

**Санкт-Петербургское государственное автономное  
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 577  
с углубленным изучением английского языка  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
образовательного  
учреждения  
Протокол № 1 от 31.08.2024

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
\_\_\_\_\_ О.С. Крошка  
Приказ № 90 -од от 31.08.2024г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
на 2024-2025 учебный год**

педагог: Шабанова Татьяна Васильевна  
Курс: Занимательный английский  
возраст: 11-12 лет

**РАССМОТРЕНО**

на методическом объединении  
31.08.2024

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Михайловой А. Н.  
31.08.2024

**Санкт-Петербург  
2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» (социальное направление) является линейной и реализует социальное направление во внеурочной деятельности в средней школе. Программа соответствует возрастным особенностям обучающихся 5 класса и рассчитана на возраст 11-12 лет

### НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа СПб ГАОУ школы №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план СПб ГАОУ школы №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год;
- Положение «О внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС»;
- Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочей программе педагога Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о системах оценивания и нормах оценок по предметам Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0;

### Актуальность программы

Актуальность программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы общего образования ФГОС.

Программа предполагает включение обучающихся в практическое и социальное взаимодействие на основе целенаправленного обучения способам такого взаимодействия при оказании им педагогической помощи со стороны учителя. Социальное взаимодействие увлекательно и значимо для обучающихся, а внедрение английских традиций, разговорных выражений, английских слов, ролевых ситуаций, игр на занятиях, в свою очередь, вызывает у обучающихся еще больший интерес и, одновременно, обучающиеся незаметно для самих себя, в процессе общих дел учатся общаться и понимать друг друга не только на родном, но и на иностранном языке.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков.

Программа обеспечивает развитие творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающихся, позволяет им проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, осознать себя частью общества, сформировать активную жизненную позицию.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей, обучающихся 5 класса, рассчитана на 68 часов, 2 раза в неделю. Данная программа направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

**Программа** относится к *социальному направлению*. Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности школьника является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

**Основные формы работы:** проектная деятельность, внутриклубная деятельность, соревнование, круглый стол.

### **Цель программы:**

Продолжать развитие практических навыков говорения, аудирования и чтения на английском языке, с использованием коммуникативного подхода к обучению, но уже во внеурочной деятельности. Создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, развитие их глубокого интереса к английскому языку, повышение культурного уровня, расширение лингвистического и общего кругозора.

### **Задачи программы:**

- продолжать процесс установления и укрепления межпредметных связей
- расширить и углубить знания обучающихся в различных видах речевой деятельности;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;
- способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
- научить пятиклассников употреблять этикетные формы общения;
- повысить мотивацию пятиклассников к изучению английского языка;
- развивать любознательность обучающихся;
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;

- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;
- воспитывать уважение к культуре другой страны.

### **Критерии эффективности реализации программы:**

- увеличение объема лексических единиц по различным темам;
- увеличение объема монологических и диалогических высказываний;
- более точное соблюдение правил фонетики;
- чтение с полным пониманием учебных текстов с целью извлечения нужной информации;
- понимание услышанных высказываний;
- умение планировать письменное высказывание и строить его в соответствии с заданной тематикой;
- владение информацией социокультурной направленности: умение рассказать о традициях и обычаях, достопримечательностях англо-говорящих стран;
- создание проектов, творческих работ;
- решение тестовых заданий;

Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, лексико-грамматических навыков) и нетрадиционного урока – ролевой игры, викторины, проекта.

Контроль знаний осуществляется в форме проведения теста, презентации или викторины.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся 5-х классов**

В результате изучения английского языка для занятий дополнительного образования «Занимательный английский» обучающиеся должны обладать:

В личностной компетенции:

Готовностью и способностью обучающихся к саморазвитию, сформированностью мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловыми установками обучающихся, отражающими их индивидуально-личностные позиции, социальными компетенциями, личностными качествами.

В метапредметной компетенции:

Освоенными обучающимися универсальными учебными действиями (познавательными, регулятивными, коммуникативными), обеспечивающими овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

В предметной компетенции:

Освоенными обучающимися в ходе изучения учебного предмета опытом специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, системой основополагающих элементов научного знания.

### **Формы контроля**

Контроль усвоения материала курса осуществляется в форме викторины, презентации проекта после изучения темы и раз в полугодие по закреплению лексико-грамматических навыков. Формы контроля разнообразны: инсценирование диалогов, ролевые игры,

разгадывание кроссвордов, заполнение различных бланков, аудирование текстов и выполнение заданий к ним, тесты, участие в викторинах и мини-проектах.

