

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
СПб ГАОУ средней школы №577
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
№ 6 от 24.05.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор СПб ГАОУ
средней школы №577
_____ О.С. Крошка

Приказом № 42-од от 14.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Санкт-Петербургского государственного
автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№ 577 с углубленным изучением английского языка
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

УЧТЕНО

мнение совета обучающихся
протокол № 3 от 24.05.2024

УЧТЕНО

мнение совета родителей
протокол № 3 от 24.05.2024

**Санкт-Петербург
2024 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану СПб ГАОУ средней общеобразовательной школы № 577
с углубленным изучением английского языка
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Нормативная база для разработки учебного плана:

Учебный план ГАОУ средней общеобразовательной школы № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);
- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171) ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171).
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом СПб ГАОУ средней школы №577.

Цели и задачи образовательного учреждения:

-обеспечение выполнения требований ФООП, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
-достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными,

государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускниками целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования.

Ожидаемые результаты

- начальное общее образование (I – IV классы) результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой начального общего образования с ФГОС НОО и ФООП;
- основное общее образование (V- IX классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО и ФООП
- среднее общее образование (X-XI классы) - результаты, достижение которых гарантируется основной образовательной программой среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО и ФООП

Особенности и специфика образовательного учреждения

На уровне среднего общего образования реализуется модель профильного обучения и образовательные программы, обеспечивающие дополнительную подготовку по предметам гуманитарного профиля обучения.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- начальное общее образование (срок реализации 4 года);
- основное общее образование (срок реализации 5 лет);
- среднее общее образование (срок реализации 2 года).

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20), Уставом образовательного учреждения и распоряжениями Комитета по образованию.

Учебный год начинается 02.09.2024 г.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебных недели
- 2-4 классы - 34 учебных недели
- 5-9 классы - 34 учебных недели /не включая летний экзаменационный период/
- 10-11 классы - 34 учебных недели /не включая летний экзаменационный период/.

Режим работы школы № 577

Обучение осуществляется в первую смену.

- Начало занятий в 9.00.
- Продолжительность уроков составляет 45 минут.

Перемены между уроками:

- большие перемены - 20 минут (горячий завтрак, горячий обед)-после первого и шестого уроков;
- маленькие перемены - 10 минут;

В 1-11 классах устанавливается пятидневная учебная неделя.

Для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков в день.

Для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков.

Для обучающихся 2 - 4 классов, в которых обучаются дети с ОВЗ – 5 уроков

Для обучающихся 5-7 классов – не более 6 уроков.

Для обучающихся 8-11 классов – не более 7 уроков.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка 5-дневной неделе, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в I классах – до 1 часа, во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – до 3,5 ч.

Расписание звонков на 2024-2025 учебный год

урок	Начало и окончание урока	Длительность перемены после этого урока
1 урок	9.00 – 9.45	20 минут
2 урок	10.05 – 10.50	10 минут
3 урок	11.00 – 11.45	10 минут
4 урок	11.55 – 12.40	10 минут
5 урок	12.50 – 13.35	10 минут
6 урок	13.45- 14.30	20 минут
7 урок	14.50 – 15.25	10 минут

Особенности организации обучения первоклассников

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре – четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по труду (технологии); 4-5 уроков театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Расписание звонков для первых классов в I полугодии

<i>Понедельник- пятница</i>
1 урок: 9.00-9.35 (перемена 30 минут)
2 урок: 10.05-10.40 (перемена 20 минут)
3 урок: 11.00-11.35 (перемена 25 минут)
4 урок: 11.55-12.30 (динамическая пауза 40 минут)
5 урок: 13.10-13.45

Расписание звонков для первых классов во II полугодии

<i>Понедельник- пятница</i>
1 урок: 9.00-9.40 (перемена 25 минут)
2 урок: 10.05-10.45 (перемена 15 минут)
3 урок: 11.00-11.40 (перемена 15 минут)
4 урок: 11.55-12.35 (динамическая пауза 40 минут)
5 урок: 13.15-13.50

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень (учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2020 №858;

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1. Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на проведение учебных занятий для углубленного изучения английского языка.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие предметы:

- Иностранный язык /английский/ - 1 час во II-III классах.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» осуществляется деление класса на две или три группы.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

В учебный план 4 класса включён курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа). Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в общеобразовательном учреждении реализуется вне работы групп продленного дня.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Годовой и недельный учебные планы для I- IV классов на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд (технология)	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		34	34		68
Физическая культура	Физическая культура (шахматы)	33				33
	Итого:	693	782	782	782	3039

Недельный учебный план начального общего образования на 2024 -2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1		2
Физическая культура	Физическая культура	1				1
	Итого:	21	23	23	23	90

