

**Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 577
с углубленным изучением английского языка
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
образовательного учреждения
Протокол №1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ О.С. Крошка
Приказ №97-од от 01.09.2023

**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Игровой английский»**

Возраст обучающихся: 9-11 лет

Срок реализации: 2 года

Разработчик
Лавренова Н.М.
педагог доп. образования

Санкт-Петербург
2023 год

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
1.1	1 Нормативное обеспечение программы	3
1.2	Направленность программы	3
1.3	Актуальность программы	3
1.4	Цели и задачи программы	4
1.5	Условия реализации программы.....	5
1.6	Планируемые результаты.....	5
2	Содержание программы.....	6
2.1	Календарный учебный график	6
2.2	Формы работы и контроля.....	6
2.3	Учебный план	7
2.4	Поурочно-тематическое планирование	9
	1 год обучения.....	9
	2 год обучения.....	11
3.	Методические материалы.....	13
3.1	Методическое обеспечение программы	13
3.2	Учебно-информационное обеспечение программы.....	14

1. Пояснительная записка

1. 1 Нормативное обеспечение программы

Основные характеристики программы	Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) (ст. 2, ст. 12, ст. 75)
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75); Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2017. № 617-р по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию;
Условия реализации	Федеральный закон № 273-ФЗ (п. 1,2,3,9 ст. 13, п. 1,5,6 ст. 14, ст. 15, ст. 16, ст. 33, ст. 34, ст. 75); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"; СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от от 4.07.2014 № 41).
Содержание программы	Федеральный закон № 273-ФЗ (п. 9,22,25 ст. 2, п. 5 ст. 12, п. 1,4 ст. 75); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
Организация образовательного процесса	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 15, ст. 16, ст. 17, ст. 75); Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; «СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4.07.2014 № 41).

1.2 Направленность программы

Программа имеет общеинтеллектуальную направленность, так как способствует развитию коммуникативных навыков посредством игр и песен; развитию творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа «Игровой английский» (начальное образование) состоит из 2 частей (уровней) и предоставляет педагогу дополнительного образования и учащимся большой выбор материалов познавательного, социокультурного характера, который ориентирован на интересы учащихся данной возрастной группы и расширяет их знания об окружающем мире и английском языке.

1.3 Актуальность программы

Программа составлена по запросу родителей обучающихся и в интересах самих учащихся. Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями

обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиям работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного развития ребенка.

Одна из основных задач образования – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Отбор тематики и проблематики общения на занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности обучающегося и развитием его творческого потенциала.

14 Цели и задачи программы

Целью программы является создание условий для обще-интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных навыков через игры посредством английского языка.

Задачи:

Познавательный аспект:

способствовать приобщению обучающихся к новому для них языковому миру и осознанию им и иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект.

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
развивать умение работать в команде.

Воспитательный аспект.

способствовать воспитанию толерантности и уважения к друг другу;
приобщать к общечеловеческим ценностям;
способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другим; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

15. Условия реализации программы

Срок реализации программы: программа реализуется за 2 года обучения и составлена на 144 часа из расчета 2 часа в неделю.

Часть/Год обучения	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	40 мин	2 раза	2	72
2	40 мин	2 раза	2	72

Адресат программы: учащиеся 9- 11 лет (начальное образование 3-4 классы)

Формы занятий: групповая.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю, составляя общую сумму 2 академических часа в неделю.

Условием приёма учащихся в группу является их личное желание, сформированное после собеседования с педагогом дополнительного образования, а также наличие группы соответствующей уровню обучающегося.

16. Планируемые результаты

Ожидаемые результаты обучения по данному курсу предполагают овладение метапредметными и предметными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС начального образования по предмету «Иностранный язык».

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- кратко высказываться о себе, своей семье, своем домашнем животном,

- соотносить поступки героев фольклора с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект.

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, традиции).

Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово; умение вести элементарный этикетный диалог; умение понимать речь учителя и одноклассников на слух.

2 Содержание программы

2.1 Календарный учебный график

Программа одной части реализуется в течение одного учебного года и ее продолжительность составляет 9 месяцев.

Учебный год установлен с 1 сентября по 31 мая.

