

Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 577
с углубленным изучением английского языка
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
образовательного учреждения
Протокол № 1 от 30.08.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор
О.С. Крошка
Приказ № 79-од от 02.09.2019 г.



**Дополнительная
общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Дошкольное обучение английскому
языку в детском саду»**

Возраст обучающихся: 4-7 лет
Срок реализации: 3 года

Разработчик
Соловей Л.Л.,
педагог доп. образования

Санкт-Петербург
2019 год

Пояснительная записка

	Нормативные акты
Основные характеристики программы	Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) (ст. 2, ст. 12, ст. 75)
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75); Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2017. № 617-р по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию;
Условия реализации	Федеральный закон № 273-ФЗ (п. 1,2,3,9 ст. 13, п. 1,5,6 ст. 14, ст. 15, ст. 16, ст. 33, ст. 34, ст. 75); Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018г. № 298н “Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 от 04.07.2014)
Содержание программы	Федеральный закон № 273-ФЗ (п. 9,22,25 ст. 2, п. 5 ст. 12, п. 1,4 ст. 75); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р)
Организация образовательного процесса	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 15, ст. 16, ст. 17, ст. 75); Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 г. Москва «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; «СанПиН 2.4.1.3049–13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями от 27.08.2015 № 41).

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка и заинтересованность родителей в его освоении детьми. Дошкольный возраст признан психологами наиболее благоприятным для изучения иностранных языков. С одной стороны, маленькие дети быстрее, чем взрослые, усваивают языковой материал, поскольку не боятся «сделать ошибку», с другой – изучение иностранного языка в раннем возрасте способствует развитию речи, мышления и памяти ребенка, а значит полезно для

формирования его личности в целом.

Психологические особенности детей дошкольного возраста.

Обучение английскому языку дошкольников имеет свои особенности, которые основываются на психофизиологическом развитии детей данного возраста.

Психологи утверждают, что восприятие, память и внимание у дошкольников носят непроизвольный характер. Процесс познания отличается своеобразием: он происходит эмоционально – практическим путём. Ребёнок стремится к активной деятельности, и важно не дать этому стремлению угаснуть, необходимо способствовать его дальнейшему развитию. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, чем более она значима для ребёнка и отвечает его природе, тем гармоничнее и успешнее протекает его развитие, реализуются потенциальные возможности.

Индивидуальные особенности восприятия зависят от функционирования полушарий головного мозга. Дети не умеют управлять своим восприятием, не могут самостоятельно анализировать тот или иной предмет. Для детской памяти характерна исключительная фотографичность, но при этом дошкольник не заботится о том, чтобы все, что он воспринимает, мог припомнить впоследствии. Характерной особенностью внимания ребенка является то, что оно вызывается внешне привлекательными предметами. Сосредоточенным внимание остается до тех пор, пока сохраняется интерес к воспринимаемым объектам. Многие основополагающие речевые навыки и умения еще не доступны детям дошкольного возраста. Это приводит к тому, что дети дошкольного возраста не могут выстраивать усложненные логические цепочки, заменять слова в однотипных фразах, воспринимать фразу как набор лексических единиц и т. д. Поэтому, обучение должно строиться с учетом этих особенностей и существенно отличаться от обучения в начальной школе.

На протяжении всего обучения сохраняется единство форм и видов работ, при этом доминируют наглядность и образность, так как фраза воспринимается ребенком не как набор отдельных лексических единиц, а как блок, нечто единое, целое, образ.

Данная программа предназначена для обучения детей 4-7 лет и учитывает особенности их психологического и физического развития. Мышление делает качественный скачок: ребенок выходит за пределы статичного бытия и начинает жить в протяженном во времени мире. Это позволяет перейти к поиску закономерностей, лежащих в основе устройства мира. Он начинает интересоваться процессами как упорядоченными системами событий. В связи с этим в обучение необходимо включать элементы закономерностей языкового строя. При этом:

- 1) не отходить от основного принципа наглядности и образности;
- 2) руководствоваться принципом “делай, как я”, “говори, как я”;
- 3) учить языку исключительно на практике, без применения даже элементарных теоретических языковых понятий.

