в городе и на дорогах.  | клубное мероприятие    | 1 |
| 76 | Мир вокруг меня. Сюжетно ролевая игра «Водитель и пешеход».  | клубное мероприятие    | 1 |
| 77 | Мир вокруг меня. Игра «Как добраться до...?»   | экскурсия              | 1 |

|     |   |                               |   |
|-----|---|-------------------------------|---|
| 78  | Мир вокруг меня. Игра «Как добраться до...?» с использованием карты города                          | экскурсия                     | 1 |
| 79  | Мир вокруг меня. Игра «Приходи ко мне в гости». Описание маршрута до дома.                          | проектная деятельность        | 1 |
| 80  | Мир вокруг меня. Проект «Безопасный путь в школу». Планирование, распределение обязанностей.        | проектная деятельность        | 1 |
| 81  | Мир вокруг меня. Проект. Составление маршрута.  | проектная деятельность        | 1 |
| 82  | Мир вокруг меня. Проект. Описание маршрута.   | проектная деятельность        | 1 |
| 83  | Мир вокруг меня. Представление проекта.   | проектная деятельность        | 1 |
| 84  | Мир вокруг меня. Проект. Обсуждение результатов.  | проектная деятельность        | 1 |
| 85  | Играем вместе. КТД «Игра по станциям для одноклассников». Планирование, распределение обязанностей. | общественно полезные практики | 1 |
| 86  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Веселые буквы».   | общественно полезные практики | 1 |
| 87  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Веселые буквы».   | общественно полезные практики | 1 |
| 88  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «В городе».  | общественно полезные практики | 1 |
| 89  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «В городе».  | общественно полезные практики | 1 |
| 90  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Давайте познакомимся».                                      | общественно полезные практики | 1 |
| 91  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Давайте познакомимся»                                       | общественно полезные практики | 1 |
| 92  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Приятного аппетита».  | общественно полезные практики | 1 |
| 93  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Приятного аппетита».  | общественно полезные практики | 1 |
| 94  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «В зоопарке».  | общественно полезные практики | 1 |
| 95  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «В зоопарке».  | общественно полезные практики | 1 |
| 96  | Играем вместе. КТД. Инструктаж ответственных за станции. Изготовление призов.                       | общественно полезные практики | 1 |
| 97  | Играем вместе. КТД. Инструктаж ответственных за станции. Изготовление призов                        | общественно полезные практики | 1 |
| 98  | Играем вместе. КТД. Проведение игры по станциям "Играем вместе".                                    | общественно полезные практики | 1 |
| 99  | Играем вместе. КТД. Проведение игры по станциям "Играем вместе" для учащихся 3 класса               | соревнование                  | 1 |
| 100 | Играем вместе. КТД. Проведение игры по станциям "Играем вместе" для учащихся 2 класса               | соревнование                  | 1 |
| 101 | Играем вместе. КТД. Подведение итогов. Церемония награждения.                                       | общественно полезные практики | 1 |

|     |   |                     |   |
|-----|---|---------------------|---|
| 102 | Играем вместе. Подведение итогов за чашкой чая. | клубное мероприятие | 1 |
|-----|---|---------------------|---|

| №  | Тема занятия   |
|----|--|
| 1  | Введение в программу. Ознакомление с программой, инструктаж: режим занятий, основы техники безопасности на занятиях. |
| 2  | Еда. Продукты питания. Овощи.  |
| 3  | Еда. Продукты питания. Фрукты.   |
| 4  | Еда. Игра «Съедобное и несъедобное».   |
| 5  | Еда. Игра «Угадай продукты питания»  |
| 6  | Еда. Продукты питания. Названия горячих блюд.  |
| 7  | Еда. Продукты питания. Названия горячих блюд. Составление кроссворда   |
| 8  | Еда. Десерт. Игра «Маленькие повара».  |
| 9  | Еда. Десерт. Игра «Кто больше»   |
| 10 | Еда. Напитки.  |
| 11 | Еда. Напитки. Викторина  |
| 12 | Еда. Что мы едим. Время приема пищи.   |
| 13 | Еда. Что мы едим. Время приема пищи героев известных книжек  |
| 14 | Еда. КТД «Мое любимое блюдо». Планирование. Распределение обязанностей.  |
| 15 | Еда. КТД. Готовим по рецептам.   |
| 16 | Еда. КТД. Написание рецепта.   |
| 17 | Еда. КТД. Написание рецепта. Игра «Угадай название блюда.»   |
| 18 | Еда. КТД. Ознакомление с этикетными речевыми клише.  |
| 19 | Еда. КТД. Как накрыть на стол.   |
| 20 | Игра: Угадай столовые приборы. Для чего они предназначены?   |
| 21 | Еда. КТД. Поведение и общение за столом.   |
| 22 | Еда. КТД. Праздник-Угощение.   |
| 23 | Еда. КТД. Обсуждение результатов. Запись рецептов, понравившихся блюд.   |
| 24 | Еда. Ознакомление с особенностями питания в англо- язычных странах в разное время суток.                             |
| 25 | Еда. Особенности питания в англо- язычных странах в разное время суток – ролевая игра                                |
| 26 | Еда. Игра «Английский чай»   |

