

**Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 577
с углубленным изучением английского языка
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
образовательного учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ О.С. Крошка
Приказ № 9-дс от 30.08.2024

**Приложение к годовому плану
(дошкольные группы)**

**Санкт-Петербургского государственного автономного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 577 с углубленным изучением
английского языка Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
на 2024 – 2025 учебный год**

**Санкт-Петербург
2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Основные направления деятельности в 2024-2025 учебном году.....	3
РАЗДЕЛ 1. Совершенствование системы управления дошкольным отделением школы.....	4
РАЗДЕЛ 2. Контроль за организацией образовательной и оздоровительной работы с детьми.....	6
РАЗДЕЛ 3. Методическая работа с педагогическими кадрами.....	8
РАЗДЕЛ 4. Оснащение педагогического процесса.....	9
РАЗДЕЛ 5. Руководство инновационной деятельностью.....	10
РАЗДЕЛ 6. Организация работы с родителями.....	10
РАЗДЕЛ 7. Творческая работа педагогов с детьми.....	11
РАЗДЕЛ 8. Административно-хозяйственная работа.....	12
Анализ деятельности дошкольного отделения за 2024-2025 учебный год.....	13

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2024 – 2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Реализация образовательных программ и мероприятий, нацеленных на формирование устойчивых привычек здорового образа жизни участников образовательного процесса, а также популяризацию культуры здоровья как базовой ценности.
2. Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом и ФОП ДО через организацию программ повышения квалификации для педагогов ДОУ. Осуществление адресной поддержки педагогов в семинарах, методических объединениях и конкурсах.
3. Психолого-педагогическая безопасность, как условие успешного обучения и воспитания ребенка-дошкольника (безопасная среда, повышение уровня компетентности и психолого-педагогическая помощь, и поддержка участников образовательного процесса)
4. Приобщение дошкольников к традиционным ценностям российского общества через формы совместной деятельности.
5. Использование традиционных и инновационных технологий сотрудничества с семьями воспитанников.

РАЗДЕЛ 1

Совершенствование системы управления дошкольным отделением ШКОЛЫ

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Обеспечить организационно-правовую основу деятельности	Педагогический совет образовательного учреждения. Методические объединения			
		Педагогический совет № 1 1. «Задачи деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год. Образовательная программа ДО»	30.08.2024	Старший воспитатель	Решение педсовета
		Педагогический совет № 2 «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения физического и психического здоровья детей»	ноябрь	Старший воспитатель	Решение МО
		Педагогический совет № 3 «Приобщение дошкольников к традиционным ценностям российского общества в ДОУ и семье»	февраль	Старший воспитатель	Решение МО
		Педагогический совет № 4 «Реализация приоритетных направлений деятельности в ДО за 2024-2025 учебный год»	май	Старший воспитатель	Решение МО
2.	Обеспечить организационно-правовую основу деятельности	Решение вопросов стратегии развития учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Реализация программы развития. Реализация антикоррупционной политики.	В течение учебного года	Зам. по АХР Ст.воспитатель Медицинская сестра	Протокол Приказ об охране жизни и здоровья детей
3.	Обеспечить организационно-правовую основу деятельности	Рабочее совещание - выполнение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы - изучение нормативных документов - реализация программы развития	В течение года	Старший воспитатель	Протокол