По содержанию программа имеет обще-интеллектуальную направленность и рассчитана на 3 года обучения.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что в этом возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает определенным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Актуальность программы.

Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета «Иностранный язык». На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции.

Предлагаемая программа направлена на создание базы для дальнейшего изучения иностранного языка в начальной школе. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта.

Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. Изучение иностранного языка в дошкольном возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры, детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения:

- развитие общей речевой способности детей дошкольного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании,
- формирование их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Цели:

программа направлена на ознакомление детей с несложной лексикой, доступной и соответствующей их уровню развития, постепенное овладение ею и элементарными языковыми конструкциями;

воспитание интереса овладения иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитие психических процессов, познавательных и языковых способностей, способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Задачи:

Обучающие:

- Учить детей правильному произношению иностранных слов, знакомить с основными звуками фонетического строя языка и развивать речевой аппарат ребёнка.

- Вводить в разговорную речь основные речевые конструкции и на их основе учить самостоятельному построению несложных фраз, формировать умения понимать команды учителя, отвечать на несложные вопросы и задавать их.
- Обогащать языковой словарь ребенка словами об окружающем мире, расширять кругозор и общую культуру.
- Формировать первичные навыки диалогической и монологической речи на английском языке;
- Разучивать доступные пониманию детей рифмовки, считалочки, песенки.
- Научить детей общаться по-английски между собой или со взрослыми в пределах четко продуманной игровой или семейно - бытовой ситуации.

Развивающие:

- Развивать у детей интерес к изучению английского языка.
- Развивать инициативность в обучении английскому языку.
- Развивать у детей устойчивое внимание, уверенность в собственных силах.
- Побуждать детей к общению с педагогом и друг с другом на английском языке.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес и уважение к традициям и обычаям других народов на материале потешек, стихов, песенок; желания и умения войти в мир другой языковой культуры.
- Воспитывать коммуникативную личность, развивать у детей навыки общения и работы в команде, например в большой группе (12-15 человек) и в малых группах по 5-6 человек.

Принципы работы:

1. Обязательно использовать различные средства поощрения, как вербальные, так и материальные.
2. Формировать у детей положительный образ учителя, что повышает рефлексивные способности ребенка.
3. Лимитировать речь учителя на русском языке до 5–10%. (Речь ребенка на английском языке – 90%).
4. Системно вводить лексику: первое занятие – 5-6 слов, второе занятие – закрепление. Последующие занятия – активизация с использованием речевых конструкций + 3-4 новых слова.
5. Учитывать кратковременную память детей на данном этапе развития, системно возвращаться к ранее пройденному материалу и включать его в последующие занятия.
6. Обучать усечённым и полным речевым структурам, что способствует развитию навыков говорения.
7. Отдавать преимущественное предпочтение парному и групповому обучению. Это помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимает языковые барьеры.
8. Развивать быстроту реакции на команды и вопросы учителя.
9. Дети обучаются подражанием, а не осознанием конструкций.

Виды и формы работы.

Основополагающие моменты концепции дошкольного обучения сводятся к использованию широкого спектра методов, приемов, форм и средств обучения. При этом учитываются индивидуальные особенности детей, а также особенности их общекультурного развития и семьи. Итак, основные приемы:

- а) имитация;
- б) создание образов: визуальных, музыкальных, пластических; как следствие — доминирование невербальных средств обучения на занятиях (картинок, образов, музыки, танцев);
- в) использование учебных игр; загадок; стихотворений; рифмовок;
- г) драматизация мини-спектаклей, что способствует устранению психологического барьера у детей, повышению самооценки, значимости, что предполагает методика успеха.

Формы и режим образовательной деятельности.

Формой осуществления образовательного процесса являются учебные группы с постоянным составом, организованные по возрастному принципу (дети от 4 до 5 лет; дети от 5 до 6 лет и от 6 до 7 лет). Набор детей в группы свободный; единственным условием является соответствующий возраст воспитанников.

Планируемые результаты.

