

Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Адрес: 195426, Санкт-Петербург, Хасанская улица, дом 4, корпус 2
Тел.: 524-43-91, факс 521-10-93

Принято
На Педагогическом совете
СПб ГАОУ средняя школа №577
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2023 г

Утверждаю
Директор СПб ГАОУ средняя
школа №577
_____ (О.С.Крошка)
Приказ № 91 -од от 31.08.2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга в 2022 -2023 учебном году

Санкт-Петербург

2023

СОДЕРЖАНИЕ:

I. Общая характеристика образовательного учреждения.	3
<i>I.1. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).</i>	5
<i>I.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.</i>	5
II. Особенности образовательного процесса.	8
<i>II.1. Характеристика образовательной программы по ступеням обучения.</i>	9
<i>II.2. Дополнительные образовательные программы.</i>	14
<i>II.3. Организация изучения иностранных языков.</i>	15
<i>II.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.</i>	16
<i>II.5. Основные направления воспитательной работы</i>	16
<i>II.6. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.</i>	21
<i>II.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования школы.</i>	22
III. Условия осуществления образовательного процесса.....	24
<i>III.1. Режим работы школы.</i>	24
<i>III.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.</i>	25
<i>III.3. ИТ-инфраструктура школы.</i>	26
<i>III.4. Условия для занятий физкультурой и спортом</i>	26
<i>III.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования</i>	27
<i>III.6. Обеспечение безопасности. Организация питания и медицинского обслуживания</i>	27
<i>III.7. Условия для обучения детей с ОВЗ.</i>	28
<i>III.8. Кадровый состав.</i>	29
IV. Результаты деятельности учреждения по обеспечению качества образования	30
<i>IV.1. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов (ЕГЭ).</i>	30
<i>IV.2. Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов (ОГЭ).</i>	31
<i>IV.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся</i>	32
<i>IV.4. Достижения обучающихся.</i>	33
<i>IV.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)</i>	34
<i>IV.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)</i>	34
<i>IV.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.</i>	34
V. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения.....	35
VI. Финансово-экономическая деятельность	35
VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.....	35

Публичный доклад

Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Введение.

Ежегодный публичный доклад является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о качестве образования в образовательном учреждении, результатах образовательной деятельности. Доклад адресован родителям обучающихся школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием, педагогам, обучающимся. В докладе представлены общие сведения о состоянии школы и ее работе по различным направлениям.

Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами и примерами из практики работы образовательного учреждения.

Доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 О направлении Методических рекомендаций по НОКО, Письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 О подготовке Публичных докладов, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации на основе материалов по самообследованию, проведенного в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".

Доклад разрабатывался в соответствии с Уставом и образовательной программой школы. Настоящий доклад подготовлен в июне - августе 2023 г.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное название Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт – Петербурга .

Сокращенное название СПб ГАОУ средняя школа № 577 Красногвардейского района Санкт – Петербурга.

Функционирует Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга работает с 27.01.1995 года (Дата внесения в ЕГРЮЛ – 05.11.2002 года).

Учредителем и собственником имущества Автономного учреждения является:

Санкт-Петербург в лице уполномоченных государственных органов в соответствии с их компетенцией и настоящим Уставом (далее по тексту Устава – Устав):

Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Комитет имущественных отношений). Место нахождения Комитета имущественных отношений: 191060, Санкт-Петербург, Смольный, 6 подъезд; телефон: +7 (812) 576-75-15; факс :+7(812)576-49-10; эл.почта:in@commim.spb.ru

Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее по тексту Устава – Администрация района). Место нахождения Администрации района:
195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский пр., д. 50; телефон: (812) 227-43-64; факс: (812) 576-87-63; эл.почта: tukrgv@gov.spb.ru

Тип учреждения Государственное автономное общеобразовательное учреждение

Вид учреждения Средняя общеобразовательная школа с дошкольным отделением

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 3833 78 АОЗ №0002644, выдана 07.05.2019 г.,

Аккредитация От 19.05.2015 № 837, серия 78 АО1 № 0000284; срок действия: до 16 января 2025 года

Юридический адрес 195426, Россия, Санкт-Петербург, улица Хасанская, дом 4, корпус 2

Место нахождение образовательной организации

195426, Санкт-Петербург, улица Хасанская, дом 4 , корпус 2, литер А,

195426, Санкт-Петербург, улица Хасанская, дом 6, корпус 2, литер А.

Филиалы (отделения) Образовательная организация представительств, филиалов, их руководителей и их заместителей не имеет

Режим и график работы образовательного учреждения

понедельник–пятница с 08.00 до 20.00 – дошкольные группы детей;

понедельник – пятница с 09.00 до 20.00 — 1 — 11 класс;

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа №577 не работает.

Контактная информация

Тел: 8(812)524-43-91, тел./факс 521-10-93

ФИО директора: Крошка Ольга Сергеевна, «Отличник народного просвещения», директор высшей квалификационной категории

Адрес электронной почты: gaou@obr.gov.spb.ru

Официальный сайт: school577.ru

СПб ГАОУ средняя школа № 577 реализует в настоящее время государственное задание по предоставлению комплекса образовательных услуг для обучающихся от 3 до 18 лет:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования
- реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования
- реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования
- реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ

I.1. Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

Программы развития школы рассчитана на период с 2020 до 2025 года . Содержание этой Программы в полном объеме соответствует приоритетам государственной политики в области образования, зафиксированных в документах:

Постановление Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Школы призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2020-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Школы;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

Деятельность СПб ГАОУ средняя школа №577 строится на основе приоритетов развития образования на современном этапе, а именно:

1. Создание оптимальных условий для получения качественного начального общего, основного общего и среднего (полного) образования в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС;
2. Обеспечение гарантий соблюдения прав учащихся на получение качественного образования на основе внедрения индивидуальных учебных планов.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей и детей с особыми потребностями, направленной на их успешную социальную адаптацию.
4. Развитие системы государственно-общественного управления и ученического самоуправления с целью полного удовлетворения образовательных запросов родительской общественности и формирования активной гражданской позиции учащихся.