Интенсивность проведения занятий: 2 раза в неделю

Продолжительность занятия: 40 минут 2 раза в неделю, составляя общую сумму 2 академических часа в неделю.

Среднее количество занятий ежемесячно: 8 (не меньше 6 и не больше 9).

2.2 Формы работы и контроля

Данная программа основана на групповой работе. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Основными формами организации занятий являются соревнования, клубные мероприятия, конкурсы, экскурсии. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Количество обучающихся в группе 10-15 человек.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Система обучения является безоценочной. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно-педагогического наблюдения.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, актовом зале, на свежем воздухе (в зависимости от вида деятельности на занятии).

Виды деятельности: игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры); выполнение физических упражнений; прослушивание песен и стихов; разучивание стихов; разучивание и исполнение песен; выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

2.3. Учебный план

Образовательный процесс не предусматривает деление занятий на теоретические и практические, все занятия являются практическими.

Год обучения	Название темы и лексика по теме	Количество часов по теме	Формы контроля
1 год обучения	Алфавит	1	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Мои друзья	2	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Цветная радуга	4	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Моя школа	3	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Цифры	4	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Веселая математика	3	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Праздники, традиции	8	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Дни недели	2	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Месяцы	3	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Любимое время года	5	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	В кругу семьи	7	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
Любимая еда	7	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры	

	Дикие животные	4	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Транспорт	2	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Глаголы действия	5	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Покупаем одежду	4	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Любимая игрушки	3	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Веселая физкультура	3	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Повторение	1	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Итоговое занятие	1	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры

Год обучения	Название темы и лексика по теме	Количество часов по теме	Формы контроля
2 год обучения	Алфавит	1	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Письмо другу	2	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Описание предметов	4	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Любимая школа	3	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Математика на английском	3	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Расписание дня	3	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Праздники	10	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Дни недели	2	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Времена года	4	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Семейное дерево	5	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Умею готовить	7	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Любимые животные	4	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Придумай маршрут	2	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Удивительные способности (глаголы действия)	5	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
Любимая одежда	4	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры	

			ические/творческие игры
	В магазине игрушек	3	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Зарядка на английском	6	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Повторение	3	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры
	Итоговое занятие	1	лексические/грамматические/фонетические/творческие игры

2.4 Поурочно-тематическое планирование

1 год обучения

№	Тема урока	Форма	Кол-во
1	Алфавит. Игра «Угадай слово по буквам!»	клубное мероприятие	1
2	Знакомство. Игра с мячом. «Представь себя и своего друга!»	клубное мероприятие	1
3	Знакомство. Игра «Угадай кто?»	клубное мероприятие	1
4	Цвета. Игра «Угадай-ка!»	соревнование	1
5	Цвета. Игра «Исправь ошибку!»	клубное мероприятие	1
6	Цвета. Конкурс «Нарисуй радугу»	соревнование	1
7	Цвета. Игра «Домино»	клубное мероприятие	1
8	Школьные принадлежности. Игра «Лото»	соревнование	1
9	Школьные принадлежности. Игра «Снежный ком»	клубное мероприятие	1
10	Школьные принадлежности. Игра «Собери портфель»	соревнование	1
11	Цифры 1-20. Песня.	клубное мероприятие	1
12	Цифры. Игра «Бинго»	клубное мероприятие	1
13	Цифры 1-100. Игра «Сопоставь цифры со словами на время»	клубное мероприятие	1
14	Цифры. Игра «Веселый кроссворд»	соревнование	1
15	Время. Игра «Сколько времени?». Нарисуй и назови.	клубное мероприятие	1
16	Время. Игра «Верю – не верю»	клубное мероприятие	1
17	Время. Игра «Угадай-ка!» В какое время ты ...?»	соревнование	1
18	Праздник осени. Традиции разных стран	клубное мероприятие	1
19	Постановка сюжета праздника.	клубное мероприятие	1
20	Дни недели. Игра «Бинго»	соревнование	1
21	Дни недели. Игра «Чего не хватает?». Запомни и назови.	клубное мероприятие	1