|    |  |
|----|--|
| 27 | Праздники. День благодарения. История.   |
| 28 | Праздники. День благодарения. Традиции.  |
| 29 | Праздники. День благодарения. Проект «Я тоже благодарен». Планирование.                                  |
| 30 | Праздники. День благодарения. Проект. Подготовка к празднику. Выражения благодарности и признательности. |
| 31 | Праздники. День благодарения. Проект. Кому я благодарен?   |
| 32 | Праздники. День благодарения. Проект. Изготовление открыток.   |
| 33 | Праздники. День благодарения. Проект. Изготовление открыток благодарности за приглашение                 |
| 34 | Праздники. День благодарения. Проект. Подготовка к празднику. Традиционные блюда.                        |
| 35 | Праздники. День благодарения. Проект. Праздничный стол. Составление коллажа.                             |
| 36 | Праздники. День благодарения. Проект. Праздничный стол. Составление коллажа                              |
| 37 | Праздники. День благодарения. Проект. Презентация классу и выражение благодарности.                      |
| 38 | Праздники. День благодарения. Описание фотографий празднования Дня благодарения                          |
| 39 | Праздники. День благодарения. Составление письма другу с описанием празднования Дня Благодарения         |
| 40 | Праздники. День благодарения. Проект. Подведение итог и планирование дальнейших действий.                |
| 41 | Письмо другу. Оформление конверта.   |
| 42 | Письмо другу. Оформление конверта: презентация и обсуждение оформления конвертов                         |
| 43 | Письмо другу. Составление приглашения.   |
| 44 | Письмо другу. Составление положительного и отрицательного ответов на приглашение с объяснением           |
| 45 | Письмо другу. Написание открытки благодарности.  |
| 46 | Письмо другу. Написание открытки-поздравления по различным поводам.                                      |
| 47 | Письмо другу. Написание открытки-поздравления по различным поводам                                       |
| 48 | Письмо другу. Игра «Почтальон».  |
| 49 | Покупки. В магазине одежды. Повторение и введение лексики по теме  |
| 50 | Покупки. В магазине одежды. Составление вопросов.  |
| 51 | Покупки. В магазине одежды. Игра: какую одежду носить в разное время года.                               |
| 52 | Покупки. Ролевая игра «В магазине одежды»  |
| 53 | Покупки. В продуктовом магазине. Счет до 100.  |
| 54 | Покупки. В продуктовом магазине. Повторение , введение и закрепление лексики по теме                     |