I.2. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления и самоуправления.

Управление СПб ГАОУ средняя школа №577 осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью СПб ГАОУ средняя школа №577.

В СПб ГАОУ средняя школа №577 функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Совет родителей. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления СПб ГАОУ средняя школа №577 и при принятии школой локальных

нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы и действуют:

- совет обучающихся
- совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

Общее собрание работников школы является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в программу развития школы;
- внесение предложений об изменении и дополнении Устава;
- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;

- создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников школы;

- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом;

- заслушивание ежегодного публичного отчета директора школы о проделанной работе.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

- предложений Учредителя или Директора школы о внесении изменений и дополнений в Устав;
- предложений Учредителя или Директора Центра об изъятии имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления;
- проекта плана финансово-хозяйственной деятельности школы;
- по представлению Директора – проектов отчетов о деятельности школы и об использовании ее имущества, об исполнении плана ее финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;
- вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности школы и утверждения аудиторской организации; и др.

Педагогический совет школы является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Задачами Педагогического совета являются:

- Решение общих вопросов управления образовательной деятельностью.

- Обеспечение направленности деятельности педагогических работников ОУ на совершенствование образовательной деятельности.

- Внедрение в практику инновационных технологий образовательной деятельности.

- Управление качеством образовательной деятельности.

- Содействие в обеспечении взаимодействия педагогических работников ОУ с общественностью.

- Решение вопросов организации промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, переводе и выпуске обучающихся, освоивших в полном объеме содержание основных общеобразовательных программ, осуществление мер по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса.
- Разработка и принятие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ.
- Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации.
- Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального

обеспечения, предусмотренных действующим законодательством.

- Определение форм и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, а также деятельности по предупреждению и ликвидации академической неуспеваемости обучающихся;
- Перевод обучающихся в следующий класс, а так же с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования.
- Осуществление текущего контроля успеваемости, принятие решений о проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, о допуске выпускников 9-х и 11-х классов к экзаменам, о проведении промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в щадящей форме по медицинским показателям, об отчислении обучающихся, о выдаче документов об образовании государственного образца.
- Создание конфликтной комиссии в случае несогласия обучающихся или их родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации для принятия решения по существу вопроса.
- Принятие правил внутреннего трудового распорядка, или иных локальных нормативных актов ОУ, рассмотрение вопросов изменения плана финансово-хозяйственной деятельности.
- Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников ОУ.
- Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.
- Создание временных творческих объединений с приглашением специалистов различного профиля, консультантов для выработки рекомендаций с последующим рассмотрением их на педагогическом совете
- Иные полномочия, определенные локальными актами ОУ. - обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

Административное управление осуществляют директор О. С. Крошка. Администрация осуществляет управление всеми структурными звеньями. При этом основные функции взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, завуче, собеседования. В школе созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально - культурный уровень.

Субъекты образовательного процесса принимают участие в формировании учебного плана через анкетирование и создание карты образовательных потребностей учащихся и родителей; создании локальных актов школы, в корректировке образовательной программы.

Процесс обучения и воспитания учащихся в школе находится под постоянным контролем родительской общественности. Ежегодное анкетирование родительской общественности и составление по итогам анкет карты образовательных потребностей позволяют с уверенностью планировать деятельность образовательного учреждения и прогнозировать результаты развития.

Семья — начальная структурная единица общества, первый коллектив ребенка и естественная среда его развития, где закладываются основы будущей личности. Успешное решение задач воспитания возможно только при объединении усилий семьи и педагогического коллектива школы. Работа с родительской общественностью является важным направлением работы в школе.

II. Особенности образовательного процесса.

Характеристика образовательной среды школы

В настоящее время СПб ГАОУ средняя школа №577 с углубленным изучением английского языка Санкт-Петербурга представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного и среднего (полного) общего образования с углубленным изучением английского языка и программы дополнительного образования. Миссией школы является предоставление здоровьесберегающей среды и информационно-коммуникационных условий для обучения учащихся, ориентированных на высокий уровень образования в области иностранных языков и воспитания. Основным условием успешной реализации образовательной программы выступает сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие детей от 2 до 18 лет, что дает возможность для постоянного наблюдения за ребенком, изучения склонностей и индивидуальных особенностей каждого в системе психолого-педагогического сопровождения и организация образовательного процесса, основанного на принципе индивидуализации. Коллектив школы видит своих выпускников интеллектуальными, творческими, стремящимися к познанию людьми, обладающими навыками общей культуры, саморазвития, самообразования.

Учебная нагрузка равномерно распределена в течение всего дня, разнообразные виды деятельности сменяют друг друга, что позволяет избежать перегрузки детей. Это чередование уроков с динамическими паузами, занятия в кружках, клубах и спортивных секциях, спортивно-оздоровительные и культурно-оздоровительные мероприятия, развивающая, игровая, досуговая деятельность.

Одним из направлений работы нашей школы в режиме полного дня является организация проведения экскурсий. Программы внеурочной деятельности, целью которых является создание условий для формирования нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации школьников в окружающем их городском пространстве и пробуждение познавательного интереса к изучению родного города предназначены для обучающихся разного возраста. Экскурсионные программы для каждого класса насыщены, чрезвычайно разнообразны, открывают простор для познавательной деятельности учащихся, удовлетворения их эстетических и эмоциональных потребностей. Экскурсии по Санкт-Петербургу самые разнообразные по тематике: исторические, литературные, художественные. Учащиеся вместе с воспитателем и классным руководителем создают отчеты-презентации о посещенных экскурсиях.

Посещение музеев является одним из наиболее любимых мероприятий детей. Для каждого класса согласуется индивидуальный маршрут в соответствии с интересами и предпочтениями. По итогам посещения музеев учащиеся воплощают свои впечатления в рисунках, сочинениях и прикладном творчестве.