4.	Обеспечить организационно-правовую основу деятельности	Комплектование групп	до 30.08.2024	Директор	Приказ
		Утверждение плана работы по ДДТТ дошкольников	30.08.2024	Директор Ст.воспитатель	Приказ
		Составить и утвердить: - Учебный план - Учебный график - Расписание занятий - Режимы дня - Рабочие программы воспитателей, специалистов	30.08.2024	Директор Старший воспитатель	Приказ
		Заключение договоров с обслуживающими организациями на 2024, 2025 год	По потребности	Директор Зам. по АХР	Договора
		Ведение учетной документации по посещаемости детей	В течение года	Воспитатели Медицинская сестра	
		Заключение дополнительных соглашений с педагогами, составление и утверждение расписания, учебного плана, дополнительных образовательных услуг.	до 13.09.2024	Директор Старший воспитатель	Приказ
		Заключение договоров с родителями об оказании дополнительных образовательных услуг	до 13.09.2024	Директор	Договор
		Инструктажи: - по охране труда - по технике безопасности - по пожарной безопасности	в течение года	Ответственный по безопасности	
		Повышение квалификации тех.персонала (санитарный минимум)	в течение года	Зам. по АХР	Протокол
Отчёт: - в отдел образования - в ИМЦ - в другие организации	в течение года	Старший воспитатель			
5.	Кадровое обеспечение	Расстановка кадров на учебный год	до 30.08.2024	Директор	Приказ

РАЗДЕЛ 2

Контроль за организацией образовательной и оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Обеспечить внутренний контроль	Тематический			
		«Система физкультурно-оздоровительной работы в ДО»	Октябрь	Старший воспитатель	Рабочее совещание
		«Система работы педагогов по приобщению дошкольников к традиционным ценностям»	Январь	Старший воспитатель	Рабочее совещание
		«Организация мониторинговой деятельности»	Апрель	Старший воспитатель	Рабочее совещание
2.	Обеспечить внутренний контроль	Оперативный		Старший воспитатель	
		Планирование воспитательно-образовательной работы	Первая неделя месяца	Старший воспитатель	Рабочее совещание
		Оформление папок и уголков с информацией для родителей	Ежемесячно	Старший воспитатель	Рабочее совещание
		Проведение инструктажей по безопасности с воспитанниками, выполнение инструкций по ОТ	Сентябрь Декабрь Апрель	Старший воспитатель	Рабочее совещание
		Оснащение выносным материалом для прогулок	Ноябрь Май	Старший воспитатель	Рабочее совещание
		Организация работы по профилактике работы дорожно-транспортного травматизма	Октябрь Январь	Старший воспитатель	Рабочее совещание
		Организация дополнительных образовательных услуг, соблюдение расписания, реализация рабочих программ	Октябрь Январь Апрель	Старший воспитатель	Рабочее совещание
		Развивающая предметно-пространственная среда. Перспективы развития	Ноябрь	Старший воспитатель	Педсовет
		Особенности организации и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Декабрь	Старший воспитатель	Рабочее совещание
		Выполнение решений педсовета	Декабрь	Старший воспитатель	Рабочее совещание
		Оформление групп к Новомуднему празднику, проведение Новогодних праздников	Ежеквартально	Старший воспитатель	Рабочее совещание

	Учет индивидуального развития детей в рамках освоения ООП ДО	Январь	Старший воспитатель	Рабочее совещание
	Оценка достижения целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути решения	Февраль	Старший воспитатель	Рабочее совещание
	Организация индивидуальной работы с детьми	Февраль	Старший воспитатель	Рабочее совещание
	Оформление групп к празднику, проведение весенних праздников	Март	Старший воспитатель	Рабочее совещание
	Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент педагогической диагностики	Март	Старший воспитатель	Рабочее совещание
	Выполнение решений педсовета	Март	Старший воспитатель	Рабочее совещание
	Анализ качества дополнительных образовательных услуг, организация открытых мероприятий для родителей	Апрель	Старший воспитатель	Рабочее совещание

РАЗДЕЛ 3

Методическая работа с педагогическими кадрами

Цель: продолжать повышать компетентность педагогов в реализации современных требований к образовательному процессу, а также в установлении партнерских отношений с родителями (законными представителями) воспитанников

