

## УТВЕРЖДЕНО

на Общем собрании работников  
образовательного учреждения  
от 29.03.2024. протокол № 2

### ОТЧЕТ

#### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Санкт-Петербургского государственного автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2023 год

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**Основания для отчета руководителя ГАОУ СОШ № 577 (объективность информации и структура отчета).**

Отчет по результатам самообследования за 2023 год предоставлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – системный самоанализ результатов работы школы за истекший год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы в телекоммуникационной сети.

В 2023 году в Школе прошло четыре проверки со стороны органов контроля и надзора. Две проверки ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу и две проверки Восточного территориального отдела Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу. По результатам трёх проверок нарушений не выявлено. По результатам одной из проверок Восточного территориального отдела Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу замечания устранены в срок.

Случаев подтвержденных жалоб в 2023 году нет.

**2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).** Государственное задание на 2023 год выполнено на 100%. В соответствии с государственным заданием на 2023 год Школа выполнила по плану и факту 6 оказанных услуг (выполненных работ). Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) школы по плану - 305 обучающихся. Контингент обучающихся в школе ежегодно увеличивается за счет прибывших из других образовательных учреждений, отсева обучающихся в 2023 году нет.

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Крошка Ольга Сергеевна

Адрес организации	195426, гор. Санкт-Петербург, ул. Хасанская, д. 4, корп. 2
Телефон, факс	8 (812) 524-43-91; 8(812) 521-10-93
Адрес электронной почты	gaou@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Красногвардейского района; Комитет имущественных отношений.
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 07.05.2019 № 3833, серия 78 ЛОЗ № 0002644
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 937, серия 78 АО1 № 0000284; срок действия: до 16 января 2025 года

Основным видом деятельности СПб ГАОУ СОШ № 577 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах, начальной, основной и средней школе определяются:

- Основной образовательной программой ДО;
- Основной образовательной программой НОО (1-4 классы);
- Основной образовательной программой ООО (5-9 классы);
- Основной образовательной программой СОО (10-11 классы).

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

## **II. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 20.10.2022. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

федеральные рабочие программы воспитания;

федеральные учебные планы;

федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает бывшая выпускница (медалистка) нашей школы, окончившая РГПУ им. А.И. Герцена и магистратуру. В процессе обучения являлась командиром педагогического отряда ВУЗа. Все годы выезжала в детские оздоровительные лагеря и не понаслышке знакома с работой детских общественных объединений. Прошла обучение по программам подготовке советников по воспитанию.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За два года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- социально-педагогическое
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в сентябре 2023 года. техническое — 19 %, художественное — 22 %, физкультурно-спортивное — 24 %, социально-педагогическое.-35 %

#### **Дошкольное образование.**

В дошкольных группах СПб ГАОУ школе № 577 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 43 человека.

В школе № 577 функционирует 3 дошкольных группы, группы общеразвивающие. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 3 до 7 лет.

Распределение воспитанников по возрасту, всего 43 ребенка				
3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
5	6	13	16	3

В учреждении разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями санитарных требований к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования школы № 577 (дошкольные группы)», направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных группах школы № 577 не реализуется.

Освоение Основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

### III. Оценка системы управления организацией

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внесение изменений в устав Автономного Учреждения</li> <li>- Внесение предложений об открытии и закрытии филиалов и представительств Автономного Учреждения</li> <li>- Проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> <li>- Положения о закупках товаров, работ, услуг</li> <li>- Проект плана ФХД</li> <li>- Предложение директора о совершении крупных сделок</li> </ul>
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её уставом и законодательством Российской Федерации.</li> <li>- Осуществляет разработку, утверждение и внедрение программ развития учреждения, образовательных программ, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков и других локальных нормативных актов и учебно-методических документов.</li> <li>- Осуществляет подбор, приём на работу и расстановку кадров.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждает расписания занятий обучающихся, графики работы и педагогическую нагрузку работников школы, тарификационные списки и графики отпусков.</li> <li>- Поощряет и стимулирует творческую инициативу работников, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение образовательного процесса Образовательной организации</li> <li>- выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение ежегодного отчета о результатах самообследования</li> <li>- Рассмотрение и обсуждение проекта новой редакции Устава Автономного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав.</li> <li>- Обсуждение проектов локальных нормативных актов Автономного учреждения</li> <li>- Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Автономного учреждения.</li> <li>- Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса.</li> <li>- Рассмотрение иных вопросов деятельности Автономного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами Автономного учреждения</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 6 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей иностранных языков
- методическое объединение учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение учителей начального образования.
- методическое объединение учителей гармонического развития личности (технологии, ИЗО, физической культуры, музыки, ОБЖ)
- методическое объединение классных руководителей