Специфика образовательного учреждения.

Общеобразовательная школа – школа с углубленным изучением английского языка. Иностранный язык как общеобразовательный предмет вносит неоценимый вклад в становление личности. Общество ставит перед школой задачу подготовить личность, которая может и хочет участвовать в межкультурном общении народов Европы и мира, что невозможно без знания иностранного языка, без уважительного отношения к другим народам.

Принципы и базовые ценности образовательной программы школы:

- соблюдение преемственности между ступенями развития и образования – от дошкольного до среднего, что обеспечивает последовательное устойчивое наращивание уровня образования;

- каждая личность индивидуальна и уникальна;
- красота формирует личность;
- психологический комфорт, возможность учиться и развиваться соответственно своим психолого-физиологическим особенностям;
- ориентация на социальный заказ родителей.

Специфика работы школы и базовые ценности обусловили следующую цель образовательной программы: обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися на всех уровнях образования целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Цель реализуется на основе принципа непрерывности образования через организацию единого образовательного пространства. Каждый ученик получает индивидуальную помощь от учителей через систему занятий в случае болезни, длительного отсутствия, затруднений при усвоении учебного материала.

В школе реализуется Образовательная программа:

- начального общего образования
- основного общего образования
- среднего общего образования

А также дополнительные общеобразовательные программы.

II.1. Характеристика образовательной программы по ступеням обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) СПб ГАОУ СОШ №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга была разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и обновленным ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) — обеспечение выполнения требований обновленного ФГОС НОО.

На первом уровне обучения реализуется программа начального общего образования по учебно-методическому комплексу «Перспектива» в 1-4-х классах.

1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования	110 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-3-и классы)	81 чел.
	– начального общего образования (4-е классы)	29 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-3-х классах	Соответствует

2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-3-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-3-х	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-3-х	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-3-х	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-3-х	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-3-х	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-3-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1—3-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) СПб ГАОУ СОШ №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга была разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» и обновленным ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) — обеспечение выполнения требований обновленного ФГОС ООО в 5-х классах и подготовке к плавному переходу в 2023-2024 учебном году к выполнению требований обновленного ФГОС ООО и ФООП в 6-7 классах.

1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу основного общего образования	115 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– основного общего образования (5-е классы)	23 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	92 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 5-х классах	Соответствует

2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.15	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Цель реализации основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО) — обеспечение выполнения требований ФГОС СОО и подготовке к плавному переходу в 2023-2024 учебном году к выполнению требований обновленного ФГОС СОО ФООП в 10 классах.

1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования	30 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует

2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.15	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.16	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

Анализ выполнения учебных программ за 2022-2023 учебный год показал, что учебный план выполнен с учетом корректировки. Количество данных часов за год имеют незначительные расхождения по программам в связи с изменением сроков каникул, продолжительных периодов нерабочих дней, переносом праздничных дней. Содержание уроков соответствует тематическому планированию, нормы контрольных работ соблюдены, количество групповых занятий соответствует количеству учебных недель.

В 2023-2024 учебном году будет продолжен плавный переход к выполнению требований обновленного ФГОС и ФООП в 1-4, 5-7 и 10 классах

Вид программы	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения,
Основная	Общее	Начальное 1-4 классы	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, приказом №569 Минпросвещения России от 18.07.2022 и приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования")	4 года
	Общее	Основное 5-7 классы 8-9 классы	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, приказом №568 Минпросвещения России от 18.07.2022 и приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об	5 лет

			утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования")	
	Общее	Среднее 10 классы 11 классы	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, приказом №732 Минпросвещения России от 12.08.2022 и приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования") Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2 года

II.2. Дополнительные образовательные программы

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Дополнительные образовательные программы	Техническая	Стартовый	Информатика наука точная	4
		Базовый		2
	Естественно-научная	Стартовый	Натуральное моделирование	3
		Базовый		2
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Дзюдо/Шейпинг	4
		Базовый	Шахматы	2
		Стартовый	Шейпинг	4
Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	4	

	Стартовый	Бальные танцы	4
	Стартовый	Цветные ладошки	3
	Базовый	Театральные постановки на английском языке	4
Краеведческо-языковая	Стартовый	Виртуальные экскурсии по городам России на английском языке	2
	Базовый	На связи с Британией	3
Социально-педагогическая	Стартовый	Занимательный китайский	2
	Базовый		2
	Стартовый	Занимательный испанский	2
	Базовый		2
	Стартовый	Игровой английский	3
	Базовый	Занимательный английский	4
	Базовый	На старт, внимание, марш!	4

II.3. Организация изучения иностранных языков

в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение :

- английскому языку — со 2-го класса по 9-й класс;
- на углубленном уровне английскому языку — 10-11 класс
- во внеурочной деятельности предпрофильное обучение – 8-9 классы «Гид-переводчик»
- во внеурочной деятельности - 10-11 классы «Страноведение», « Английская литература»

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 7 до 18 лет имеют возможность обучиться испанскому и китайскому языкам.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения

иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения.

II.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Среди образовательных технологий в педагогической практике школы широко используются творческие мастерские, развитие критического мышления, информационные технологии, проблемное обучение, проектные технологии, здоровьесберегающие образовательные технологии.

В условиях перехода на новые ФГОС педагоги проводили в течение учебного года мероприятия, способствующие выявлению индивидуальных запросов, особенностей и результатов обучающихся.

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Школы используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> • педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> • словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

II.5. Основные направления воспитательной работы

Планируя воспитательную работу в 2022-2023 году, педагогическим коллективом были сформулированы основные задачи:

1. Создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого обучающегося;
2. Сохранение и приумножение школьных традиций;
3. Продолжение работы, направленной на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
4. Продолжение работы, направленной на воспитание нравственных чувств и этического сознания;
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
6. Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
7. Приобщение школьников к ценностному отношению к природе, окружающей среде;

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными

направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско--патриотическое;
- Учебно-познавательное;
- Спортивно-оздоровительное и трудовое;
- Нравственное и эстетическое;
- Школьное самоуправление;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 – 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. В 2022-2023 учебном году Школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

реализовывала воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализовывала потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекала школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживала ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживала деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

организовывала для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организовывала профориентационную работу со школьниками;

развивала предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

организовывала работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим модулям:

«Классное руководство»,

«Урочная деятельность»

«Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность»

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Взаимодействие с родителями»

«Самоуправление»,

«Профориентация».