22	Месяцы года. Игра «Когда твой день рождения?»	клубное мероприятие	1
23	Месяцы года. Песня про месяцы.	клубное мероприятие	1
24	Месяцы года. Игра «Викторина»	соревнование	1
25	Времена года. Игра «Соотнеси картинку и слово»	клубное мероприятие	1
26	Времена года. Игра – конкурс. «Зашифруй слово!»	соревнование	1
27	Времена года. Игра «Правда – ложь!»	клубное мероприятие	1
28	Времена года. Игра «Найди ошибку!»	клубное мероприятие	1
29	Времена года. Игра «Найди лишнее слово!»	клубное мероприятие	1
30	Семья. Игра «Угадай кто это!»	соревнование	1
31	Семья. Игра «Снежный ком»	клубное мероприятие	1
32	Семья. Игра «Угадай зашифрованное слово»	клубное мероприятие	1
33	Семья. Игра «Запомни и назови»	клубное мероприятие	1
34	Семья. Игра «Напиши правильное слово»	соревнование	1
35	Семья. Проект «Мое семейное древо.»		
36	Семья. Проект «Мое семейное древо.»		
37	Новогодние праздники. Песня.	клубное мероприятие	1
38	Новогодние праздники. Конкурс «Лучшая открытка»	клубное мероприятие	1
39	Новогодние праздники. Конкурс «Лучшая открытка». Подведение итогов.	соревнование	1
40	Фрукты. Игра «Найди ошибку»	клубное мероприятие	1
41	Фрукты. Игра «Угадай мой любимый фрукт»	клубное мероприятие	1
42	Фрукты. Игра «Съедобное – несъедобное»	клубное мероприятие	1
43	Овощи. Игра «Лото»	соревнование	1
44	Овощи. Угадай «Что у меня в корзине?»	клубное мероприятие	1
45	Овощи. Игра «В магазине»	клубное мероприятие	1
46	Овощи. Игра «Расшифруй слово»	клубное мероприятие	1
47	Животные. Песенка про животных “Old Mc Donald had a farm”	клубное мероприятие	1
48	Животные. Песенка про животных “Old Mc Donald had a farm”. Соревнование по командам.	клубное мероприятие	1
49	Праздники. День святого Валентина. Атрибуты праздника. Конкурс.	клубное мероприятие	1
50	Животные. Игра «Угадай животное!»	соревнование	1
51	Животные. Игра «Запретное слово!»	клубное мероприятие	1
52	Транспорт. Игра «Найди лишнее слово!»	клубное мероприятие	1
53	Транспорт. Игра «Лото»	соревнование	1

54	Праздники. 8 марта. Стихотворение “My dear, dear mummy ...”	клубное мероприятие	1
55	Глаголы действия. Песня “If you are happy ...”. Репетиция	клубное мероприятие	1
56	Глаголы действия. Песня “If you are happy ...”. Выступление по командам.	соревнование	1
57	Глаголы действия. Игра «Лишнее слово»	соревнование	1
58	Глаголы действия. Игра по цепочке. (I can't ...but I can ...)	клубное мероприятие	1
59	Глаголы действия. Игра «Снежный ком»	клубное мероприятие	1
60	Праздник Пасхи. Конкурс открыток.	соревнование	1
61	Одежда. Песня про одежду. (Put on your shoes)	клубное мероприятие	1
62	Одежда. Игра «Запретное слово»	соревнование	1
63	Одежда. Игра «Кто больше найдет отличий!»	клубное мероприятие	1
64	Одежда. Игра «Веселое лото»	соревнование	1
65	Игрушки. Песня.	клубное мероприятие	1
66	Игрушки. Игра «Найди игрушку!»	клубное мероприятие	1
67	Игрушки. Игра «Найди ошибку в слове!»	клубное мероприятие	1
68	Части тела. Физкультура на английском языке.	клубное мероприятие	1
69	Части тела. Игра «Делай как я!»	клубное мероприятие	1
70	Части тела. Игра «Своя игра»	соревнование	1
71	Повторение.	клубное мероприятие	1
72	Итоговое занятие.	клубное мероприятие	1