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся II - IV классов проводится по предметам учебного плана по четвертям и в конце учебного года. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ (контрольных, проверочных, самостоятельных, диагностических) и устных ответов учащихся, практических работ (тест, защита проекта, зачет, собеседование и т.п.). Для промежуточной аттестации по итогам года во II - IV классах предусматриваются административные контрольные работы по следующим предметам:

- русский язык – комплексная контрольная работа;
- математика – годовая контрольная работа ;
- иностранный язык (английский)- комплексная контрольная работа

Учебный план внеурочной деятельности для I-IV классов

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

Общее количество часов внеурочной деятельности в начальной школе на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*	10	10	10	10	40
	Итого:	10	10	10	10	40

Учебный план внеурочной деятельности НОО

Направления	Программы / Классы	I	II	III	IV	Всего
		социальное направление	«Разговор о важном»	1	1	
	Мы любим английский	3	3	3	3	12

обще-интеллектуальное направление	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Путешествие в страну этикета	1	1	1	1	4
	Знай и люби свой город	2	1	1		5
	Пешком по Санкт-Петербургу				1	
спортивно-оздоровительное направление	Бальные танцы	1	1	1	1	4
	Шахматы		1	1	1	3
Общекультурное направление	Творческая мастерская (ИЗО)	1	1	1	1	4
	Итого	10	10	10	10	40

2. Учебный план основного общего образования

Учебный план в V-IX классах образовательной организации, реализуется с учетом образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФООП и обновленного ФГОС основного общего образования.

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» (далее – предметная область ОДНКНР) обязательна для изучения в соответствии с обновленным ФГОС основного общего образования и предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Так как предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, в учебном плане образовательной организации необходимо предусмотреть для ее изучения по 1 часу в неделю (34 часа в год) в V и в IV классах.

Предметные области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС основного общего образования.

Учебный предмет «**Труд (технология)**» в V- VII классах (68 часов в год) и в -VIII- IX классах (34 часа в год) изучается в рамках двух направлений:

-«Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»

-«Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII - IX класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В соответствии с Образовательной программой учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются в течении 3-х лет обучения, в V- VII классах , и программа полностью реализована (всего по 102 часа каждый предмет за три года).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений :

Для организации предпрофильной подготовки обучающихся в VIII - IX классах используется 2 часа внеурочной деятельности на реализацию программы по предмету «Гид-переводчик» (допущено ЭНМС СПб АППО (протокол №4 от 02.12. 2014 г). Основной целью

курса является формирование коммуникативной компетенции учащихся на материале истории и культуры Санкт-Петербурга. Этот курс совершенствует лингвистические знания по всем видам речевой деятельности и расширяет диапазон фоновых знаний о профессиональной деятельности гидов, ориентирует учащихся в мире профессий на стыке двух предметов.

Деление классов на группы:

В соответствии с образовательной программой СПб ГАОУ средней школы № 577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две- три группы при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по предмету «**Иностранный язык**» осуществляется деление класса на две или три группы, «**Труд (технология)**», «**Информатика и ИКТ**» классы делятся на две группы.

Учебные предметы «**Физика**», «**Химия**», «**Биология**» реализуются как самостоятельные предметы

Годовой учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметная область	Предмет	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	136	782
	Литература	102	102	68	68	68	408
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	544
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	68	204
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	34	34				68
Труд (технология)	Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:		918	986	1020	1020	1054	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	68	34	68	68	34	272
Математика и информатика	Геометрия				34		34
	Алгебра					17	17
Общественно-научные предметы	История					17	17
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		68	34	68	102	68	340

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986	1020	1088	1122	1122	5338
--------------------------------------------------------------------------	-----	------	------	------	------	------

**Недельный учебный план основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	4	22
	Литература	3	3	2	2	2	12
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1				2
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	29	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	2	1	2	1	1	7
Математика и информатика	Геометрия				1		1
	Алгебра					0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История					0,5	0,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>		2	1	2	2	2	10
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся V - IX классов проводится по предметам учебного плана по четвертям и в конце учебного года. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ (контрольных, проверочных, самостоятельных, диагностических) и устных ответов учащихся, практических и лабораторных

работ (тест, защита проекта, зачет, реферат, собеседование и т.п.). Для промежуточной аттестации по итогам года в V - IX классах предусматриваются административные контрольные работы по следующим предметам:

- русский язык – комплексная контрольная работа;
- математика – итоговая контрольная работа ;
- иностраный язык (английский)- комплексная контрольная работа

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в V- IX классах общеобразовательного учреждения реализуется по комбинированной модели планов с преобладанием педагогической поддержки обучающихся, воспитательных мероприятий (с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности). При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов).