«Ключевые общешкольные дела»

«Экскурсии, походы»

«Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

акции;

проекты

праздники

спортивные соревнования

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022-2023 учебном году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности : экскурсии; поисково-исследовательскую работу.

В 2022-2023 учебном году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022-2023 учебном году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022-2023 учебном году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в учреждении.

Работа по формированию здорового образа жизни.

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни, задачей которого является формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения

Знания детей о ЗОЖ формируются на уроках и во внеклассной деятельности. Самое простое, что может развить представление о здоровом образе жизни у ребёнка, это: «уроки здоровья», практические занятия, беседы, чтение, рисование, спортивные соревнования, Дни здоровья

Традиционно в школе в апреле проводилась декада «За здоровый образ жизни»

- игры-тренинги «Умей сказать нет»;

- игры по станциям, спортивные игры «Мое здоровье – в моих руках!»; -

- конкурсы рисунков и плакатов «Здоровье и пути его сохранения»-

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. Это такие мероприятия как:

-внутришкольные соревнования по футболу (5-11 классы), футболу (1-11кл), -«Весёлые старты» (начальная школа),

-осенний и весенний кроссы, лыжный кросс,

-турнир по бильярду, шахматам (между учителями и учениками), также

-традиционно прошел матч по волейболу между выпускниками и учителями.

Во время перемен (по расписанию) наши учащиеся играют в теннис, для этого на втором этаже установлены 2 стола.

Особое внимание уделяется проблемам, связанных с табакокурением, алкоголя и наркотических веществ.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем 2022-2023 учебном году в школе продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

- проводилась работа с родителями: родительские собрания,

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ОДН не состоял ни один ученик. Незначительные проступки совершались, проводилась работа с самими учащимися классными руководителями и психологами по необходимости привлекаются родители

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

В ноябре и апреле были проведены Дни правовых знаний.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные консультации со школьными психологами.

Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом.

Состоящих на учете внутришкольного контроля – нет

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему остается актуальной поэтому в план работы включены мероприятия по профилактике детского травматизма:

- беседы по безопасному поведению,
- беседы по правилам дорожного движения,
- беседы по противопожарной безопасности, наглядная агитация

В связи с этим в сентябре: во всей школе классными руководителями проводились в разной форме классные часы и внеклассные мероприятия: классные часы, викторины, конкурсы рисунков, просмотры кинофильмов и многое другое. Занятия с ребятами начальной школы традиционно проводили старшекласники

Работа с родителями, раздача буклетов, беседы

В апреле традиционно проходила «Неделя безопасности» Были проведены классные часы. Конкурсы, викторины, игра по станциям.

Нравственно- эстетическое воспитание

Нравственно- эстетическому воспитанию учащихся способствуют различные экскурсионные программы, которые разрабатываются в соответствии со школьным курсом классными руководителями и учителями – предметниками.

Вся экскурсионная деятельность делится на два основных направления:

1. Экскурсии, осуществляющие сопровождение учебного процесса и предоставляющие дополнительную информацию к предметам основного образования.
2. Экскурсии, направленные на расширение мировоззрения и эстетическо-культурное развитие. Это направление помогает предоставить учащимся дополнительное образование и реализовать те программы, которые ставит перед школой современное общество. В течение года учащиеся школы посещают различные памятные места и музеи города и области:

Эрмитаж,

Музей Политической истории,

Музей религии,

музей Достоевского,

Петродворец,

Летний сад,

Петропавловская крепость,

Монумент героическим защитникам Ленинграда на площади Победы.

Проведения в школе таких традиционных праздников как, Новый год, Масленица. Прикосновение к истокам русской культуры воспитывает не только чувство прекрасного, но и уважение к традициям своего народа. Народные игры и забавы на Масленицу помогают ощутить связь времен и поколений. Празднование Нового проходило в форме интерактивных концертов (начальная школа) и КВН. Для родителей 1-4 классы традиционно подготовили новогодний спектакль.

В школе постоянно проводятся литературные вечера и праздники

«Поэзия – чудесная страна...»,

в этом году отмечался юбилей со дня рождения Агнии Барто, ребята читали стихи , познакомились с биографией А. Барто , ученики 6 класса сняли фильм «А вы знаете кто такая А. Барто?» с таким вопросом они подходили к ученикам и взрослым.

Литературный вечер «Читаем Пушкина», учащиеся 1-4 классов читали сказку «О царе Салтане ..», оформили выставку рисунков по сюжету сказки.

Профориентационная работа школы

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе, добровольная уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы,

Осенью и весной учащиеся школы, педагоги и родители принимают активное участие в акциях «Чистый школьный двор».

Система работы по профессиональному ориентированию учащихся в образовательном учреждении ведется следующим образом:

В 2022-2023 учебном году были проведены следующие профориентационные мероприятия: Классными руководителями применялись различные формы и методы работы с детским коллективом. С целью углубления знаний по профессиональной подготовке с учащимися проводились объёмные и содержательные классные часы:

«Профессиональное самоопределение»,

«Профессии, которые мы выбираем»,

«Профессии 21 века», и другие.

С учащимися 5 -7 классов проводились тематические классные часы: «Знакомство с различными профессиями». С учащимися 8-9 классов проводилось анкетирование, тестирование на предмет выявления их интересов и способностей. Результаты анкетирования и тестирования анализировались, каждому учащемуся-выпускнику давались рекомендации, индивидуальные консультации.