### Литература:

3. Дзюина, Е.В.. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.
4. Захарченко, И.А. Семьсот английских рифмовок / И.А. Захарченко. – М.: Владос, 1999.
5. Каретникова, А.А. Веселый английский в начальной и средней школе / А.А. Каретникова. – Ярославль.: Академия развития, 2009.
6. Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
7. Лосева, С.В. Английский в рифмах / С.В. Лосева. – М.: Новина, 1995.
8. I.Brookes “Easy learning English Spelling”. – Collins, 2010.

### Интернет ресурсы:

1. [www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)
2. [nsportal.ru](http://nsportal.ru)
3. [www.videouroki.net](http://www.videouroki.net)
4. [www.proshkolu.ru](http://www.proshkolu.ru)

### Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание урока	Ожидаемые результаты	Форма проведения занятия	Количество часов
1	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. Фразы и жесты приветствия и прощания.	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь.	круглый стол	1
2	Мир игр, песен, рифмовок и стихов . В мире вежливости.	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь.	соревнование	1
3	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. Песенный английский.	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	соревнование	1
4	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. Песни «Ленивая Мери».	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	соревнование	1
5	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. Песня «Солнечный круг»	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	клубное мероприятие	1

6	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. «Ранним утром...»	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	общественно полезные практики	1
7	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. В мире прекрасного.	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	общественно полезные практики	1
8	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. Моя семья. Представление раскраски по теме «Моя семья».	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	клубное мероприятие	1
9	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. Индивидуальные стихи, песни, рифмовки, скороговорки.	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	общественно полезные практики	1
10	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. Английские скороговорки.	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	общественно полезные практики	1
11	Бытовой английский. Составление презентации «О себе»	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога	общественно полезные практики	1
12	Бытовой английский. Просмотр любительских видео о своей семье с рассказом на английском.	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога	общественно полезные практики	1
13	Бытовой английский. Проект по теме «Моя семья»	Представление членов семьи. Понимание семейных ценностей.	общественно полезные практики	1
14	Бытовой английский. Защита проекта по теме «Моя семья».	Представление членов семьи. Понимание семейных ценностей.	общественно полезные практики	1
15	Бытовой английский. Диалог «В библиотеке»	Развитие умения понимать обращённые к детям реплики и реагировать на них	общественно полезные практики	1
16	Бытовой английский. Моя любимая книга	Развитие умения понимать обращённые к детям реплики и реагировать на них	общественно полезные практики	1
17	Бытовой английский. Диалог «На улице»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	клубное мероприятие	1
18	Бытовой английский. Разговор с незнакомцем	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	клубное мероприятие	1
19	Бытовой английский. Диалог «В магазине»	Развитие диалогической речи	круглый стол	1
20	Бытовой английский. Покупка игрушек. Игра «Давай пойдём в магазин»	Развитие диалогической речи	клубное мероприятие	1

21	Бытовой английский. Диалог «Чем заняться в выходные дни?»	Развитие устной диалогической речи детей в ситуациях	проектная деятельность	1
22	Бытовой английский. Выходной день	Развитие устной диалогической речи детей в ситуациях	проектная деятельность	1
23	Бытовой английский. Диалог по теме: «Погода и выбор одежды»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	проектная деятельность	1
24	Бытовой английский. Моя любимая одежда.	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	проектная деятельность	1
25	«Наша первая сказка». Работа с лексикой.	Формирование потенциального словаря	проектная деятельность	1
26	«Наша первая сказка». Чтение сказки. Сравнение английского варианта сказки с русским.	Формирование потенциального словаря	проектная деятельность	1
27	«Наша первая сказка». Знакомство со сценарием.	Развитие интереса к изучению английского языка через драматизацию сказок.	проектная деятельность	1
28	«Наша первая сказка». Распределение ролей.	Развитие интереса к изучению английского языка через драматизацию сказок.	проектная деятельность	1
29	«Наша первая сказка». Репетиции.	Расширение представлений детей об окружающем мире через ознакомление их со сказками	клубное мероприятие	1
30	«Наша первая сказка». Оформление спектакля.	Расширение представлений детей об окружающем мире через ознакомление их со сказками	клубное мероприятие	1
31	«Наша первая сказка». Презентация спектакля.	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения спектакля	клубное мероприятие	1
32	«Приятного аппетита!». Что мы любим.	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок	клубное мероприятие	1
33	«Приятного аппетита!». Продукты и блюда английской кухни.	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.	соревнование	1
34	«Приятного аппетита!». Что мы едим. Время приёма пищи.	Познакомить детей с сервировкой стола в России и Англии	клубное мероприятие	1
35	«Приятного аппетита!». Игра «Английский завтрак». (продукты).	Познакомить детей с сервировкой стола в России и Англии	клубное мероприятие	1
36	«Приятного аппетита!». Что мы пьём.	Развитие у детей навыков поведения и общения за столом на англ. и рус. языках.	соревнование	1
37	«Приятного аппетита!». Поведение и общение за столом.	Развитие у детей навыков поведения и общения за столом на англ. и рус. языках.	клубное мероприятие	1
38	«Приятного аппетита!». Ознакомление с особенностями питания в	Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Сопоставление с культурой России.	клубное мероприятие	1