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Дата	Ответственные	Контроль
1.	Обеспечить непрерывное образование педагогических кадров, повышение их квалификации и педагогического мастерства в условиях ДОУ	<u>Методическая тема</u> «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников»			
		<u>Круглый стол</u> Ситуация успеха как условие организации образовательной деятельности дошкольников	Январь	Старший воспитатель	Задания для участников семинара
		<u>Консультации</u> Аттестация педагогических работников	в течение учебного года	Старший воспитатель	
		Система мониторинга качества образования	Сентябрь Апрель	Старший воспитатель	
		Оптимизация информативной и практической формы планирования образовательной работы для педагогов	Октябрь	Старший воспитатель	
2.	Повышение квалификации педагогов вне учреждения	Сбор информации и подача заявок на повышение квалификации педагогических работников в методические службы района и города	в течение учебного года	Старший воспитатель	
3.	Участие в методической работе района	Посещение мероприятий районной методической службы	в течение уч. года	Старший воспитатель	
		Посещение открытых мероприятий района для педагогических работников	в течение учебного года	Старший воспитатель	
		Участие в конкурсах и акциях по плану отдела образования и ИМЦ Красногвардейского района	в течение учебного года	Старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 4

Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Дополнить и обновить развивающую среду в группах	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом по всем образовательным областям с учетом ФГОС ДО	в течение года	Старший воспитатель	Рабочее совещание
2.	Дополнить и обновить развивающую среду в физкультурном зале	Приобретение спортивного инвентаря для занятий в зале	в течение года	Зам. по АХР	
3.	Дополнить и обновить развивающую среду в музыкальном зале	Приобретение костюмов, материалов для оформления зала к праздникам, музыкальных инструментов	в течение года	Музыкальный руководитель	
4.	Пополнение фонда	Пополнение фонда методического кабинета методической литературой, обучающими дисками и программами, музыкальными фонограммами в соответствии с ФОП ДО	в течение года	Старший воспитатель	
		Продолжать пополнение фонда методического кабинета картинками для речевого развития дошкольников	в течение года	Старший воспитатель	
5.	Оснащение участка	Оформление зоны по ПДДТТ	в течение года	Старший воспитатель Воспитатели	

РАЗДЕЛ 5

Руководство инновационной деятельностью

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Формирование передового педагогического опыта	Накопление практических материалов по реализации деятельностного подхода при организации образовательной деятельности с воспитанниками	в течение года	Старший воспитатель	Презентация проектов
2.	Обобщение передового педагогического опыта	«Ярмарка педагогических достижений»	Апрель	Старший воспитатель	Презентация

РАЗДЕЛ 6

Организация работы с родителями

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Информировать родителей о работе дошкольного отделения, пропаганда педагогических знаний	<u>Оформление стендов с наглядной информацией</u> Обновить стенд с информацией	В течение года	Старший воспитатель
		Обновление информационного материала в группах	в течение года	Воспитатели
		Обновить стенд с информацией о дополнительных образовательных услугах	до 10.09.2024	Старший воспитатель
		Обновление информации на сайте	в течение года	Старший воспитатель
2.	Оказание квалифицированной помощи в воспитании дошкольников	<u>Консультации</u> Консультации педагога-психолога	План прилагается	Педагог-психолог
		Адаптация к детскому саду Детские капризы Подготовка к школе. Целевые ориентиры	сентябрь декабрь март Апрель	Педагог-психолог Воспитатели
3.	Информировать родителей о педагогическом процессе	Открытые занятия педагогов дополнительного образования	Апрель	Педагоги доп.образования