Учащиеся 9-11 классов приняли участие во всероссийских открытых уроках Проектория по профессиональной ориентации в режиме интернет-трансляции.

II.6. Виды внеклассной и внеурочной деятельности.

Среди внутришкольных форм организации внеклассной и внеурочной деятельности преобладают предметные олимпиады; спортивные соревнования; неделя памяти; тематические линейки; концерты; туристские слеты, школьная театральная студия, интеллектуальные игры, традиционные праздники.

В 2022-2023 учебном году в школе внеурочная деятельность осуществлялась по нескольким направлениям: научно-познавательное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, туристско-краеведческое. Занятия по внеурочной деятельности проводились в 1-4, 5-8, 9-11 классах.

Общий охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью в 2022-2023 учебном году составил 91,7%. Полностью охвачены обучающиеся 1- 4, 6-ых классов. В 7 классах уровень охвата составил более 80% , в основном, учащиеся посещали элективные курсы и спортивные секции. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 92%.

Виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура внеурочной и внеклассной деятельности школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none">• Разновозрастные объединения, клубы;• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none">• Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества;

	<ul style="list-style-type: none"> школьные олимпиады по предметам общеобразовательной программы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> Безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> Внутриклассные и общешкольные; городские и всероссийские

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения детей с ОВЗ.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

II.7. Характеристика внутришкольной системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулируется положением о внутренней системе оценки качества образования школы.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации». В Школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности. Качество образования –

комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе. Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования СПб ГАОУ СОШ №577 в 2022-2023 году является повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

-Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

-Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их - итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

-Оценка состояния и эффективности деятельности школы;

-Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;

-Выявление факторов, влияющих на качество образования;

-Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Система оценки качества образования школы основана на принципах:

-Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;

-Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;

-Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;

-Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

-Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

-Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;

-Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

–качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

–качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности

получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;

- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

- оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

- участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

- мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

- оценка эффективности деятельности классного руководителя;

- мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

- мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала.

Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в 2022 году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса.

Инфраструктурные изменения – одно из основных условий для реализации инновационных моделей образования.

III. Условия осуществления образовательного процесса

III.1. Режим работы школы

Занятия в школе ведутся в одну смену, уроки длятся 45 минут в 2-11 классах, 35 минут в 1 классах, перемены между уроками -15 - 20 минут. Режим пятидневной рабочей недели при соблюдении санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса в школе. Учебный год разделен на 4 четверти; начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Учебные периоды и периоды отдыха отражены в календарном учебном графике, с которым можно ознакомиться на сайте образовательного учреждения.

III.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

В школе созданы условия, при которых каждый ученик находит сферу применения своей индивидуальности и своим интересам. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- ИЗО – студия;
- кабинет физики, химии, биологии
- три кабинета иностранного языка
- лаборатория по физике/химии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- актовый зал
- спортивный зал
- малый спортивный зал (для проведения занятий внеурочной деятельности)
- Два кабинета внеурочной деятельности

Условия пребывания. Образовательное учреждение имеет два здания, большую благоустроенную территорию и является школой полного дня пребывания: здесь ребенок живет и учится в комфортном режиме, гармонично чередуя урочную и внеурочную деятельности, экскурсии и подготовку домашних заданий, спортивные игры на свежем воздухе и работу на компьютере. К учебным помещениям предъявляются строгие гигиенические и эстетические требования: чистота, порядок, свежий воздух, достаточное освещение, подбор рабочего места для ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей (роста, зрения, слуха). Рядом с каждым учебным помещением комната для активного отдыха.

Режим работы школы построен с учетом современных валеологических требований: сбалансированное питание, возможность индивидуального диетического питания, работа многопрофильного медицинского центра, в котором для детей проводится массаж, кварцевание, физиотерапевтические процедуры. Школа работает в режиме одной смены.

Учебно-воспитательный процесс в школе ориентирован на учет возрастных, психологических, физиологических, интеллектуальных способностей ребенка;

образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей воспитанников путем создания здесь комфортной, адаптированной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Обучение в школе проходит в классах, специализированных учебных кабинетах, в местах индивидуальных занятий, релаксации и отдыха, что дает большие возможности в осуществлении индивидуализации образования и его направленности на личность. Преимуществом нашей школы являются:

- возможность более тесного общения детей и педагогов
- возможность постоянного разновозрастного общения детей
- осуществление непосредственной частой связи с родителями
- возможность организовывать активную познавательную деятельность как на уроке и при подготовке домашних заданий, так и во внеурочной деятельности.

Оснащены кабинеты химии, биологии, физики современным оборудованием и дидактическим материалом.

В школе оснащены библиотека, медицинский кабинет, логопедический кабинет, кабинеты психологов.

III.3. ИТ-инфраструктура школы

Все компьютеры обоих зданий школы связаны в единую локально сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

В целях организации информационной системы школы и повышения информационной культуры всех участников образовательного процесса реализуются:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.
- Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство Школы.

Всего в здании школы, включая оборудование дистанционного обучения, имеется:

№п/п	Наименование техники	Количество (шт.)
1.	Моноблоков	7
2.	Ноутбуков	4
3.	Компьютеров	91
4.	Проекторов	28
5.	Интерактивных панелей	1
6.	Приставка «Mimio»	1
7.	Доска интерактивная	20
8.	Многофункциональных устройств	18
9.	Принтеров ч/б	11
10.	Принтер цветной	1
11.	Сканеров	3
12.	Панель информационная телевизор	1

В наличии широкополосный Интернет,

III.4. Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом.

- 1 спортивный зал;
- 1 зал гимнастики;
- в зимний период прокладывается лыжня, заливается каток ;
- стадион;
- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым спортивным инвентарем, оборудованы спортивные площадки для проведения уроков физкультуры и внеклассных мероприятий на открытом воздухе. Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

III.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы необходимые условия.