Общее количество часов внеурочной деятельности в V- IX

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)*		10	10	10	10	10	45
Итого:		10	10	10	10	10	50

Учебный план внеурочной деятельности в V- IX классы

Направления	Программы Классы	V	VI	VII	VIII	IX	Всего
		обще-интеллектуальное направление	Спектакли на английском языке			3	1
	«Гид-переводчик» (профориентация)				2	2	4
	Решение нестандартных задач по математике					1	1
	Информатика	1	1				2
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
	Курс профориентационных занятий «Россия - мои горизонты»		1	1	1	1	4
духовно-нравственное направление	Санкт-Петербург-хранитель духовных традиций народов России	2	2	1	1	1	7
социальное направление	Школа безопасности	1	1	1			3
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	5
	Занимательный английский	2	1				3
спортивно-оздоровительно	Футбол	1	1	1	1	1	5

е направление							
Общекультурно е направление	Театральная студия	1	1	1	1	1	5
	Художественная декламация				1	1	2
Итого		10	10	10	10	10	50

Учебный план среднего общего образования на 2024-2025 учебный год

В X - XI классах всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году, реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФООП и обновленным ФГОС среднего общего образования.

Основная образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Предметные области «Родной язык и родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Образовательная организация реализует модель гуманитарного профиля. Выбор профиля обусловлен социальным заказом обучающихся и их родителей (законных представителей), данными мониторинга выбора дальнейшего образовательного маршрута обучающимися X - XI классов, материальными и кадровыми ресурсами школы.

Для формирования учебного плана выбраны различные сочетания базовых и профильных учебных предметов. Учебные предметы **«Иностранный язык (английский)»-5ч/5ч** и **«Обществознание»-4ч/4ч** изучаются на углубленном уровне.

Реализация учебных программ осуществляется на основе методов и современных технологий обучения, позволяющих оптимизировать образовательный процесс и достичь ожидаемых результатов: достижения уровня общекультурной и методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Изучение естественно- научных предметов в X - XI классах проводится отдельными предметами: **«Физика», «Химия», «Биология».**

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» (при проведении практических работ), «Физическая культура» в X - XI классах осуществляется деление классов на две-три группы.

Общее количество часов внеурочной деятельности в X - XI классах

Направления	Программы	X	XI	Всего
	Классы			
Итого:		10	10	20

Учебный план внеурочной деятельности в X - XI классах

Направления	Программы	X	XI	Всего
	Классы			
обще-интеллектуальное направление	Страноведение	1	2	3
	Английская литература	1	1	2
	Бизнес английский	1		1
	Функциональная грамотность	1	1	2
	Курс профориентац. занятий «Россия - мои горизонты»	1	1	2
социальное направление	«Разговор о важном»	1	1	2
спортивно-оздоровит. направление	Футбол/ хоккей	2	2	4
Общекультурное направление	Художественная декламация	1	1	2
	Семьеведение	1	1	2
Итого:		10	10	20

**Годовой и недельный учебный план среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год (X - XI классы)**

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Гуманитарный профиль						
			X класс			XI классы		Всего:	
			Базовый/ Углубл уровень	ГОД	Неделя	ГОД	Неделя		
Обязательная часть									
1.	Русский язык и литература	Русский язык	Б	68	2	68	2	136	
		Литература	Б	102	3	102	3	204	
2.	Родной язык и родная литература	Родной язык / родная литература							
3.	Математика и информатика	Математика (Алгебра и начала математического анализа; Геометрия)	Б	136	4	136	4	272	
		Вероятность и статистика	Б	34	1	34	1	68	
		Информатика	Б	34	1	34	1	68	
4.	Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	170	5	170	5	340	
5.	Естественные науки	Физика	Б	68	2	68	2	136	
		Химия	Б	34	1	34	1	68	
		Биология	Б	34	1	34	1	68	
6.	Общественные науки	История	Б	68	2	68	2	136	
		Обществознание	У	136	4	136	4	272	
		География	Б	34	1	34	1	68	
7.	Физическая культура, и Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	Б	68	2	68	2	136	
		Основы безопасности и защиты Родины	Б	34	1	34	1	68	
8		Индивидуальный проект		34	1			34	
	Итого	Обязательная часть		1054	31	1020	30	2074	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений в условиях шестидневной учебной недели									
9	Элективный курс	Комплексный анализ текста		34	1	34	1	68	
10	Математика и информатика	Математика		34	1	34	1	68	
11	Искусство	Мировая художеств. культура		34	1	34	1	68	
12									
	ИТОГО:				102	3	102	3	204
					1156	34	1122	33	2278
	Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе				1156	34	1156	34	2312

В X - XI классах на уровне среднего общего образования организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.