2 год обучения

№	Тема урока	Форма	Кол-во
1	Игра «Вспомни слова!»	клубное мероприятие	1
2	Знакомство. Игра с мячом . Диалог-расспрос	клубное мероприятие	1
3	Знакомство. Игра "Назови круг" Расскажи про друга	соревнование	1
4	Цвета. Игра "Назови предметы красного и др. цвета»	клубное мероприятие	1
5	Цвета. Игра «Найди ошибку».	клубное мероприятие	1
6	Цвета. Игра «Найди лишнее слово»	соревнование	1
7	Цвета. Игра «Снежный ком»	проектная деятельность	1
8	Школьные принадлежности. Игра "В магазине".	клубное мероприятие	1
9	Школьные принадлежности. Игра "Найди лишнее слово"	клубное мероприятие	1
10	Школьные принадлежности. Игра Угадай что у меня в портфеле?»	соревнование	1

11	Цифры. «Разгадай кроссворд!»	проектная деятельность	1
12	Цифры. Математика на английском.	клубное мероприятие	1
13	Цифры. Игра «Разгадай зашифрованное слово»	клубное мероприятие	1
14	Время. «Кто составит самый большой кроссворд?»	соревнование	1
15	Время. Игра "Правда – ложь»"	клубное мероприятие	1
16	Время. Игра «Запретное слово»	клубное мероприятие	1
17	Дни недели. Игра «Исправь ошибку».	клубное мероприятие	1
18	Дни недели. Игра "Угадай-ка!»"	клубное мероприятие	1
19	Времена года. Игра - экскурсия.	проектная деятельность	1
20	Времена года. Игра на соответствие слов и звуков.	клубное мероприятие	1
21	Времена года. Игра "Угадай время года?"	клубное мероприятие	1
22	Времена года. Игра - викторина.	соревнование	1
23	Семья. Игра "Кто у тебя есть?»"	клубное мероприятие	1
24	Праздник День благодарения. Веселый кроссворд.	проектная деятельность	1
25	Праздник День благодарения. Игра «Угадай кто я?»	соревнование	1
26	Праздник День благодарения.	соревнование	
27	Семья. Стих про семь	клубное мероприятие	1
28	Семья. Конкурс «Нарисуй семейное дерево»	проектная деятельность	1
29	Семья. Конкурс «Нарисуй семейное дерево». Подведение итогов.	проектная деятельность	1
30	Семья. Игра "Отгадай кроссворд!».	соревнование	1
31	Новогодние праздники. Конкурс «Лучший под арок»	клубное мероприятие	1
32	Новогодние праздники. Конкурс «Лучший под арок». Подведение итогов.	проектная деятельность	1
33	Новогодние праздники. Песня "Рождество"	клубное мероприятие	1
34	Новогодние праздники. Викторина	соревнование	
35	Фрукты. Игра «Составь кроссворд»"	клубное мероприятие	1
36	Фрукты. Игра «Снежный ком»		1
37	Фрукты. Игра «Правда - ложь»	соревнование	1
38	Овощи. Игра «Запретное слово»	клубное мероприятие	1
39	Овощи. Игра на соответствие букв и звуков.	проектная деятельность	1
40	Овощи. Игра "Готовим салат»"	проектная деятельность	1
41	Овощи. Игра «Найди ошибку»	соревнование	1
42	Животные. Конкурс. Написание веселой истории о животном.	клубное мероприятие	1
43	Животные. Игра "Угадай животное"	соревнование	1
44	Праздники. День святого Валентина. Песня.	клубное мероприятие	1
45	Животные. Игра «Найди лишнее»	клубное мероприятие	1
46	Животные. Игра "Лото"	проектная деятельность	1
47	Транспорт. Игра «Угадай!».	клубное мероприятие	1