В 2022/2023 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях,. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

- 2 актов зала
- 2 музыкальных кабинета;
- Спортивный зал;
- гимнастический зал;
- кабинеты обслуживающего труда;
- кабинет изобразительного искусства;
- мастерские технического творчества;
- библиотека и читальный зал;
- 2 кабинета внеурочной деятельности;
- магнитная шахматная доска

В зонах отдыха в классах имеются настольные игры

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

III.6. Обеспечение безопасности. Организация питания и медицинского обслуживания

Безопасность школы обеспечена службой вневедомственной охраны «Атторней – секьюрити» по договору.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

1. Здания школы оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- металлическое ограждение по периметру ;
- уличное освещение;
- 2 шлагбаума
- калитка снабжена кнопкой вызова
- вход в учреждение по персональным картам
- система видеонаблюдения обоих зданий — 39 камер внутреннего видеонаблюдения и 14 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан и регулярно обновляется паспорт антитеррористической безопасности.

В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Организация рационального питания в школе не только способствует повышению трудоспособности и успеваемости детей, но является одним из основных факторов укрепления здоровья и полноценного физического развития. Питание школьников организовано с учётом:

- калорийности рациона;
- норм потребления основных пищевых веществ;
- режима питания;
- выбора оптимальных способов тепловой обработки продуктов, способствующих сохранению их биологической ценности.

Медицинское обслуживание в школе осуществляется в медицинском кабинете, оснащённом необходимым медицинским оборудованием для оказания медицинской помощи. Здесь работают квалифицированные медицинские работники: врач-педиатр, 2 медицинские сестры. Ими проводится огромная работа по приёму и обработке медицинских документов учеников. В начале учебного года проводится медицинский осмотр всех школьников, поступивших на обучение в школу. Организована работа по оказанию квалифицированной медицинской помощи. Проведена диспансеризация учеников 8, 9, 11 классов. Медицинскими работниками проводятся профилактические мероприятия: вакцинация, проведение проб Манту, контроль за проведением витаминизации третьих блюд. Организованы на базе школы медицинские осмотры учеников узкими специалистами. Медицинские работники осуществляют контроль и методическую помощь по организации школьного пространства (учебных помещений и рекреаций), учебных режимов, гигиеническое просвещение учащихся, педагогов и родителей.

III.7. Условия для обучения детей с ОВЗ

В школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведётся по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата оба здания имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена.

Для людей с нарушением зрения на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

III.8. Кадровый состав

Принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 65 человек, человека, учителей - 34, воспитателей – 21, педагогов-психологов - 2, педагогов дополнительного образования - 8.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 16 человек (24,6 %) членов коллектива – учителя до 35 лет, до 50 лет – 36 человек (55,4 %) свыше 60 лет - 13 человек (20 %) всех учителей. Большая часть коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога - 35-45 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы участвуют в работе Экспертной Комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ, являются старшими экспертами с правом третьей проверки

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Классификация педагогических работников школы по образованию

Год	Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют средне– спец. образование
2021-2022	62	53	9
2022-2023	65	57	8

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

Сведения об аттестации педагогических работников школы

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
2021-2022	63	31	14	18
2022-2023	65	31	15	19

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия

педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Статистика аттестации работников школы

2021-2022 учебный год	Подали заявление на аттестацию – 7 Аттестовались – 7 (Из них, повысили категорию – 2)
2022-2023 учебный год	Подали заявление на аттестацию -12 Аттестовались -12

Педагоги СПб ГАОУ СОШ № 577 постоянно повышают квалификацию. За 2022-2023 учебный год 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации 3 человека прошли курсы переподготовки. Общая численность педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году - 65 человек. Процент укомплектованности 100%. Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности 100%.

Значительное количество сотрудников школы отмечены профессиональными наградами:

- «Отличник народного просвещения» -2 человека,
- «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек,
- «Почетная грамота Министерства образования» - 10 человек;
- Имеют ученую степень «Кандидат наук»-2 человека

В 2022-2023 учебном году два педагога из нашей школы Михайлова А.Н. (англ. язык) и Нечаев А.И. (химия) приняли участие в районном конкурсе педагогического мастерства и стали победителями. Педагог дополнительного образования Федорченко Е. О. (испанский язык) получила Благодарственное письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «За профессионализм в подготовке видеоуроков при организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий»

К числу положительных характеристик педагогического коллектива можно отнести высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие педагогов, имеющих активную профессиональную позицию, систематическое повышение квалификации, освоение учителями современных педагогических технологий и методики работы по ФГОС, повышение информационной культуры, достаточно благоприятный психологический климат, взаимопонимание и согласованность позиций учителей, учеников и родителей.

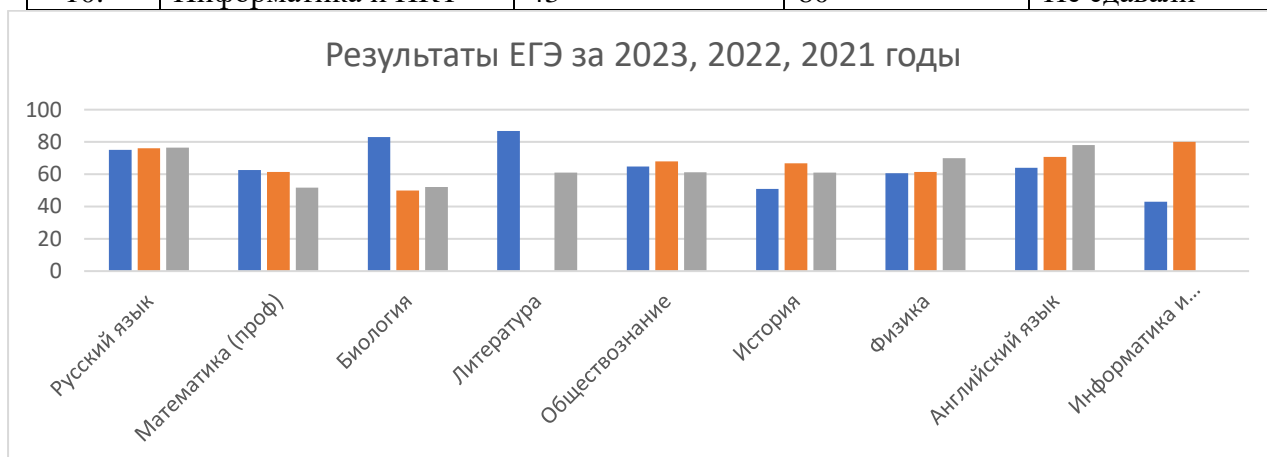
IV. Результаты деятельности учреждения по обеспечению качества образования

IV.1. Результаты государственной итоговой аттестации 11 классов (ЕГЭ).