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2023 года воспитатели подготовительной группы провели педагогическую диагностику на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в подготовительной к школе группе, в количестве - 15 детей выпускников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

#### **Статистика показателей за 2020–2023 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год
1	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	—
	— основная школа	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—
2	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—
3	Окончили школу с аттестатом с			
	— с отличием:			
	— в основной школе	0	2	0
	— средней школе	1	0	0

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

##### **Оценка образовательной деятельности (дошкольное отделение)**

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой ДО, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в дошкольных группах были проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе директора, старшего воспитателя, воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

**Основная образовательная программа начального общего образования** соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В сентябре 2023 года в Школа во всех классах за исключением 11 класса перешла на обновленные ФГОС в соответствии с приказами № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении Федерального общеобразовательного стандарта начального общего образования» и № 287 от 31.05.2021 года «Об утверждении Федерального общеобразовательного стандарта основного общего образования»

### **Основная образовательная программа основного общего образования**

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору учащихся по направлениям развития личности).

Обязательные курсы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

5-8 классы: основы духовно-нравственной культуры народов России, направленного на развитие у учащихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; осознание ценности человеческой жизни; воспитание



нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

### **Основная образовательная программа среднего общего образования**

В 10 классе гуманитарный профиль:

- Обществознание и иностранный язык (английский) ведутся на углубленном уровне
- все остальные учебные предметы ведутся на базовом уровне.

В 11 классе универсальный профиль:

- русский язык и иностранный язык (английский) ведутся на углубленном уровне
- все остальные учебные предметы ведутся на базовом уровне.

### **Внеурочная деятельность.**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- Профориентация
- Функциональная грамотность
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

**Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1–4-х, 5–11-х классах:**

<i>Таблица 1. Направление</i>	<b>Общее количество обучающихся</b>
«Разговоры о важном»	260
Профориентация	260
Функциональная грамотность	260
Общеинтеллектуальное	260
Спортивно-оздоровительное	223
Социальное	192
Общекультурное	205
Духовно-нравственное	182

Внеурочная деятельность в 1-4-х, 5-9-х и 10-11-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО, ООО и СОО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные

общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, лингвистической, технической.

Стабильно высокое качество предметных результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Система внутреннего мониторинга качества образования ГАОУ средней школы №577 в 2023 году подтверждает, что основные образовательные программы выполнены в полном объеме по предметам федерального и регионального компонентов ОУ (100%).

По результатам 2022-2023 учебного года в ГАОУ средней школе № 577 отсутствуют обучающиеся 9-х классов не получившие аттестат об основном общем образовании, а также выпускники 11-х классов не получившие аттестат об общем среднем образовании.

За 2023 год в школе не зафиксировано случаев правонарушения и самовольных уходов обучающихся.

#### **IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Все учебные кабинеты образовательного учреждения в соответствии с ФГОС оснащены мультимедийным оборудованием, что способствует использованию в образовательном процессе электронных ресурсов для повышения доступности качественного образования.

**Дошкольные группы.** Все групповые помещения и помещения для дополнительных занятий образовательного учреждения в соответствии с ФГОС оснащены мультимедийным оборудованием, что способствует использованию в образовательном процессе электронных ресурсов для повышения доступности качественного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, физической.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных случаев, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