	англо-язычных странах в разное время суток.			
39	«Приятного аппетита!». Английский завтрак.	Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Сопоставление с культурой России.	клубное мероприятие	1
40	«Моё первое знакомство с Англией». Названия стран и их столиц. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения об англоязычных странах	клубное мероприятие	1
41	«Моё первое знакомство с Англией». Краткая характеристика страны изучаемого языка.	Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения об англоязычных странах	клубное мероприятие	1
42	«Моё первое знакомство с Англией». Что мы знаем об Англии?	Развитие у детей интереса к изучению англ.языка через ознакомление их с особенностями жизни их сверстников в Англии и Америке	круглый стол	1
43	«Моё первое знакомство с Англией». Столица Англии.	Развитие у детей интереса к изучению англ.языка через ознакомление их с особенностями жизни их сверстников в Англии и Америке	клубное мероприятие	1
44	«Моё первое знакомство с Англией». Достопримечательности Лондона.	Знакомство с историей страны изучаемого языка. Современная Великобритания.	клубное мероприятие	1
45	«Моё первое знакомство с Англией». Лондонский Тауэр.	Знакомство с историей страны изучаемого языка. Современная Великобритания.	проектная деятельность	1
46	«Моё первое знакомство с Англией». Королевский Лондон	Знакомство с историей страны изучаемого языка.	проектная деятельность	1
47	«Моё первое знакомство с Англией». Знакомство с королевской семьей.	Знакомство с историей страны изучаемого языка.	экскурсия	1
48	«Моё первое знакомство с Англией». Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Традиции нашей страны.	клубное мероприятие	1
49	«Моё первое знакомство с Англией». Традиции нашей страны.	Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Традиции нашей страны.	соревнование	1
50	«Моё первое знакомство с Англией». Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией». Защита проектов.	Обобщение по теме «Моё первое знакомство с Англией»	клубное мероприятие	1
51	«Моё первое знакомство с Англией». Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон».	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.	клубное мероприятие	1
52	«Моё первое знакомство с Англией». Конкурс на лучшего чтеца.	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.	экскурсия	1



53	КВН «Мы изучаем английский»	Развитие умения работать в группе	проектная деятельность	1
54	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России». Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах.	Формирование потенциального словаря по теме	проектная деятельность	1
55	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России». Празднование Нового года в России.	Формирование потенциального словаря по теме	проектная деятельность	1
56	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России». Подготовка к праздникам.	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников	проектная деятельность	1
57	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России». Стихи о Новом годе.	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников	проектная деятельность	1
58	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России». Оформление поздравительных открыток к Новому году.	Развитие интереса к изучению иностранного языка через проведение праздничных мероприятий.	проектная деятельность	1
59	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России». Поздравление друга.	Развитие интереса к изучению иностранного языка через проведение праздничных мероприятий.	общественно полезные практики	1
60	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России». Выставка детских работ.	Развитие интереса к изучению английского языка через проведение досуговых мероприятий	общественно полезные практики	1
61	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России». Игры по теме.	Развитие интереса к изучению английского языка через проведение досуговых мероприятий	общественно полезные практики	1
62	Игра. «Найди того, кто...»	Формирование умения использовать общие и специальные вопросы.	общественно полезные практики	1
63	Игра «Бинго. Который час?»	Формирование умения называть время.	общественно полезные практики	1
64	Игра «Бинго. Неправильные глаголы.»	Развитие умения видеть и помнить неправильные глаголы.	общественно полезные практики	1

65	Игра «Бинго. Какой твой номер телефона?»	Формирование умения использовать числительные.	общественно полезные практики	1
66	Игра «Бинго. Предлоги и союзы»	Формирование умения использовать предлоги и союзы английского языка.	общественно полезные практики	1
67	Игра «Разбитое предложение»	Формирование умения строить предложения в настоящем неопределенном времени.	общественно полезные практики	1
68	Игра «Паровоз»	Формирование умения понимать порядок слов в предложении английского языка.	клубное мероприятие	1

### Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Содержание урока	Ожидаемые результаты	Форма проведения занятия	Количество о часов	Дата занятий	
1	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. Фразы и жесты приветствия и прощания.	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь.	круглый стол	1		
2	Мир игр, песен, рифмовок и стихов . В мире вежливости.	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь.	соревновани е	1		
3	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. Песенный английский.	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	соревновани е	1		
4	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. Песни «Ленивая Мери».	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	соревновани е	1		
5	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. Песня «Солнечный круг»	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	клубное мероприятие	1		
6	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. «Ранним утром...»	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	общественно полезные практики	1		

7	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. В мире прекрасного.	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	общественно полезные практики	1		
8	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. Моя семья. Представление раскраски по теме «Моя семья».	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	клубное мероприятие	1		
9	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. Индивидуальные стихи, песни, рифмовки, скороговорки.	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	общественно полезные практики	1		
10	Мир игр, песен, рифмовок и стихов. Английские скороговорки.	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	общественно полезные практики	1		
11	Бытовой английский. Составление презентации «О себе»	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога	общественно полезные практики	1		
12	Бытовой английский. Просмотр любительских видео о своей семье с рассказом на английском.	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога	общественно полезные практики	1		
13	Бытовой английский. Проект по теме «Моя семья»	Представление членов семьи. Понимание семейных ценностей.	общественно полезные практики	1		
14	Бытовой английский. Защита проекта по теме «Моя семья».	Представление членов семьи. Понимание семейных ценностей.	общественно полезные практики	1		
15	Бытовой английский. Диалог «В библиотеке»	Развитие умения понимать обращённые к детям реплики и реагировать на них	общественно полезные практики	1		
16	Бытовой английский. Моя любимая книга	Развитие умения понимать обращённые к детям реплики и реагировать на них	общественно полезные практики	1		
17	Бытовой английский. Диалог «На улице»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	клубное мероприятие	1		
18	Бытовой английский. Разговор с незнакомцем	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	клубное мероприятие	1		

19	Бытовой английский. Диалог «В магазине»	Развитие диалогической речи	круглый стол	1		
20	Бытовой английский. Покупка игрушек. Игра «Давай пойдём в магазин»	Развитие диалогической речи	клубное мероприятие	1		
21	Бытовой английский. Диалог «Чем заняться в выходные дни?»	Развитие устной диалогической речи детей в ситуациях	проектная деятельность	1		
22	Бытовой английский. Выходной день	Развитие устной диалогической речи детей в ситуациях	проектная деятельность	1		
23	Бытовой английский. Диалог по теме: «Погода и выбор одежды»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	проектная деятельность	1		
24	Бытовой английский. Моя любимая одежда.	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	проектная деятельность	1		
25	«Наша первая сказка». Работа с лексикой.	Формирование потенциального словаря	проектная деятельность	1		
26	«Наша первая сказка». Чтение сказки. Сравнение английского варианта сказки с русским.	Формирование потенциального словаря	проектная деятельность	1		
27	«Наша первая сказка». Знакомство со сценарием.	Развитие интереса к изучению английского языка через драматизацию сказок.	проектная деятельность	1		
28	«Наша первая сказка». Распределение ролей.	Развитие интереса к изучению английского языка через драматизацию сказок.	проектная деятельность	1		
29	«Наша первая сказка». Репетиции.	Расширение представлений детей об окружающем мире через ознакомление их со сказками	клубное мероприятие	1		
30	«Наша первая сказка». Оформление спектакля.	Расширение представлений детей об окружающем мире через ознакомление их со сказками	клубное мероприятие	1		
31	«Наша первая сказка». Презентация спектакля.	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения спектакля	клубное мероприятие	1		
32	«Приятного аппетита!». Что мы любим.	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание	клубное мероприятие	1		