По итогам ЕГЭ в 2022-2023 году учащиеся школы продемонстрировали следующие результаты в сравнении с результатами 2022 и 2021 годов.

№ п/п	Предмет	Средний балл 2023 год	Средний балл 2022 год	Средний балл 2021 год
1.	Русский язык	75,14	76,13	76,54

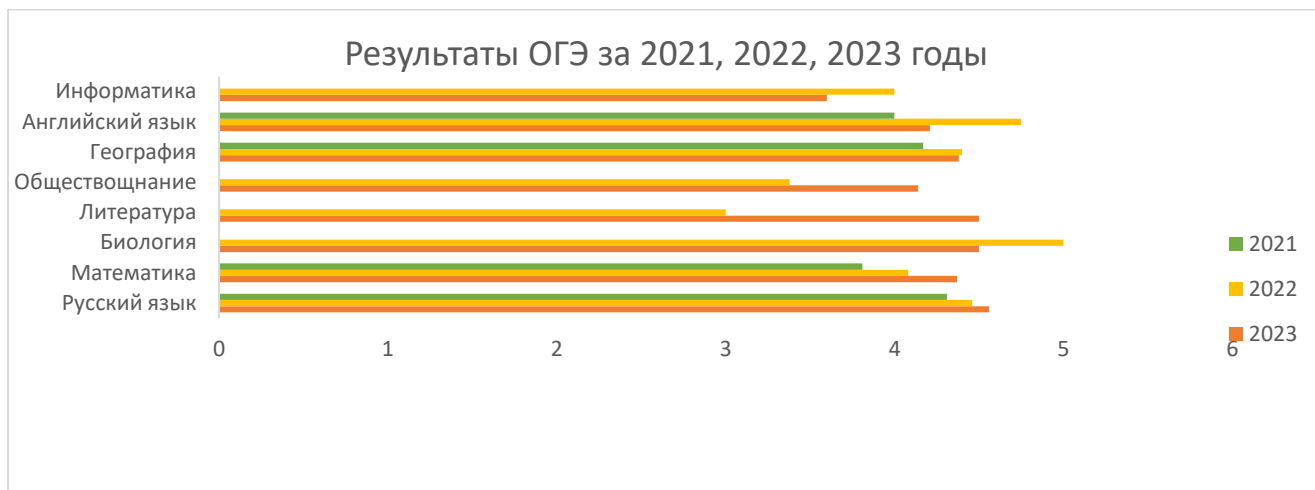
2.	Математика: базовый уровень профильный уровень	4,14 62,57	4,33 61,44	Не сдавали 51,63
3.	Биология	63	50	52
4.	Литература	86,67	Не сдавали	61
5.	Химия	Не сдавали	39	Не сдавали
6.	Обществознание	64,67	67,86	61,88
7.	История	51	66,67	61
8.	Физика	60,67	61,5	70
9.	Английский язык	64	70,78	78,13
10.	Информатика и ИКТ	43	80	Не сдавали



IV.2. Результаты государственной итоговой аттестации 9 классов (ОГЭ).

В 2022-2023 учебном году во время Государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 классов показали следующие результаты в сравнении с 2022 и 2021 годом

№ п/п	Предмет	Средний балл 2023год	Средний балл 2022год	Средний балл 2021 год
1.	Русский язык	4,56	4,46	4,31
2.	Математика	4,37	4,08	3,81
3.	Биология	4,5	5	Не сдавали
4.	Литература	4,5	3	Не сдавали
5.	Химия	Не сдавали	5	Не сдавали
6.	Обществознание	4,14	3,38	Не сдавали
7.	География	4,38	4,4	4,17 (к/р по выбору)
8.	Физика	Не сдавали	5	Не сдавали
9.	Английский язык	4,38	4,75	4 (к/р по выбору)
10.	Информатика и ИКТ	3,6	4	Не сдавали



Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Все выпускники средней школы поступили в высшие учебные заведения для продолжения образования, что свидетельствует о хорошей базовой подготовке по предметам различного направления, которая дает возможность учащимся продолжить выбранный образовательный маршрут в соответствии с допрофессиональными интересами..

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы (в %)	100%	100%	100%
Количество выпускников средней школы, поступивших в ОУ СПО (в %)	0 %	0%	0%

IV.3. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Сравнительный анализ качества образования за 3 года по ступеням образования.

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
НОО (1-4 классы)	97,01	96,57	97,33
ООО (5-9 классы)	89,2	89,94	84,19
СОО (10-11 класс)	78,97	88,52	87,14
1-11 классы	85,13	89,07	88,33

В целом показатели предметных результатов по школе на конец учебного года имеют стабильно высокие результаты на протяжении последних 3-х лет.

Сравнительный анализ количества отличников / хорошистов

Уровень образования	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
НОО (2-4 классы)	18/65	21/60	22/72
ООО (5-9 классы)	14/54	14 /62	12/57
СОО (10-11 классы)	1/8	-/11	3/15
2-11 классы	33/127	35/133	37/136

IV.4. Достижения обучающихся.

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных районных и региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в 2022-2023 учебном году к общей численности учащихся - 154 человека (60,2 %.)

Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся - 38 человек, (24,7 %).

В том числе: Регионального уровня – 2 человека, (1,3 %).