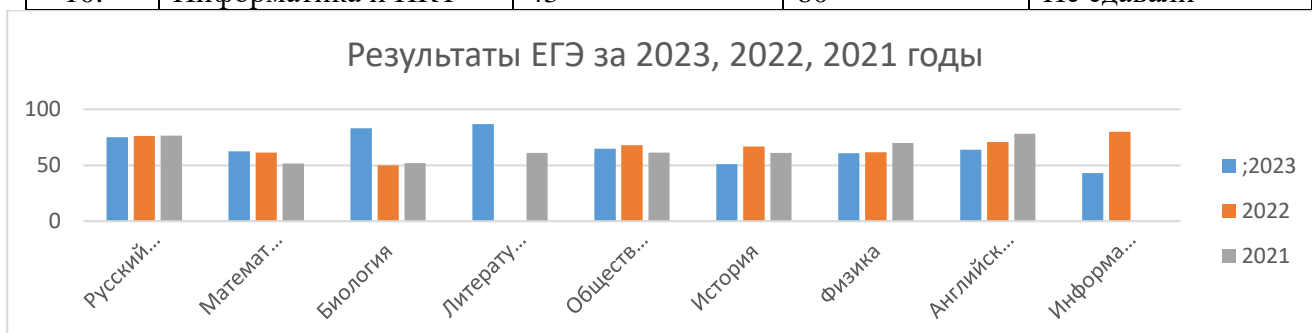
Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

##### **IV.1 Сравнительный анализ качества образования за 3 года по ступеням образования.**

По итогам ЕГЭ в 2022-2023 году учащиеся школы продемонстрировали следующие результаты в сравнении с результатами 2022 и 2021 годов.

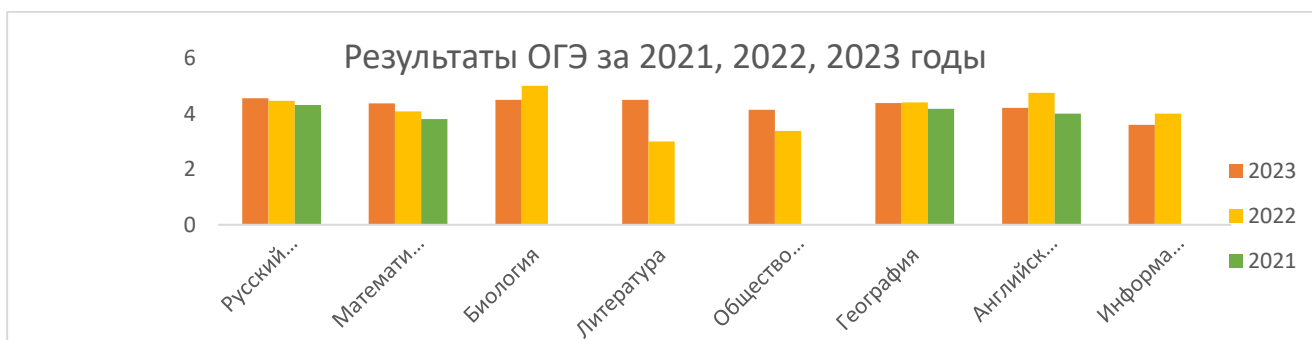
№ п/п	Предмет	Средний балл 2023 год	Средний балл 2022 год	Средний балл 2021 год
1.	Русский язык	75,14	76,13	76,54
2.	Математика: базовый профильный уровень	4,14 62,57	4,33 61,44	Не сдавали 51,63
3.	Биология	63	50	52
4.	Литература	86,67	Не сдавали	61
5.	Химия	Не сдавали	39	Не сдавали
6.	Обществознание	64,67	67,86	61,88
7.	История	51	66,67	61
8.	Физика	60,67	61,5	70
9.	Английский язык	64	70,78	78,13
10.	Информатика и ИКТ	43	80	Не сдавали



#### IV.2. Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов (ОГЭ).

В 2022-2023 учебном году во время Государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 классов показали следующие результаты в сравнении с 2022 и 2021 годом

№ п/п	Предмет	Средний балл 2023год	Средний балл 2022год	Средний балл 2021 год
1.	Русский язык	4,56	4,46	4,31
2.	Математика	4,37	4,08	3,81
3.	Биология	4,5	5	Не сдавали
4.	Литература	4,5	3	Не сдавали
5.	Химия	Не сдавали	5	Не сдавали
6.	Обществознание	4,14	3,38	Не сдавали
7.	География	4,38	4,4	4,17 (к/р по выбору)
8.	Физика	Не сдавали	5	Не сдавали
9.	Английский язык	4,38	4,75	4 (к/р по выбору)
10.	Информатика и ИКТ	3,6	4	Не сдавали



### Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Все выпускники средней школы поступили в высшие учебные заведения для продолжения образования, что свидетельствует о хорошей базовой подготовке по предметам различного направления, которая дает возможность учащимся продолжить выбранный образовательный маршрут в соответствии с допрофессиональными интересами..

