

**Санкт-Петербургское государственное автономное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского
района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
образовательного учреждения

06.11.2020 протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ О.С. Крошка
приказ № 106-од от 06.11.2020

**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным общеразвивающим
программам**

УЧТЕНО

мнение совета обучающихся
протокол № 2 от 05.11.2020

УЧТЕНО

мнение совета родителей
протокол № 2 от 05.11.2020

Санкт-Петербург

2020

I. Общие положения

Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Учреждение).

Образовательная организация проводит промежуточную аттестацию - контроль результатов освоения обучающимися всего объема или части дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней учащегося, очное или заочное. Результаты промежуточной аттестации отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

II. Цели и задачи аттестации

2.1. Цель аттестации – выявление исходного и промежуточного уровня теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи аттестации: определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области, выявление степени - сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности; анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы; соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

– выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

– необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

III. Организация процесса аттестации учащихся

3.1. Аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам проводится два раза в учебном году:

предварительная (входной контроль) – сентябрь;

промежуточная – апрель-май.

• В ходе предварительной аттестации осуществляется оценка исходного уровня знаний учащихся перед началом образовательного процесса,

определяется начальный уровень знаний, умений, навыков обучающихся по данному направлению.

- В ходе промежуточной аттестации осуществляется оценка качества усвоения обучающимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам очередного учебного года, осуществляется оценка уровня достижений учащихся, заявленных в дополнительных общеобразовательных программах по завершении всего образовательного курса программы в целом.

3.2. В зависимости от содержания и специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть использованы такие формы как собеседование, тестирование, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, конкурсы, спектакли, открытые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов и т.д.

3.3. Формы проведения аттестации и критерии оценки результативности определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной общеразвивающей программой таким образом, чтобы можно было определить уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы учащимся и соотнести его с одним из трех уровней результативности: высоким, средним, низким.

3.4. Педагог самостоятельно разрабатывает задания, которые позволяют оценить уровень освоения учащимися тем, разделов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за определенный период обучения. Параметры, по которым проходит оценка результативности, должны соответствовать ожидаемым результатам, указанным в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3.5. В ходе проведения аттестации определяется уровень теоретической и практической подготовки обучающихся, а также уровень их развития.

3.6. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом в каждой учебной группе.

3.8. Предварительную и промежуточную (по окончании учебного года) аттестацию осуществляет педагог в соответствии с реализуемой дополнительной образовательной общеразвивающей программой.

3.13. Контроль за проведением промежуточной аттестации осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.