В итоге реализации программы могут быть отмечены следующие целевые ориентиры развития детей:

- Может активно и адекватно использовать имеющийся словарный запас: минимум 120 лексических единиц в речевых образцах и 20 в рифмовках, стихах, песнях;
- Умеет в повседневной жизни пользоваться грамматическими конструкциями (речевые образцы (выражения)): Я... (имя); Мне (возраст); Я вижу... ; Я умею... ; Я люблю... ; Я имею... ;
- Фонетически грамотно произносит звуки, отличные от русских;
- Умеет внимательно слушать речь педагога, перевод ее, опираясь на ключевые слова;
- Может разыгрывать небольшие сценки на английском языке с использованием игрушек;
- Знает к концу обучения английский алфавит (узнавать буквы);
- Рассказывает стихотворения по отдельным темам программы;
- Переводит слова с русского языка на английский и наоборот;
- Показывает картинку с названным словом, называет, что или кто изображен на картинке;
- Правильно использует слова и выражения в монологической речи и в игровой деятельности;
- Задает и отвечает на вопросы разделов тем программы;
- Строит монологические высказывания;
- Участвует в составлении диалогов;
- Использует в деятельности считалочки, рифмовки.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация обучения на занятии

Занятия с детьми проводятся два раза в неделю, продолжительностью 20 минут (дети 4-5 лет), 25 минут (дети 5-6 лет), 30 минут (дети 6-7 лет). На занятиях дети рассаживаются полукругом так, чтобы педагог, находясь перед ними, мог хорошо видеть и слышать каждого ребенка. Это удобно для быстрой смены разных видов работы и создает теплый психологический климат.

Занятия начинаются с приветствия и общих замечаний (если это необходимо) о подготовке к занятию. Организация занятия занимает не более одной минуты.

После приветствия начинается повторение за преподавателем знакомых детям слов, предложений, стишков ("Фонетическая зарядка" длится 3-4 минуты). Фонетическая зарядка помогает ввести детей в языковую среду, нацелить их на хорошее, четкое произношение английских слов и предложений, а также задаёт нужный темп занятию.

Следующим видом работы является повторение и активизация материала, усвоенного на предыдущих занятиях. В зависимости от содержания эта часть занятия может проходить в разных формах: ответы на вопросы педагога и других детей, игры, составление диалогов, работа с картинками и другими наглядными пособиями. Эта часть занятия длится 4-5 минут.

Между различными видами работ предусмотрены паузы в 1-2 минуты с играми и песнями.

Затем идёт введение нового материала. При введении существительных и прилагательных используются игрушки и картинки. Если даются глаголы, то лексика вводится в процессе подвижной игры. Введение нового материала длится 4-5 минут.

Такую организацию занятия можно считать типичной, но в зависимости от цели и от материала, который необходимо пройти на занятии, распределение времени может изменяться.

При выборе тематики, отборе слов и моделей к каждой теме учитывается уровень развития детей и их интересы.

Примерный план урока:

1. Приветствие.
2. Фонетическая зарядка.
3. Повторение пройденного лексического материала.
4. Разминка с использованием подвижных игр.
5. Активизация пройденного и введение нового лексического материала.
6. Разучивание стихов и рифмовок.
7. Просмотр английских мультфильмов.

Виды работы на занятиях с детьми

Обучая английскому языку в детском саду, используются такие виды работы с детьми, которые соответствовали бы возрастным и индивидуальным особенностям наших воспитанников:

- 1) работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, считалки;
- 2) работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки;
- 3) работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение;
- 4) разучивание и декламация стихотворений, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок;
- 5) разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка;
- 6) драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес;
- 7) подвижные игры: игры с мячом, "цепочка" с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении;
- 8) спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды;
- 9) творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты;
- 10) воспроизведение ситуативных диалогов;
- 11) рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.
- 12) имитация, создание образов: визуальных, музыкальных, пластических.