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы (в %)	100%	100%	100%
Количество выпускников средней школы, поступивших в ОУ СПО (в %)	0 %	0%	0%

### IV.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

#### Сравнительный анализ качества образования за 3 года по ступеням образования.

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
НОО (1-4 классы)	97,01	96,57	97,33	98,77
ООО (5-9 классы)	89,2	89,94	84,19	84,44
СОО (10-11 класс)	78,97	88,52	87,14	84,44
1-11 классы	85,13	89,07	88,33	88,11

В целом показатели предметных результатов по школе на конец учебного года имеют стабильно высокие результаты на протяжении последних 3-х лет.

#### Сравнительный анализ количества отличников / хорошистов

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023года
НОО (2-4 классы)	18/65	21/60	22/72	12/76
ООО (5-9 классы)	14/54	14 /62	12/57	12/58
СОО (10-11 классы)	1/8	-/11	3/15	4/16
2-11 классы	33/127	35/133	37/136	28/150

### IV.4. Достижения обучающихся.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных **районных и региональных** олимпиадах, смотрах, конкурсах, в 2023 учебном году к общей численности учащихся - 154 человека (60,2 %.)

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся - 38 человек, (24,7 %).

В том числе: Регионального уровня – 2 человека, (1,3 %).

## Сравнительный анализ участие обучающихся во ВСОШ

	Школьный тур	Победители и призеры школьного тура	Районный тур	Победители и призеры районного тура	Региональный тур	Победители и призеры региональн. тура
<b>2021 год</b>	<b>176 человек</b>	<b>107 человек</b>	<b>72 человека</b>	<b>21 человек</b>	<b>7 человек</b>	<b>1 – Ступичев Е. 10 класс</b>
<b>2022 год</b>	<b>189 человек</b>	<b>61 человек</b>	<b>45 человек</b>	<b>18 человек</b>	<b>7 человек</b>	<b>2 – Ступичев Е. - 11 класс Вавилина А.- 10 класс</b>
<b>2023 год</b>	<b>330 человек</b>	<b>154 человека</b>	<b>137 человека</b>	<b>38 человек</b>	<b>2 человека</b>	<b>нет</b>

### Участие в других олимпиадах, конкурсах, конференциях и.т.д.

**Очная олимпиада Невский интеграл:** 2 диплома первой степени Кучинская А., Кучинская Е.

**Олимпиада по математике «Систематика»** - I и II места Е. Кучинская и А Кучинская

**Всероссийский конкурс «Китайский мост»** - 2 место Е. Кучинская

**Всероссийский конкурс сочинений на китайском языке «Кубок Конфуция»**

- призер Е. Кучинская.

### Участие в ВПР

В 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в марте – мае 2023 года в 4-х классах– русский язык, математика, окружающий мир;

в 5-х классах– русский язык, математика история, биология,;

в 6-х классах– русский язык, математика, география, обществознание

в 7-х классах– русский язык, математика, иностранный язык, обществознание, биология;

в 8-х классах– русский язык, математика, биология. обществознание.

в 10 классах – география

в 11 классах – география, английский язык.

Результаты ВПР 2023 года представлены в таблицах

<b>ВПР 2023 Русский язык 4 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 38</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтв. и улучш.</b>
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1		
г. Санкт-Петербург	655	52379	3,15	22,9	49,52	24,44		
Красногвардейский	39	3332	3,18	22,96	48,89	24,97		
СПб ГАОУ СОШ № 577		29	0	10,34	51,72	37,93	89,65	
<b>ВПР 2023 Математика 4 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 20</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтв. и улучш.</b>
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65		
г. Санкт-Петербург	655	52972	1,18	13,39	42,14	43,28		
Красногвардейский	39	3395	1,38	14,55	40,88	43,18		
СПб ГАОУ СОШ № 577		28	0	7,14	17,86	75	92,86	89,29
<b>ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 32</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтв. и улучш.</b>
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38		
г. Санкт-Петербург	654	52300	0,38	13,62	56,08	29,92		
Красногвардейский	39	3338	0,42	13,66	55,87	30,05		
СПб ГАОУ СОШ № 577		28	0	0	50	50	100	85,71

