

## АННОТАЦИЯ Иностранный язык ( английский язык ) в 10-11 классах

Название учебно-методического комплекса, согласно федеральному перечню учебников, утверждённых приказом Минобрнауки РФ

Английский язык. 10 класс. УМК состоит из

1. УМК "Звездный английский" Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. - М.: «Просвещение», 2015.
2. УМК "Звездный английский" Рабочая тетрадь. К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс - М.: «Просвещение», 2015.
3. Аудиокурс к указанному учебнику и рабочей тетради.
4. УМК "Звездный английский" Контрольные задания. К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В.Эванс - М.: «Просвещение», 2015.
5. УМК "Звездный английский". Книга для учителя. 10 класс под ред. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. - М.: «Просвещение», 2015.
6. Интернет ресурс [www.prosv.ru/umk/starlight](http://www.prosv.ru/umk/starlight)

Цифровые образовательные ресурсы

<http://fipi.ru/> [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) [www.titul.ru](http://www.titul.ru) <http://www.it-n.ru/>  
<http://www.tolearnenglish.com/> <http://pedsovet.su/> <http://www.english-easy.info/>  
<http://www.englishteachers.ru/> <http://interaktiveboard.ru> <http://tea4er.ru/>  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en> <http://resh.edu.ru/subject11/10;>  
[http:// yaklass.ru](http://yaklass.ru)

Название учебно-методического комплекса, согласно федеральному перечню учебников, утверждённых приказом Минобрнауки РФ

Английский язык. 11 класс. УМК состоит из

1. УМК "Звездный английский" Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка./ К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др. - М.: «Просвещение», 2015.
2. УМК "Звездный английский" Рабочая тетрадь. К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В.Эванс - М.: «Просвещение», 2015.
3. Аудиокурс к указанному учебнику и рабочей тетради.
4. УМК "Звездный английский" Контрольные задания. К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р. П. Мильруд, В.Эванс - М.: «Просвещение», 2015.
5. УМК "Звездный английский". Книга для учителя. 10 класс под ред. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. - М.: «Просвещение», 2015.
6. Интернет ресурс [www.prosv.ru/umk/starlight](http://www.prosv.ru/umk/starlight)

Цифровые образовательные ресурсы

<http://fipi.ru/> [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru) [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) [www.titul.ru](http://www.titul.ru) <http://www.it-n.ru/>  
<http://www.tolearnenglish.com/> <http://pedsovet.su/> <http://www.english-easy.info/>  
<http://www.englishteachers.ru/> <http://interaktiveboard.ru> <http://tea4er.ru/>  
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en> <http://resh.edu.ru/subject11/10;> [http:// yaklass.ru](http://yaklass.ru) [www/uchi.ru](http://www.uchi.ru)

В 10 и 11 классах программа составляет по 204 часа в год (6 часов в неделю). Из 6 часов в неделю, как в 10, так и в 11 классах, 1 час в неделю ( что составляет по 34 часа в год) добавляется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, а именно школьного компонента. Увеличение часов и расширение тем вызвано насущной

актуальностью для обучающихся и соответствует филологическому профилю СПб ГАОУ СОШ №577, что подробно описано в образовательной программе.

Количество часов в неделю в 10-11 классах:

10 класс – 6 часов

11 класс – 6 часов

Цели изучения иностранного языка на углубленном уровне: • дальнейшее развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): • развитие, воспитание и совершенствование способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия • совершенствование способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания; • дальнейшее приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

Задачи формируются, исходя из сформулированных в ФГОС целей, углубленное изучение английского языка в старшей школе направлено на: • формирование коммуникативной компетенции выпускников старшей школы в иностранном языке на уровне, превышающем пороговый; • формирование речевой компетенции учащихся в диалогической и монологической речи на уровне, превышающем пороговый; • формирование умения аудирования с пониманием на слух основного содержания и с полным пониманием аутентичных аудио- и видео текстов; • формирование умения читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным пониманием содержания; • формирование умения письменной речи, включая заполнение форм/бланков, ведение личной и деловой переписки, творческое письменное высказывание с элементами рассуждения; эссе, сочинение, презентация, проект, тезисы и т д • формирование умений переводить на родной язык аутентичные тексты в рамках выбранного профессионального профиля; • формирование языковой компетенции учащихся; • формирование социокультурной компетенции учащихся; • формирование компенсаторной компетенции учащихся.

Требования к предметным результатам освоения углубленного курса английского языка включают требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражают:

- 1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый;
- 2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский и обратно;
- 3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

Цели и задачи курса полностью соответствуют требованиям ФГОС основного общего образования по иностранному языку. Для достижения требуемых ФГОС целей и решения поставленных задач планируемый курс базируется на таких методологических подходах к обучению иностранным языкам, как личностно-ориентированный, деятельностный, коммуникативно-когнитивный.

Предметные результаты образовательного курса английского языка выражаются в расширенном объеме усваиваемого выпускниками старшей школы языкового и текстового материала, увеличенном диапазоне общекультурных и межпредметных знаний, а также в более высоком уровне сформированности речевого, языкового, социокультурного и компенсаторного компонентов коммуникативной компетенции и дополнительно переводческих умений.

Особое внимание уделяется развитию у выпускников универсальных учебных действий как условие их готовности к самообразованию, воспитанию у старших школьников

потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации личности и социальной адаптации, а также выражения своей активной жизненной позиции и самоутверждения в современном поликультурном мире. Важным направлением работы также считается формирование у обучающихся старшей школы национального самосознания, культурной идентичности и чувства патриотизма, толерантности к иным народам и культурам, стремления к межличностному взаимопониманию и взаимодействию.