РАЗДЕЛ 7

Творческая работа педагогов с детьми

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Развитие творчества дошкольников	Развлечение «День знаний» Праздники «Новый год» «Защитники, мальчишки» «Поздравляем милых дам» «Выпускной бал»	Сентябрь Декабрь Февраль Март Май	Муз.руководитель Инструктор по физкультуре Воспитатели
2.	Профилактика ДДТТ	Изготовление с детьми старшего дошкольного возраста атрибутов к играм по ПДД	Октябрь	Воспитатели
3.	Развитие познавательных способностей	Экскурсия в библиотеку (старший дошкольный возраст)	в течение года	Воспитатели
4.	Развитие фантазии, воображения, творчества детей	Выставка детских работ «Для тебя, любимая мамочка» «Новогодние игрушки» «Мой папа, самый лучший» «Букеты милым дамам»	25.11.2024 23.12.2024 20.02.2025 06.03.2025	Воспитатели
		Подготовка и показ спектаклей детьми старшего дошкольного возраста	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели
5.	Приобщение детей к социокультурным традициям	Масленица	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
6.	Развитие экологической культуры	Весенние посадки в уголке природы	Март	Воспитатели
7.	Развитие фантазии, воображения, творчества детей	Выставка поделок «Космическое путешествие»	12.04.2025	Воспитатели старших групп
8.	Развитие творчества дошкольников, познавательных способностей	Выставка детских работ «С днем рождения, любимый город»!	23.05.2025	Воспитатели

РАЗДЕЛ 8

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.		Частичная замена мебели в помещениях групп	в течение года	Зам. по АХР
		Приобретение посуды, моющих средств, канцелярии, игрушек	в течение года	Зам. по АХР
		Ежемесячный осмотр и ремонт -сантехники - электрооборудования	в течение года	Зам. по АХР
		Инвентаризация	Декабрь	Зам. по АХР
		Списание материальных ценностей	Апрель Май	Зам. по АХР Гл.бухгалтер
2.	Материально-техническое обеспечение	Благоустройство и уборка территории	в течение года	Зам. по АХР
		Смена песка	Ежегодно (апрель)	Зам. по АХР
3.	Административная работа с кадрами	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом	Ежемесячно	Зам. по АХР
		Вводные и текущие инструктажи, повышение квалификации	в течение года	Зам. по АХР
4.	Оснащение участков ДО	Посадка кустарников, газонной травы, оформление клумб. Покос травы, замена песка	Весна - осень	Зам. по АХР

Анализ деятельности дошкольных групп СПб ГАОУ школы №577 за 2023 – 2024 учебный год

Регламентация:

Режим работы дошкольного отделения с 08:00 – 20:00 – 12 часов.

Финансирование деятельности дошкольного отделения:

- финансовая самостоятельность;
- бюджетное финансирование;
- платные образовательные услуги.

Медицинская деятельность:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Обеспечение медико-социальных условий пребывания детей.
3. Организация питания в соответствии с нормами питания, для детей-аллергиков – диетпитание.

Медицинское обслуживание соответствует действующим санитарным нормам, Уставу учреждения и другим нормативно-правовым актам.

Платные образовательные услуги:

- «Английский язык для дошкольников» (4-7 лет)
- «Камертон» (4 – 7 лет)
- «Цветные ладошки» (4 – 7 лет)
- «Шахматы» (6 – 7 лет)
- «Данслайф» (4 – 7 лет)

Кадровое обеспечение деятельности дошкольного отделения

Дошкольное отделение школы № 577 полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Коллектив стабильный, работоспособный, с большим творческим потенциалом. Текучести педагогических кадров нет. Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности общения воспитанников; организации образовательной деятельности, осуществлении взаимодействия с родителями; методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса

В ходе анализа педагогической деятельности дошкольного отделения за 2024-2025 учебный год, на основании наблюдений за педагогическим процессом, бесед с педагогами, анкетирования было выявлено, что большинство сотрудников освоили основные принципы, предъявляемые к педагогическим работникам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО:

- ♣ осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию программы в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- ♣ соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

- ♣ уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;

- ♣ развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- ♣ применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- ♣ учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;

- ♣ систематически повышать свой профессиональный уровень.