48	Транспорт. Игра «Придумай маршрут»	соревнование	1
49	Праздники. День 8 марта. Конкурс стихотворений.	клубное мероприятие	1
50	Глаголы действия. Командная игра «Напиши правильно глаголы!»	проектная деятельность	1
51	Глаголы действия. Лексическая игра на прошедшее время.	клубное мероприятие	1
52	Глаголы действия. Игра – викторина.	соревнование	1
53	Глаголы действия . Игра «Найди ошибку!»	клубное мероприятие	1
54	Глаголы действия. Игра «Угадай кто это?»	клубное мероприятие	1
55	Праздники Пасха. Игра «Отгадай кроссворд!»	проектная деятельность	1
56	Одежда. Песня про одежду.	проектная деятельность	1
57	Одежда. Лексическая Игра «Найди лишнее слово»	соревнование	1
58	Одежда. Игра «Снежный ком»	соревнование	1
59	Одежда. Игра «Веселый кроссворд»	соревнование	1
60	Игрушки. Песня.	клубное мероприятие	1
61	Игрушки. Лексическая игра « Своя игра»	соревнование	1
62	Игрушки. Игра - викторина	клубное мероприятие	1
63	Части тела. Физкультура на английском языке.	соревнование	1
64	Части тела. Физкультура на английском языке.	соревнование	
65	Части тела. Игра «Саймон говорит...»	клубное мероприятие	1
66	Части тела. Конкурс рисунков «Нарисуй и расскажи!»	проект	1
67	Части тела. Конкурс рисунков «Нарисуй и расскажи!» Подведение итогов.	проект	
68	Игра «Кто хочет стать миллионером?»	клубное мероприятие	1
69	Повторение. Конкурс «Минута славы»	соревнование	1
70	Повторение. Конкурс «Минута славы»	соревнование	1
71	Повторение. Конкурс «Минута славы»	соревнование	1
72	Итоговое занятие.	клубное мероприятие	1

3. Методические материалы

3.1 Методическое обеспечение программы

1. Авторские методики/разработки:

разработка тем программы;

2. Учебно-иллюстративный материал:

слайды, презентации по темам;

видеоматериалы по темам;

аудиоматериалы по темам;

иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;

наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);

3. Методические материалы:

методическая литература для учителя; литература для обучающихся;

4. Материалы по результатам освоения программы:

перечень творческих достижений;

5. Материально-техническое обеспечение:

игровые средства обучения (игротека): набор кубиков, мячи, наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.

сценическая ширма (сцена, актовый зал);

видеокамера;

музыкальный центр (магнитофон);

персональный компьютер, оснащенный звуковыми колонками, для обработки сценарного и музыкального материала.

3.2 Учебно-информационное обеспечение программы

Список литературы для учителя

1. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 4 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий, в 2 ч. / И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева – М.: Просвещение, 2014.

2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с. – (Стандарты второго поколения).

3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.

4. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В.

5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. . [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.

6. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2005. – 78 с..

Электронные ресурсы

1. Иванова, Н.В. Методика драматизации сказки как средство развития коммуникативности младших школьников при обучении иностранному языку : автореф. дис. канд. пед. наук / Иванова Н.В. ; [Моск. гос открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова]. – М., 2006. – 18 с. – Библиогр.: с. 18. Шифр РНБ: 2007-А/2686 ; То же [Электронный ресурс] // Московский государственный гуманитарный университет имени М.А. Шолохова : [сайт]. – М., 2006. – URL: <http://www.mgopu.ru/DOWNLOAD/IvanovaNV.doc> (22.02.11).

2. Сергиенко, М.А. Мастер-класс по теме: «Игровой метод в обучении английскому языку» [Электронный ресурс] // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412195/> (22.02.11).

3. Требухова, Г.Л. Драматизация во внеклассной работе как средство расширения знаний учащихся [Электронный ресурс] // естиваль педагогических идей «Открытый урок», 2006/2007 : [сайт] / Изд. дом «Первое сентября». – М., 2006-2007. – URL: <http://festival.1september.ru/articles/412170/> (22.02.11).

Список литературы для обучающихся

1. Верещагина, И.Н. Английский язык: учебник для 1-4 кл. школ с углубл. изучением англ.яз., лицеев, гимназий, в 2 ч. / И.Н. Верещагина, О.В. Афанасьева – М.: Просвещение, 2016.

2. Верхогляд, В.А. Английские стихи для детей: Кн. для чтения на англ. яз. в мл. классах. [Текст] /В.А. Верхогляд - М.: Айрис пресс, 2006. – 80 с., ил..

Сайты

<http://www.fun4child.ru/>

<http://skazka.bombina.com/>

<http://www.ourkids.ru/>

<http://kids.dnschool.ru/>

<http://www.englishclub-spb.ru/>

<http://elf-english.ru/>