|    |  |
|----|--|
| 55 | Покупки. В продуктовом магазине. Упаковка продуктов.   |
| 56 | Покупки. В продуктовом магазине. Составление списка продуктов по ситуациям.                                  |
| 57 | Покупки. Ролевая игра «В продуктовом магазине»   |
| 58 | Покупки. В канцелярском магазине. Повторение школьных принадлежностей.                                       |
| 59 | Покупки. Ролевая игра «В канцелярском магазине»  |
| 60 | Покупки. В кафе. Введение и закрепление лексики по теме. Обсуждение возможных ситуаций и их аргументирование |
| 61 | Покупки. В кафе. Обсуждение плюсов и минусов посещения пунктов общественного питания                         |
| 62 | Покупки. Ролевая игра «В кафе».  |
| 63 | Праздники. День Матери. Традиции Великобритании и США.   |
| 64 | Праздники. День Матери. Традиции Великобритании и США. Просмотр и обсуждение коротких фильмов                |
| 65 | Праздники. День Матери. Описание мамы.   |
| 66 | Праздники. День Матери. Выражение благодарности маме.  |
| 67 | Праздники. День Матери. Мини-проект «Я люблю тебя, мама». Изготовление открытки.                             |
| 68 | Праздники. День Матери. Мини-проект. Составление пожелания.  |
| 69 | Мир вокруг меня. На улицах города.   |
| 70 | Мир вокруг меня. На улицах города. Просмотр и обсуждение коротких видео                                      |
| 71 | Мир вокруг меня. На улицах города. Обсуждение фильма об улицах в районе школы                                |
| 72 | Съёмки фильма об окрестностях школы  |
| 73 | Мир вокруг меня. Виды транспорта.  |
| 74 | Мир вокруг меня. Передвижение по городу. Маршруты.   |
| 75 | Мир вокруг меня. Правила поведения детей в городе и на дорогах.  |
| 76 | Мир вокруг меня. Сюжетно ролевая игра «Водитель и пешеход».  |
| 77 | Мир вокруг меня. Игра «Как добраться до...?»   |
| 78 | Мир вокруг меня. Игра «Как добраться до...?» с использованием карты города                                   |
| 79 | Мир вокруг меня. Игра «Приходи ко мне в гости». Описание маршрута до дома.                                   |
| 80 | Мир вокруг меня. Проект «Безопасный путь в школу». Планирование, распределение обязанностей.                 |
| 81 | Мир вокруг меня. Проект. Составление маршрута.   |
| 82 | Мир вокруг меня. Проект. Описание маршрута.  |
| 83 | Мир вокруг меня. Представление проекта.  |

|     |   |
|-----|---|
| 84  | Мир вокруг меня. Проект. Обсуждение результатов.  |
| 85  | Играем вместе. КТД «Игра по станциям для одноклассников». Планирование, распределение обязанностей. |
| 86  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Веселые буквы».   |
| 87  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Веселые буквы».   |
| 88  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «В городе».  |
| 89  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «В городе».  |
| 90  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Давайте познакомимся».                                      |
| 91  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Давайте познакомимся»                                       |
| 92  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Приятного аппетита».  |
| 93  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Приятного аппетита».  |
| 94  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «В зоопарке».  |
| 95  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «В зоопарке».  |
| 96  | Играем вместе. КТД. Инструктаж ответственных за станции. Изготовление призов.                       |
| 97  | Играем вместе. КТД. Инструктаж ответственных за станции. Изготовление призов                        |
| 98  | Играем вместе. КТД. Проведение игры по станциям "Играем вместе".                                    |
| 99  | Играем вместе. КТД. Проведение игры по станциям "Играем вместе" для учащихся 3 класса               |
| 100 | Играем вместе. КТД. Проведение игры по станциям "Играем вместе" для учащихся 2 класса               |
| 010 | Играем вместе. КТД. Подведение итогов. Церемония награждения.                                       |
| 102 | Играем вместе. Подведение итогов за чашкой чая.   |

## 9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

### Литература и электронные ресурсы:

1. Верещагина, И.Н., Афанасьева, О.В. Английский язык. 4 класс. Учебник. Углубленный уровень. В 2-х частях. ФП / И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева. – М.: Просвещение, 2019.
2. Audio CD [Электронный ресурс] // Children’s Picture Dictionary. - Режим доступа: <http://www.childrenspicturedictionary.com/ycpd/audio.htm>
3. Picture dictionary [Электронный ресурс] // EPDF. - Режим доступа: <https://epdf.pub/queue/picture-dictionary-longman-childrens-picture-dictionary.html>
4. Александрова Н. В. Проектная деятельность на уроках в начальной школе и её роль в формировании универсальных учебных действий [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы III междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2013 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 1-4.
5. Анетько, Н. Г. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся / Н. Г. Анетько // Научно методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2010. – №1. – С. 119 – 128.

6. Беспалова В.В. Обучение английскому языку в начальной школе с помощью «пластилинового театра» [Электронный ресурс] / Беспалова Виктория Вениаминовна // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/415684/>
7. Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии. Сборник методических разработок / Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2010. - 240 с.
8. Проекты учащихся 1 – 4 класс [Электронный ресурс] // Современный Учительский портал. - Режим доступа: <http://easyen.ru/load/nachalnykh/proekt/284-1-2-0-0-0>
9. Шишкова И.А. Английский для самых маленьких: Учебник / И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2014. – 112 с.: ил.

**Место проведения занятий:**

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, в актовом зале и на игровой и спортивных площадках (в зависимости от формы работы на занятии).