В соответствии с перечисленными принципами, педагоги во взаимодействии с детьми:

- ♣ используют личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия;

- ♣ проявляют уважение личности ребенка;

- ♣ в ходе реализации Программы используют формы, специфические для детей данной возрастной группы (игры, познавательная и исследовательская деятельность);

- ♣ поощряют и развивают творческую активность, обеспечивая художественно-эстетическое развитие детей;

- ♣ при организации образовательной деятельности учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка;

- ♣ организуют сотрудничество с детьми, признавая их полноценными участниками образовательных отношений;

- ♣ поддерживают инициативу детей в различных видах деятельности;

- ♣ тесно сотрудничают с семьей в вопросах воспитания ребёнка;

- ♣ приобщают детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- ♣ формируют познавательные интересы и развивают познавательные действия ребенка;

- ♣ создают адекватные возрасту и особенностям развития детей условия, требования, методы;

- ♣ учитывают этнокультурную ситуацию в развитии детей-иностранцев;

- ♣ поддерживают и сохраняют уникальность и самоценность детства.

Мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья, являются профилактические мероприятия:

- ♣ углублённые осмотры педиатра; плановые осмотры специалистов;

- ♣ плановая вакцинация;

- ♣ оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;

- ♣ соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и в отсутствие детей;

- ♣ использование вариативных режимов дня;

- ♣ соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

- ♣ формирование навыков здорового образа жизни;

- ♣ ведение контактных детей во время карантина;

- ♣ профилактические закаливающие процедуры: солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период; воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна; хождение по

массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия; облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой.

В учреждении реализуется система медико-педагогического сопровождения воспитанников. На основании мониторинга состояния здоровья детей проводятся общеукрепляющие и профилактические мероприятия, организуется сбалансированное питание в соответствии с действующими нормами.

В учреждении психологически комфортный климат. Всеми специалистами обеспечивается положительная мотивация всех видов детской деятельности. Производится отбор форм, средств и методов работы с учётом психофизиологических и индивидуальных особенностей детей. Для физического развития созданы все необходимые условия, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей, коррекционной направленности педагогического процесса: физкультурный зал, оснащённый специальным оборудованием и инвентарём, оборудованы спортивно-игровые площадки на прогулочных участках. Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, возрастным особенностям детей.

Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми

Образовательная деятельность в 2024-2025 учебном году была построена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В соответствии с этим работа велась по следующим направлениям: нормативное, финансово-экономическое, организационное, кадровое, информационное, материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ДО;

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном отделении в 2022-2023 учебном году строился в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Реализация программы осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитателей и специалистов по 5 образовательным областям:

- * социально-коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно-эстетическое развитие;
- * физическое развитие.

Основными формами организации образовательной деятельности с детьми являлись: совместная деятельность педагога с детьми (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельная деятельность детей. Для реализации образовательной программы дошкольного образования использовались современные педагогические технологии и разнообразные учебно-методические пособия.

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Формирование развивающей предметно-пространственной среды в 2024-2025 учебном году осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

При подборе оборудования для создания развивающей предметно-пространственной среды учитывались: санитарно-эпидемиологические требования, ведущие виды детской деятельности, приоритетное направление деятельности образовательного учреждения, имеющиеся условия.

Развивающая предметно-пространственная среда проектируется с соблюдением следующих принципов: содержательности, насыщенности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости, безопасности, доступности.

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда с учётом личностно-ориентированной модели взаимодействия. Развивающая среда, созданная в дошкольном учреждении, позволяет педагогам эффективно проводить воспитательно-образовательную работу, проявлять детям творческие способности, удовлетворять познавательные интересы, эстетические и коммуникативные потребности с учётом возможностей каждого ребёнка, осуществлять гендерный подход к воспитанию детей.