		рифмовок, песенок, считалок				
33	«Приятного аппетита!». Продукты и блюда английской кухни.	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.	соревнование	1		
34	«Приятного аппетита!». Что мы едим. Время приёма пищи.	Познакомить детей с сервировкой стола в России и Англии	клубное мероприятие	1		
35	«Приятного аппетита!». Игра «Английский завтрак». (продукты).	Познакомить детей с сервировкой стола в России и Англии	клубное мероприятие	1		
36	«Приятного аппетита!». Что мы пьём.	Развитие у детей навыков поведения и общения за столом на англ. и рус. языках.	соревнование	1		
37	«Приятного аппетита!». Поведение и общение за столом.	Развитие у детей навыков поведения и общения за столом на англ. и рус. языках.	клубное мероприятие	1		
38	«Приятного аппетита!». Ознакомление с особенностями питания в англо-язычных странах в разное время суток.	Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Сопоставление с культурой России.	клубное мероприятие	1		
39	«Приятного аппетита!». Английский завтрак.	Знакомство с культурой страны изучаемого языка. Сопоставление с культурой России.	клубное мероприятие	1		
40	«Моё первое знакомство с Англией». Названия стран и их столиц. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения об англоязычных странах	клубное мероприятие	1		
41	«Моё первое знакомство с Англией». Краткая характеристика страны изучаемого языка.	Развитие умения сообщать на английском языке элементарные сведения об англоязычных странах	клубное мероприятие	1		
42	«Моё первое знакомство с Англией». Что мы знаем об Англии?	Развитие у детей интереса к изучению англ. языка через ознакомление их с особенностями жизни их сверстников в Англии и Америке	круглый стол	1		
43	«Моё первое знакомство с Англией». Столица Англии.	Развитие у детей интереса к изучению англ. языка через ознакомление их с особенностями жизни их сверстников в Англии и Америке	клубное мероприятие	1		

44	«Моё первое знакомство с Англией». Достопримечательности Лондона.	Знакомство с историей страны изучаемого языка. Современная Великобритания.	клубное мероприятие	1		
45	«Моё первое знакомство с Англией». Лондонский Тауэр.	Знакомство с историей страны изучаемого языка. Современная Великобритания.	проектная деятельность	1		
46	«Моё первое знакомство с Англией». Королевский Лондон	Знакомство с историей страны изучаемого языка.	проектная деятельность	1		
47	«Моё первое знакомство с Англией». Знакомство с королевской семьей.	Знакомство с историей страны изучаемого языка.	экскурсия	1		
48	«Моё первое знакомство с Англией». Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Традиции нашей страны.	клубное мероприятие	1		
49	«Моё первое знакомство с Англией». Традиции нашей страны.	Знакомство с традициями и обычаями страны изучаемого языка. Традиции нашей страны.	соревнование	1		
50	«Моё первое знакомство с Англией». Проектная работа по теме: «Моё первое знакомство с Англией». Защита проектов.	Обобщение по теме «Моё первое знакомство с Англией»	клубное мероприятие	1		
51	«Моё первое знакомство с Англией». Песни, стихи и рифмовки по теме: «Лондон».	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.	клубное мероприятие	1		
52	«Моё первое знакомство с Англией». Конкурс на лучшего чтеца.	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.	экскурсия	1		
53	КВН «Мы изучаем английский»	Развитие умения работать в группе	проектная деятельность	1		
54	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России». Национальные традиции празднования Рождества, Нового года в англоязычных странах.	Формирование потенциального словаря по теме	проектная деятельность	1		
55	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России». Празднование Нового года в России.	Формирование потенциального словаря по теме	проектная деятельность	1		
56	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в	Развитие творческих способностей детей в	проектная деятельность	1		

	России». Подготовка к праздникам.	ходе подготовки и проведения праздников				
57	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России». Стихи о Новом годе.	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения праздников	проектная деятельность	1		
58	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России». Оформление поздравительных открыток к Новому году.	Развитие интереса к изучению иностранного языка через проведение праздничных мероприятий.	проектная деятельность	1		
59	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России». Поздравление друга.	Развитие интереса к изучению иностранного языка через проведение праздничных мероприятий.	общественно полезные практики	1		
60	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России». Выставка детских работ.	Развитие интереса к изучению английского языка через проведение досуговых мероприятий	общественно полезные практики	1		
61	«Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России». Игры по теме.	Развитие интереса к изучению английского языка через проведение досуговых мероприятий	общественно полезные практики	1		
62	Игра. «Найди того, кто...»	Формирование умения использовать общие и специальные вопросы.	общественно полезные практики	1		
63	Игра «Бинго. Который час?»	Формирование умения называть время.	общественно полезные практики	1		
64	Игра «Бинго. Неправильные глаголы.»	Развитие умения видеть и помнить неправильные глаголы.	общественно полезные практики	1		
65	Игра «Бинго. Какой твой номер телефона?»	Формирование умения использовать числительные.	общественно полезные практики	1		
66	Игра «Бинго. Предлоги и союзы»	Формирование умения использовать предлоги и союзы английского языка.	общественно полезные практики	1		
67	Игра «Разбитое предложение»	Формирование умения строить предложения в настоящем неопределенном времени.	общественно полезные практики	1		





Процент выполнения \_\_\_\_\_.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Учитель \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ГАОУ № 577 по учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

f