**Технические средства обучения:**

Мультимедийная доска.

Компьютер с выходом в интернет.

**Учебно-практическое оборудование:**

Бумага А3, А4.

Кисти

Клей ПВА

Краски акварельные

Ножницы

Пластилин

Фломастеры

Цветная бумага

Цветной картон

Цветные карандаши

### 10. Календарно-тематическое планирование.

| № п/п | Дата по плану | Дата по факту | Тема занятия   | Форма проведения занятия      |
|-------|---------------|---------------|--|-------------------------------|
| 1     |               |               | Введение в программу. Ознакомление с программой, инструктаж: режим занятий, основы техники безопасности на занятиях. | круглый стол                  |
| 2     |               |               | Еда. Продукты питания. Овощи.  | соревнование                  |
| 3     |               |               | Еда. Продукты питания. Фрукты.   | соревнование                  |
| 4     |               |               | Еда. Игра «Съедобное и несъедобное».   | соревнование                  |
| 5     |               |               | Еда. Продукты питания. Названия горячих блюд.  | клубное мероприятие           |
| 6     |               |               | Еда. Десерт. Игра «Маленькие поварята».  | общественно полезные практики |
| 7     |               |               | Еда. Напитки.  | общественно полезные практики |
| 8     |               |               | Еда. Что мы едим. Время приема пищи.   | клубное мероприятие           |
| 9     |               |               | Еда. КТД «Мое любимое блюдо». Планирование. Распределение обязанностей.  | общественно полезные практики |
| 10    |               |               | Еда. КТД. Готовим по рецептам.   | общественно полезные практики |
| 11    |               |               | Еда. КТД. Написание рецепта.   | общественно полезные практики |
| 12    |               |               | Еда. КТД. Ознакомление с этикетными речевыми клише.  | общественно полезные практики |
| 13    |               |               | Еда. КТД. Как накрыть на стол.   | общественно полезные практики |
| 14    |               |               | Еда. КТД. Поведение и общение за столом.   | общественно полезные практики |
| 15    |               |               | Еда. КТД. Праздник-Угощение.   | общественно полезные практики |
| 16    |               |               | Еда. КТД. Обсуждение результатов. Запись рецептов, понравившихся блюд.   | общественно полезные практики |
| 17    |               |               | Еда. Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток.                              | клубное мероприятие           |
| 18    |               |               | Еда. Игра «Английский чай»   | клубное мероприятие           |

|    |  |  |  |                        |
|----|--|--|--|------------------------|
| 19 |  |  | Праздники. День благодарения. История.   | круглый стол           |
| 20 |  |  | Праздники. День благодарения. Традиции.  | клубное мероприятие    |
| 21 |  |  | Праздники. День благодарения. Проект «Я тоже благодарен». Планирование.                                  | проектная деятельность |
| 22 |  |  | Праздники. День благодарения. Проект. Подготовка к празднику. Выражения благодарности и признательности. | проектная деятельность |
| 23 |  |  | Праздники. День благодарения. Проект. Кому я благодарен?   | проектная деятельность |
| 24 |  |  | Праздники. День благодарения. Проект. Изготовление открыток.   | проектная деятельность |
| 25 |  |  | Праздники. День благодарения. Проект. Подготовка к празднику. Традиционные блюда.                        | проектная деятельность |
| 26 |  |  | Праздники. День благодарения. Проект. Праздничный стол. Составление коллажа.                             | проектная деятельность |
| 27 |  |  | Праздники. День благодарения. Проект. Презентация классу и выражение благодарности.                      | проектная деятельность |
| 28 |  |  | Праздники. День благодарения. Проект. Подведение итог и планирование дальнейших действий.                | проектная деятельность |
| 29 |  |  | Письмо другу. Оформление конверта.   | клубное мероприятие    |
| 30 |  |  | Письмо другу. Составление приглашения.   | клубное мероприятие    |
| 31 |  |  | Письмо другу. Написание открытки благодарности.  | клубное мероприятие    |
| 32 |  |  | Письмо другу. Написание открытки-поздравления.   | клубное мероприятие    |
| 33 |  |  | Письмо другу. Игра «Почтальон».  | соревнование           |
| 34 |  |  | Покупки. В магазине одежды. Составление вопросов.  | клубное мероприятие    |
| 35 |  |  | Покупки. Ролевая игра «В магазине одежды»  | клубное мероприятие    |
| 36 |  |  | Покупки. В продуктовом магазине. Счет до 100.  | соревнование           |
| 37 |  |  | Покупки. В продуктовом магазине. Упаковка продуктов.   | клубное мероприятие    |