Уровень воспитательно-образовательной работы с детьми

Обр. обл.	Содержание работы	Перспективы развития
Социально-коммуникативное развитие	<p>На протяжении всего учебного года уделять большое внимание усвоению дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе.</p> <p>Особое внимание уделять моральным и нравственным ценностям, развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Через организацию различных видов деятельности педагоги уделяют внимание становлению у дошкольников самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.</p> <p>Педагоги формируют уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых</p> <p>В течение всего учебного года вести работу по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества.</p> <p>Вести работу по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>Создать условия для общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.</p> <p>Создавать условия к различным видам труда и творчества в соответствии с возрастными особенностями развития детей</p> <p>Создавать условия для игровой деятельности на свежем воздухе (материалы и атрибуты к дидактическим играм, сюжетно-ролевым играм, играм-экспериментированиям с материалами и веществами окружающего мира, например, с песком и водой, играм-перевоплощениям, подвижным играм, театрализованной деятельности).</p> <p>Создавать условия для познавательно-исследовательской деятельности (целевые прогулки экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами; наблюдения, например, за ростом ягод, растений)</p> <p>Нравственно-патриотическое воспитание: стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений, формировать предпосылки нравственных качеств в соответствии с возрастными особенностями развития детей, посредством театрализованной деятельности</p> <p>Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме, природе посредством развития речи, игровой деятельности и художественного творчества</p>
Познавательное развитие	<p>Педагоги уделяют внимание развитию интересов у детей любознательности и познавательной мотивации; способствуют формированию познавательных действий, становлению сознания; развитию воображения и творческой активности дошкольников.</p> <p>Через организацию различных видов деятельности педагоги уделяют внимание формированию первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего</p>	<p>Развивать любознательность и познавательную мотивацию посредством экспериментальной и поисково-исследовательской деятельности, досугов, развлечений, экскурсий и целевых прогулок;</p> <p>Развивать воображение и творческую активность, используя художественное творчество, игровую деятельность;</p> <p>Развивать мыслительные операции через отгадывание загадок, дидактические игры, решение проблемных ситуаций, моделирование ситуаций, участие в проектной деятельности и другие современные образовательные технологии;</p> <p>Развивать конструктивные навыки посредством разнообразных видов конструирования;</p>

	<p>народа, об отечественных традициях и праздниках.</p> <p>Педагоги расширяют знания о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Формировать первичные представления об объектах окружающего мира, о социальном мире, труде взрослого (наличие цветников, работа в календаре природы, игры и пособия по ознакомлению с природой, наблюдения в природе, игры с песком и водой, чтение художественной и познавательной литературы, знакомство с пословицами и поговорками, отгадывание загадок, разучивание считалок, стихов, сочинение детьми рассказов, рассказы детей из личного опыта, социально-ролевые игры, игры-перевоплощения, моделирование ситуаций, изготовление тематических альбомов, коллекционирование, рассматривание альбомов, иллюстраций, оформление фотоальбомов, гербариев, изготовление тематических альбомов, просмотр мультимедийных презентаций, обучающих фильмов, решение проблемных ситуаций, поисково-исследовательская деятельность, экспериментирование и др. (в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями развития детей).</p>
Речевое развитие	<p>В течение всего учебного года ведется работа над овладением речью, как средством общения и культуры.</p> <p>Педагоги ведут работу по обогащению активного словаря детей, развитию связной, грамматически правильной речи, развивают диалогическую и монологическую речь. Уделяют большое внимание развитию речевого творчества, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха.</p> <p>Через организацию различных видов деятельности педагоги знакомят детей с книжной культурой, детской литературой, учили детей различать жанры детской литературы.</p>	<p>Создать условия для общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, обогащая и активизируя словарный запас</p> <p>Развивать связную, грамматически правильную диалогическую и монологическую речь, применяя пособия, игры и упражнения по речевому развитию, художественное слово, рассматривание картин, наблюдения в природе, сюжетно ролевые игры на свежем воздухе, разучивание считалок, стихов</p> <p>Развивать речевое творчество (сочинение сказок, рассказов, загадок, стихов, рассказы детей из личного опыта; участие в викторинах, показах кукольного театра)</p> <p>Развивать звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух, используя логопедические игры и упражнения (во взаимодействии с учителем-логопедом)</p> <p>Способствовать всестороннему развитию детей через чтение художественных произведений разных жанров (рассказы, сказки, стихи) летней тематики, знакомство с пословицами и поговорками, разучивание песенок, скороговорок, стихов по темам; ситуативные разговоры.</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>В учреждении созданы условия для развития у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.</p> <p>Ведется работа по становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию</p>	<p>Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), становление эстетического отношения к окружающему миру с применением разнообразных видов изобразительного творчества (нетрадиционные формы рисования, аппликация, ручной труд, рисунки на асфальте, лепка), игры и упражнения эстетической направленности, беседы, творческие</p>