<b>ВПР Русский язык 2023 5 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 45</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтв. и улучш.</b>
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99		
г. Санкт-Петербург	653	48079	10,42	35,34	37,42	16,82		
Красногвардейский	39	2818	10,36	31,55	39,46	18,63		
СПб ГАОУ СОШ № 577		16	6,25	25	56,25	12,5	68,75	37,5
<b>ВПР 2023 Математика 5 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 15</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтв. и улучш.</b>
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63		
г. Санкт-Петербург	654	48267	6,45	30,82	41,75	20,98		
Красногвардейский	39	2850	7,3	29,6	41,79	21,31		
СПб ГАОУ СОШ № 577		17	11,76	17,65	52,94	17,65	70,59	52,94
<b>ВПР 2023 Биология 5 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 29</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтв. и улучш.</b>
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96		
г. Санкт-Петербург	654	47738	5,95	33,94	44,85	15,26		
Красногвардейский	39	2798	6,34	35,87	42,93	14,86		
СПб ГАОУ СОШ № 577		16	0	56,25	37,5	6,25	43,75	31,25

<b>ВПР 2023 История 5 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 15</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтв. и улучш.</b>
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56		
г. Санкт-Петербург	654	47832	4,87	31,95	42,31	20,88		
Красногвардейский	39	2829	5,9	33,83	40,93	19,34		
СПб ГАОУ СОШ № 577		17	0	5,88	29,41	64,71	94,12	88,24
<b>ВПР 2023 Русский язык 6 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 51</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтв. и улучш.</b>
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18		
г. Санкт-Петербург	657	47080	12,02	35,27	38,58	14,13		
Красногвардейский	39	2705	12,97	34,07	38,87	14,08		
СПб ГАОУ СОШ № 577		32	3,13	31,25	46,88	18,75	65,63	93,76
<b>ВПР 2023 Математика 6 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 16</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтв. и улучш.</b>
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14		
г. Санкт-Петербург	657	47109	11,54	44,25	35,83	8,38		
Красногвардейский	39	2712	15,59	48,07	29,84	6,5		
СПб ГАОУ СОШ № 577		32	6,25	50	28,13	15,63	43,76	81,26



<b>ВПР 2023 География 6 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 33</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтв. и улучш.</b>
Вся выборка	26046	713455	3,8	38,82	44,82	12,56		
г. Санкт-Петербург	602	23299	2,2	31,2	50,07	16,53		
Красногвардейский	36	1478	2,71	33,02	48,04	16,24		
СПб ГАОУ СОШ № 577		30	0	10	26,67	63,33	90	86,67
<b>ВПР 2023 Обществознание 6 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 21</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтв. и улучш.</b>
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38		
г. Санкт-Петербург	605	23456	5,53	35,89	42,16	16,42		
Красногвардейский	37	1340	3,57	30,71	46,87	18,85		
СПб ГАОУ СОШ № 577		33	0	6,06	66,67	27,27	93,94	78,79
<b>ВПР 2023 Русский язык 7 класс</b>								
<b>Максимальный балл- 47</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтвердивш. и улучшивших</b>
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5		
г. Санкт-Петербург	660	44354	13,63	40,4	36,32	9,66		
Красногвардейский	39	2633	15,92	39,33	35,81	8,93		
СПб ГАОУ СОШ №577		13	23,08	7,69	38,46	30,77	69,23	76,93

<b>ВПР 2023 Математика 7 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 19</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтвердивш. и улучшивших</b>
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54		
г. Санкт-Петербург	649	43015	9,8	44,86	33,01	12,33		
Красногвардейский	39	2609	11,34	46,21	31,71	10,74		
<b>СПб ГАОУ СОШ №577</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>33,33</b>	<b>33,33</b>	<b>33,33</b>	<b>66,66</b>	<b>91,66</b>
<b>ВПР 2023 Биология 7 класс (по образцу 7)</b>								
<b>Максимальный балл: 25</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтвердивш. и улучшивших</b>
Вся выборка	19027	479929	8,13	43,02	35,74	13,12		
г. Санкт-Петербург	413	13950	8,29	42,05	36,37	13,29		
Красногвардейский	23	674	9,94	49,41	32,94	7,72		
<b>СПб ГАОУ СОШ №577</b>		<b>11</b>	<b>9,09</b>	<b>36,36</b>	<b>36,36</b>	<b>18,18</b>	<b>54,54</b>	<b>72,73</b>
<b>ВПР 2023 Английский язык 7 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 30</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтвердивш. и улучшивших</b>
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11		
г. Санкт-Петербург	631	40310	13,83	38,5	32,9	14,77		
Красногвардейский	38	2392	15,43	39,97	32,61	12		
<b>СПб ГАОУ СОШ №577</b>		<b>12</b>	<b>0</b>	<b>41,67</b>	<b>33,33</b>	<b>25</b>	<b>58,33</b>	<b>66,67</b>