|    |  |  |  |                        |
|----|--|--|--|------------------------|
| 38 |  |  | Покупки. Ролевая игра «В продуктовом магазине»   | клубное мероприятие    |
| 39 |  |  | Покупки. В канцелярском магазине. Повторение школьных принадлежностей.                       | клубное мероприятие    |
| 40 |  |  | Покупки. Ролевая игра «В канцелярском магазине»  | клубное мероприятие    |
| 41 |  |  | Покупки. Ролевая игра «В кафе».  | клубное мероприятие    |
| 42 |  |  | Праздники. День Матери. Традиции Великобритании и США.                                       | круглый стол           |
| 43 |  |  | Праздники. День Матери. Описание мамы.   | клубное мероприятие    |
| 44 |  |  | Праздники. День Матери. Выражение благодарности маме.  | клубное мероприятие    |
| 45 |  |  | Праздники. День Матери. Мини-проект «Я люблю тебя, мама». Изготовление открытки.             | проектная деятельность |
| 46 |  |  | Праздники. День Матери. Мини-проект. Составление пожелания.                                  | проектная деятельность |
| 47 |  |  | Мир вокруг меня. На улицах города.   | экскурсия              |
| 48 |  |  | Мир вокруг меня. Виды транспорта.  | клубное мероприятие    |
| 49 |  |  | Мир вокруг меня. Передвижение по городу. Маршруты.   | соревнование           |
| 50 |  |  | Мир вокруг меня. Правила поведения детей в городе и на дорогах.                              | клубное мероприятие    |
| 51 |  |  | Мир вокруг меня. Сюжетно ролевая игра «Водитель и пешеход».                                  | клубное мероприятие    |
| 52 |  |  | Мир вокруг меня. Игра «Как добраться до...?»   | экскурсия              |
| 53 |  |  | Мир вокруг меня. Игра «Приходи ко мне в гости». Описание маршрута до дома.                   | проектная деятельность |
| 54 |  |  | Мир вокруг меня. Проект «Безопасный путь в школу». Планирование, распределение обязанностей. | проектная деятельность |
| 55 |  |  | Мир вокруг меня. Проект. Составление маршрута.   | проектная деятельность |
| 56 |  |  | Мир вокруг меня. Проект. Описание маршрута.  | проектная деятельность |

|    |  |  |   |                               |
|----|--|--|---|-------------------------------|
| 57 |  |  | Мир вокруг меня. Представление проекта.   | проектная деятельность        |
| 58 |  |  | Мир вокруг меня. Проект. Обсуждение результатов.  | проектная деятельность        |
| 59 |  |  | Играем вместе. КТД «Игра по станциям для одноклассников». Планирование, распределение обязанностей. | общественно полезные практики |
| 60 |  |  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Веселые буквы».   | общественно полезные практики |
| 61 |  |  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «В городе».  | общественно полезные практики |
| 62 |  |  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Давайте познакомимся».                                      | общественно полезные практики |
| 63 |  |  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «Приятного аппетита».  | общественно полезные практики |
| 64 |  |  | Играем вместе. КТД. Подготовка станции «В зоопарке».  | общественно полезные практики |
| 65 |  |  | Играем вместе. КТД. Инструктаж ответственных за станции. Изготовление призов.                       | общественно полезные практики |
| 66 |  |  | Играем вместе. КТД. Проведение игры по станциям "Играем вместе".                                    | общественно полезные практики |
| 67 |  |  | Играем вместе. КТД. Подведение итогов. Церемония награждения.                                       | общественно полезные практики |
| 68 |  |  | Играем вместе. Подведение итогов за чашкой чая.   | клубное мероприятие           |

### Лист корректировки рабочей программы

| № занятия | Даты по осн. КТП | Даты проведения | Тема | Количество часов |       | Причина корректир. | Способ корректир. |
|-----------|------------------|-----------------|------|------------------|-------|--------------------|-------------------|
|           |                  |                 |      | по плану         | да но |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |
|           |                  |                 |      |                  |       |                    |                   |

По учебному плану \_\_\_\_\_.

Дано \_\_\_\_\_.

Процент выполнения \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Учитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора ГАОУ № 577 по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.