	<p>элементарных представлений о видах искусства; восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; у детей воспитывается умение сопереживать персонажам художественных произведений, уделяется большое внимание развитию у детей самостоятельной творческой активности.</p>	<p>конкурсы, пополнение развивающей среды в данной области</p> <p>Воспитывать умение воспринимать музыкальные произведения, фольклор; реализовывать самостоятельную творческую деятельность детей через музыкально-ритмические движения, пение, игры на детских музыкальных инструментах, театрализованную деятельность, игры, упражнения, прослушивание музыкальных произведений</p> <p>Развивать инициативность, самостоятельность, творческие способности посредством участия в конкурсах.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Воспитанники приобретают опыт по выполнению упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость.</p> <p>Большое внимание уделяется правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.</p> <p>Дети учатся правильному выполнению основных движений (ходьбе, бегу, прыжкам, поворотам в обе стороны), разучивают разнообразные подвижные игры с правилами.</p> <p>С детьми проводится постоянная работа по формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.</p> <p>Особое внимание уделяется становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек.</p>	<p>Чтение художественной литературы, беседы, игровая деятельность (в соответствии с классификацией игр)</p> <p>Мероприятия в соответствии с планом физкультурно-оздоровительной работы;</p> <p>Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.</p>

Анализ работы с родителями и населением

Формы работы с родителями:

- родительские собрания (два общих собрания, групповые в каждой группе);
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам охраны жизни и здоровья детей, воспитания и обучения и профилактики заболеваний;
- консультации на группах, запланированные воспитателями;
- консультации и тренинги педагога-психолога для родителей;
- регулярное редактирование и пополнение информации на сайте учреждения;
- подготовка и проведение совместных музыкальных и спортивных праздников;
- встречи с администрацией и экскурсии по д/саду для родителей вновь поступающих детей.

В течение учебного года в группах были организованы выставки семейных поделок «Осенние краски», «Зимняя сказка», «Озорная весна». Проводились открытые занятия, совместные праздники, анкетирование. Также родители принимали активное участие в проектной деятельности («В гости к белому медведю», «Домик для снегурей», «Мама, папа, я - спортивная семья!» и др.).

В учреждении оформлены информационные стенды для родителей: информация об учреждении, текущая информация, уголок оздоровительной работы, фоторепортаж ярких событий, а также представлены папки советов и рекомендации.

Актуальным в работе с родителями является формирование тесного сотрудничества, принятие активного участия родителей в жизни детского сада и детей.

Проведя анализ работы дошкольного отделения, и проанализировав анкеты педагогов и родителей, можно выделить следующие проблемы:

1. Большинство педагогов дошкольного отделения овладели современными формами и методами взаимодействия с детьми, что способствует развитию личности и творческого потенциала каждого ребёнка. Педагогическое мастерство и мудрость опытных педагогов соединяется со свежей энергией молодых, начинающих педагогов, в результате чего создаётся творческое сотрудничество, направленное на создание для детей уютной, комфортной обстановки в группах, тёплого эмоционально-психологического климата, условий для укрепления здоровья и физического развития воспитанников.
2. Необходима помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
3. Не менее важная роль в учреждении отводится созданию условий для творческой самореализации педагогов. Благоприятные условия для повышения квалификационного и образовательного уровня, осуществления приоритетного направления в педагогической деятельности, поощрение самостоятельности, инициативности, способствует созданию профессионального коллектива с большим творческим потенциалом.
4. Внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики и психологии с привлечением специалистов дошкольного отделения.