<b>ВПР 2023 Обществознание 7 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 21</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтвердивш. и улучшивших</b>
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33		
г. Санкт-Петербург	531	14280	8,48	38,03	41,77	11,73		
Красногвардейский	34	895	10,28	35,87	42,12	11,73		
<b>СПб ГАОУ СОШ №577</b>		12	0	8,33	58,33	33,33	<b>91,66</b>	<b>61,66</b>
<b>ВПР 2023 Русский язык 8 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 51</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтвердивш. и улучшивших</b>
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67		
г. Санкт-Петербург	666	40350	16,76	31,5	41,15	10,59		
Красногвардейский	39	2393	18,64	30,76	40,33	10,28		
<b>СПб ГАОУ СОШ №577</b>		24	12,5	16,67	70,83	0	<b>70,83</b>	<b>83,33</b>
<b>ВПР 2023 Математика 8 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 25</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтвердивш. и улучшивших</b>
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73		
г. Санкт-Петербург	649	38214	9,01	55,42	31,52	4,05		
Красногвардейский	38	2167	14,12	56,37	26,15	3,36		
<b>СПб ГАОУ СОШ №577</b>		24	8,33	54,17	33,33	4,17	<b>37,5</b>	<b>75</b>

<b>ВПР 2023 Биология линейная 8 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 29</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтв. и улучш.</b>
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47		
г. Санкт-Петербург	178	4294	4,42	39,92	41,85	13,81		
Красногвардейский	10	216	1,39	48,61	43,98	6,02		
СПб ГАОУ СОШ № 577		25	0	52	32	16	48	60
<b>ВПР 2023 Обществознание 8 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 22</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
Вся выборка	20811	438499	8,99	46,8	34,03	10,18		
г. Санкт-Петербург	519	13227	8,35	43,64	36,99	11,02		
Красногвардейский	32	822	8,15	40,51	38,81	12,53		
СПб ГАОУ СОШ № 577		26	0	23,08	57,69	19,23	76,92	65,38
<b>ВПР 2023 География 10 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 21</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтв. и улучш.</b>
Вся выборка	3806	54794	2,39	24,81	48,93	23,87		
г. Санкт-Петербург	117	2820	1,95	26,81	50,39	20,85		
Красногвардейский	14	325	3,08	33,23	49,23	14,46		
СПб ГАОУ СОШ № 577		15	0	0	53,33	46,67	100%	73,34 %

<b>ВПР 2023 География 11 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 21</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтв. и улучш.</b>
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71		
г. Санкт-Петербург	414	11001	1,05	17,03	51,13	30,8		
Красногвардейский	22	510	2,16	19,61	51,76	26,47		
СПб ГАОУ СОШ № 577		9	0	0	33,33	66,67	100%	88,89
<b>ВПР 2023 Английский язык 11 класс</b>								
<b>Максимальный балл: 32</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>% на 4 и 5 за ВПР</b>	<b>% подтв. и улучш.</b>
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05		
г. Санкт-Петербург	409	9879	3,81	18,67	39,14	38,38		
Красногвардейский	22	450	2,67	15,56	38,44	43,33		
СПб ГАОУ СОШ № 577		11	0	0	36,36	63,64	100%	100%

## **V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

В 2023 году в Школе продолжено изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей,
- традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям,
- традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям
- социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных
- отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в
- соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, викторины, игровые и

интеллектуальные программы, социальные акции и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники. При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы. Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

Были проведены следующие профилактические мероприятия: Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или врозь?”, “Безопасный интернет”.

Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских чатах видео обращений

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

В 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Старшей школы «Движение первых»

С 09.09.2023 г. в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;

- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной
- деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 2
- экскурсии на предприятия. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 1 профпроба в Санкт-Петербургском государственном экономическом университете.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы дошкольного образования включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Воспитание и обучение дошкольников в дошкольных группах школы № 577 осуществляется на основе основной общеобразовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в дошкольных группах учреждения и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, формированию патриотизма, сохранение и укрепление здоровья детей.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проведен мониторинг по образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в учреждении.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В дошкольных группах учреждения создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды, которая соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, физической.

Диагностика детского развития показала, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровнях (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.



Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации». В Школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе. Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования СПб ГАОУ СОШ №577 в 2022 году является повышение качества образования в школе.

#### **Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:**

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
  - Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их - итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
  - Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
  - Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
  - Выявление факторов, влияющих на качество образования;
  - Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- Система оценки качества образования школы основана на принципах:
- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
  - Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
  - Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
  - Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
  - Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
  - Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
  - Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и

классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

***Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:***

– качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

– качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

– качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

– воспитательная работа;

– профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

– эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

– состояние здоровья обучающихся.

***Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:***

– единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

– государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;

– промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

– оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

– участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

– мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

– мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

– оценка эффективности деятельности классного руководителя;

– мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

– мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала. Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в 2022 году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса. Инфраструктурные изменения – одно из основных условий для реализации инновационных моделей образования.

## **VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну

идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 65 человек, человека, учителей - 34, воспитателей – 21, педагогов-психологов - 2, педагогов дополнительного образования - 8.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 16 человек (24,6 %) членов коллектива – учителя до 35 лет, до 50 лет – 36 человек (55,4 %) свыше 60 лет - 13 человек (20 %) всех учителей. Большая часть коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога - 35-45 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы участвуют в работе Экспертной Комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ, являются старшими экспертами с правом третьей проверки

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного отделения**

В дошкольных группах СПб ГАОУ школы № 577 педагогический коллектив состоял из 9 сотрудников: 6 воспитателей, 1 музыкального руководителя, 1 инструктора по ФК, 1 старшего воспитателя.

#### **Распределение педагогических работников дошкольного отделения по возрасту:**

Наименование показателей	Число полных лет									
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
воспитатели	1	1			3	1				
старший воспитатель			1							
музыкальный руководитель									1	
инструктор по физической культуре		1								

#### **Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:**

Педагогический стаж работы, количество лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1 человек	1 человек	3 человека	2 человека	-	2 человека

#### **Распределение педагогических работников по уровню образования:**

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	11	6	6	5	5
в том числе: воспитатели	8	4	4	4	4

старший воспитатель	1	1	1	-	-
музыкальный руководитель	1	-	-	1	1
инструктор по ФК	1	1	1	-	-

#### Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию		
		первую	высшую	без категории
Численность педагогических работников - всего	11	3	6	2
в том числе: воспитатели	8	2	5	1
старший воспитатель	1	1	-	-
музыкальный руководитель	1	-	1	-
инструктор по ФК	1	-	-	1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

#### Классификация педагогических работников школы по образованию

Год	Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют средне– спец. образование
2021	62	53	9
2022	65	57	8
2023	67	58	9

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

#### Сведения об аттестации педагогических работников школы

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
2021	62	31	14	18
2022	65	31	14	19
2023	67	33	17	17

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия

педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Педагоги СПб ГАОУ СОШ № 577 постоянно повышают квалификацию. За 2022 год 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации 3 человека прошли курсы переподготовки. Общая численность педагогических работников школы в 2022 году - 65 человек. Процент укомплектованности 100%. Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности 100%.

Значительное количество сотрудников школы отмечены профессиональными наградами:

- «Отличник народного просвещения» -2 человек,
- «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек,
- «Почетная грамота Министерства образования» - 10 человек;
- Имеют ученую степень «Кандидат наук»-2 человека

К числу положительных характеристик педагогического коллектива можно отнести высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие педагогов, имеющих активную профессиональную позицию, систематическое повышение квалификации, освоение учителями современных педагогических технологий и методики работы по ФГОС, повышение информационной культуры, достаточно благоприятный психологический климат, взаимопонимание и согласованность позиций учителей, учеников и родителей.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21398 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2730 единиц;
- объем учебного фонда – 12369 единиц,

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и районного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	12369
2.	Педагогическая	917
3.	Художественная	8906
4.	Справочная	460

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 263 диска, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день. Средний уровень книговыдачи – 32 единицы. Количество посещений – 2730 в год.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе, проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В школе обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

### **Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.**

В целях организации информационной системы школы и повышения информационной культуры всех участников образовательного процесса реализуются:

Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.

Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство Школы.

Все компьютеры обоих зданий школы связаны в единую локально сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

*Всего в здании школы, включая оборудование дистанционного обучения, имеется:*

№п/п	Наименование техники	Количество (шт.)
1.	Моноблоков	7
2.	Ноутбуков	4
3.	Компьютеров	91
4.	Проекторов	28
5.	Интерактивных панелей	1
6.	Приставка «Mimio»	1
7.	Доска интерактивная	20
8.	Многофункциональных устройств	18
9.	Принтеров ч/б	11
10.	Принтер цветной	1
11.	Сканеров	3
12	Панель информационная телевизор	1

В наличии широкополосный Интернет,

. Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинетов информатики, классных кабинетов и библиотеки. Уровень владения ИКТ и ЭОР учителями Школы высокий. Учителей, которые в своей работе не используют ЭСО, нет.

Школа работает над информатизацией учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет, работа в комплексной информационной среде «Параграф» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося, количество подключений – 100%);
- развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель – родитель - ученик»;
- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;
- методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;
- организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий;
- совершенствуется работа по формированию системы использования дистанционных технологий и электронного обучения.

Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Педагоги и администрация Школы принимают активное участие в различных вебинарах, конференциях и семинарах. Еще одним немаловажным достоинством информатизации является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует

повышению качества образования. Для предотвращения бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет, на компьютерах установлена контентная фильтрация, что препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В школе созданы условия, при которых каждый ученик находит сферу применения своей индивидуальности и своим интересам. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- ИЗО – студия;
- кабинет физики, химии, биологии
- три кабинета иностранного языка
- лаборатория по физике/химии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- актовый зал
- спортивный зал
- малый спортивный зал (для проведения занятий внеурочной деятельности)
- Два кабинета внеурочной деятельности

Условия пребывания. Образовательное учреждение имеет два здания, большую благоустроенную территорию и является школой полного дня пребывания: здесь ребенок живет и учится в комфортном режиме, гармонично чередуя урочную и внеурочную деятельности, экскурсии и подготовку домашних заданий, спортивные игры на свежем воздухе и работу на компьютере. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Рядом с каждым учебным помещением комната для активного отдыха.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, физической.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных случаев, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

## Результаты анализа показателей деятельности организации (школа)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	260
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	169 (71%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,56
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,37
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,14
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	балл	4,14 62,57
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (59,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38 (24 %)
— регионального уровня		2 (1 %)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	238 (91,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 (13,1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		50
— высшим педагогическим образованием		46
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		26 (52%)
— первой		14 (28%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	5 (10%)
— больше 30 лет		25 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	12 (24%)
— от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (96 %)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (100 %)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,39
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей

и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### Результаты анализа показателей деятельности (дошкольные группы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	43 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 43/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 43/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	6 человек

	имеющих высшее образование	67 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек 33 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек 67 %
1.8.1	Высшая	2 человека 22 %
1.8.2	Первая	4 человека 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.9.1	До 5 лет	2 человека 22%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 44%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/ 43 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	303
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	43
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	103
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	123
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	34
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных	230

	образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	264/87%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	107/35,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	17/5,8 %
1.8.2	На региональном уровне	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	2/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	19/6,2%

	числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	17/5,8 %
1.9.2	На региональном уровне	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	2/1%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/90%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	18/90%

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/10%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.17.1	Высшая	7/35%
1.17.2	Первая	4/20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	4/20%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0



1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,39
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	23
2.2.2	Лаборатория	1
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	10
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	303/100%

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и творческом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: с 01 сентября по 31 мая учебный процесс; в каникулярное время

Основными показателями результативности дополнительного образования в году являлось:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений, обучающихся;
- сохранность контингента.

**Директор школы № 577**

**О.С. Крошка**