Сравнительный анализ участие обучающихся во ВСОШ

	Школьный тур	Победители и призеры школьного тура	Районный тур	Победители и призеры районного тура	Региональный тур	Победители и призеры региональн. тура
2021 год	176 человек	107 человек	72 человека	21 человек	7 человек	1 ученик – Ступичев Егор 10 класс
2022 год	189 человек	61 человек	45 человек	18 человек	7 человек	2 – Ступичев Е. -11 класс Вавилина А.- 10 класс
2023 год	330 человек	154 человека	137 человека	38 человек	2 человека	нет

Участие в других олимпиадах, конкурсах, конференциях и.т.д.

Очная олимпиада Невский интеграл: 2 диплома первой степени Кучинская А., Кучинская Е.

III международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»: 1 Диплом победителя -Лесков Константин и 3 Диплома лауреатов.

Олимпиада по математике «Систематика» - I и II места Е. Кучинская и А Кучинская

Всероссийский конкурс «Китайский мост» - 2 место Е. Кучинская

Всероссийский конкурс сочинений на китайском языке «Кубок Конфуция»

- призер Е. Кучинская.

IV.5. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение 2022-2023 учебного года системно велась профилактическая работа: в классах с целью профилактики асоциального поведения, по сплочению детского коллектива и корректировке сложившихся межличностных отношениях. В параллелях - 7-11 классов просветительские лекции и классные часы по правам и обязанностям несовершеннолетних; во всех классах внеурочные занятия мероприятия по профориентации.

С родителями в течение учебного года проводились индивидуальные беседы, в которых неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о режиме дня, о том, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

В прошедшем 2022 – 2023 учебном году в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

В прошедшем учебном году на учете в ОДН не состоял ни один ученик. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя, наркотиков.

IV.6. Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья)

Вследствие целенаправленной совместной работы педагогического коллектива школы и медицинского персонала по формированию норм здорового образа жизни участников образовательного процесса положительная тенденция по изменению групп здоровья закрепились.

Динамика по группам здоровья в относительных показателях (в%)

Учебный год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья	V группа здоровья
2020-2021	28 (12,1 %)	156 (67,5 %)	46 (20,1 %)	1 (0,4%)	-
2021-2022	37(14,1%)	176 (66,9%)	48(18,3%)	1 (0,4%)	1 (0,4%)
2022-2023	29(11,5%)	182(72,2%)	37(14,7%)	2(0,8%)	2(0,8%)

IV.7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг.

Родители (законные представители) обучающихся неоднократно обращались в течение учебного года с благодарностями и теплыми отзывами в адрес работы педагогического коллектива. Исследования показывают, что родители (законные представители) и выпускники в целом удовлетворены качеством образовательной деятельности школы и взаимодействием школы с семьей, готовы к сотрудничеству со школой. Количество опрошенных более 100 человек. Результаты проведения независимой оценки качества образования.

Открытость и доступность информации об организации -91,3 балла

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления - 99 баллов

Доброжелательность, вежливость работников организации -100 баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг -98.2 баллов

V. Социальная активность и внешние связи образовательного учреждения.

Школа реализует программу социального партнерства, взаимодействуя на основе договоров о сотрудничестве с Санкт-Петербургской Академией постдипломного педагогического образования, ГБОУ ДОД Санкт-Петербургским государственным Дворцом творчества юных и МО "Пороховые".

Традиционно школа использует социальное партнерство с Эрмитажем, Русским музеем, Музеем истории религии для организации внеурочной деятельности учащихся. Как программу дополнительного образования учащихся школа рассматривает регулярное посещение учащимися БДТ и ТЮЗ. Традиционными стали Театральные уроки в Мариинском театре для обучающихся 10 классов. Заключены договора о сотрудничестве с ДТЮ на Ленской, Академией тенниса.

VI. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет ГАОУ СОШ №577 составляет 129389125,71рублей,

Из них поступления из бюджета –74023000 руб., внебюджетные средства – 55364125,71 руб.

Средства расходуются на:

Оплата труда и начисления на выплаты – 105828504,65

Услуги связи – 63800,00

Коммунальные услуги – 5738600,00

Работы, услуги по содержанию имущества – 919793,91

Прочие работы, услуги -4506937,27

Социальное обеспечение – 885202,66

Прочие расходы – 684948,77

СПб ГАОУ СОШ № 577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга в соответствии с Уставом и лицензией предоставляет платные дополнительные образовательные услуги населению. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг осуществляется на добровольной основе, на основании договоров, заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, воспитанников. В 2022-2023 учебном году на лицевой счет СПб ГАОУ СОШ № 577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга от родителей поступило оплата за предоставление дополнительных образовательных платных услуг - 8771136 рублей В 2022 – 2023 учебном году было реализовано 19 дополнительных образовательных программ. На средства, полученные от оказания дополнительных образовательных платных .

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.

По итогам 2022-2023 учебного года ключевыми перспективами развития школы №577 учебный год может стать: инновационная реализация ФГОС дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования школы и среднего общего образования с ориентацией на выявление, поддержку и развитие талантливых детей как основа совершенствования организационной культуры автономного учреждения. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития школы в форме общественной составляющей управления и достижение цели успешной реализации выпускника школы в инновационной экономике России. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы полного дня станет основой, на которой каждый талантливый ребенок сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях городского, всероссийского и международного уровней.

На 2023-2024 учебный год педагогический коллектив СПб ГАОУ средней школы 577 ставит следующие цели:

- Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства; создание условий для успешной реализации ФГОС в начальной и основной школе;

- Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- Развитие конкурентных преимуществ как образовательной организации в образовательном пространстве района;
- Совершенствование педагогического сотрудничества и диалогового взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Достижение данных целей планируется через решение следующих задач:

- повышение качества образования на основе развития внутришкольного мониторинга оценки качества;
- повышение эффективности работы с одаренными детьми;
- совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- развитие кадрового потенциала и педагогической компетентности;