Контроль обучения

Контроль уровня знаний, умений и навыков детей по иностранному языку не имеет ярко выраженной формы, он завуалирован. Контроль может быть текущим, промежуточным и итоговым. Учитывая возрастные особенности детей, контроль рекомендуется проводить в игровой форме.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии. Педагог оценивает знания ребенка, опираясь на многие критерии. Среди них следует выделить как наиболее важные следующие: высокую мотивацию, активность, правильность произношения, внимательность, лексико-грамматическую правильность высказывания. Данный вид контроля осуществляется с целью коррекции.

Промежуточный и итоговый контроль проводится после прохождения каждой темы и в конце года. Они проводятся в виде разнообразных игр. ("Кто знает больше слов?")

В ходе контроля повторяются лексико-грамматические структуры и выявляются конструкции, нуждающиеся в дополнительной отработке.

Ожидаемые результаты

У дошкольников происходит накопление лексического запаса, закладывается правильное произношение, формируются умения говорения и понимания иностранной речи на слух, в том числе указаний, связанных с заданием, распоряжений – команд, умения участвовать в короткой беседе, отвечать на вопросы и задавать их. К концу третьего года обучения детьми усваивается около 200 лексических единиц. Дети знают наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи, умеют здороваться, прощаться, благодарить, извиняться, представлять себя.

Структура и содержание курса

Программа «Дошкольное обучение английскому языку в детском саду» рассчитана на 3 года обучения, 108 занятий в год. -

Занятия с детьми проводятся 3 раза в неделю, продолжительностью 20 минут (дети 4-5 лет), 25 минут (дети 5-6 лет), 30 минут (дети 6-7 лет).

При выборе тематики, лексико-грамматических конструкций учитываются уровень развития детей, их мотивация и интересы, а также соотнесенность с учебными планами по развитию познавательных способностей и речи на русском языке в детском саду. На этом этапе обучения детей и, исходя из опыта обучения английскому языку детей данного возраста, представляется целесообразным ввести следующие темы:

Тематическое планирование

Первый год обучения дети 4-5 лет

Тема	Количество часов
Приветствие	9
Цвета	9
Знакомство, возраст	6
Цифры, счёт	9
Домашние животные	18
Дикие животные	15
Игрушки	18
Семья	18
Времена года, погода	6

Второй год обучения дети 5-6 лет

Тема	Количество часов
Приветствие	3
Цвета	6
Знакомство, возраст	3
Цифры, счёт	6
Дикие животные	6
Домашние животные	6
Игрушки	9
Семья	9
Еда	15
Части тела	12
Мебель, комната	18
Транспорт	9
Времена года, погода	6

Третий год обучения дети 6-7 лет

Тема	Количество часов
Приветствие	3
Время суток	3
Времена года, погода	3
Цвета	3
Знакомство, возраст	3
Цифры, счёт	3
Режим дня	3
Дикие животные	6
Домашние животные	6
Игрушки	6
Одежда	12
Мебель, комната	6
Семья	6
Транспорт	3
Игры и спорт	3
Растения и насекомые	3
Части тела	6
Еда	12
Посуда	12
Алфавит	6

Тема	Грамматические конструкции	Лексика	Стихи песни игры
Приветствие	How are you? I am fine, thank you. See you later/next week Come here. Listen to me.	Good morning /afternoon/ evening /night, hello, hi, nice to see / meet you, good-bye.	Poems - Шёл англичанин, Yes, no Good morning Songs "Are you well?" Hello song, How are you? Game Little frog
Время суток	In the morning, afternoon, evening, at night/3 o'clock What's the time? It's..	Morning / afternoon / evening /night, hurry, Good morning. Good night.	Poems Breakfast in the morning. - Listen to the clock, К моим ресничкам сон прилип. Songs Are you sleeping?
Времена года, погода	What season/day is it? What is the weather? It's.. Merry Christmas Happy New Year	Winter, spring, summer, autumn, Sunday, Monday. Tuesday, Wednesday. Thursday, Friday, Saturday; cold, hot	Songs Spring is green Days of the week Jingle bells We wish you Poems We will make a snowman Grandfather Frost, Santa-Claus, Santa-Claus
Цвета	What colour is it? It's red The...is... Show smth black. What colour is missing?	Red, white, black, brown, grey, green, yellow, orange, purple, pink, dark/light.	Poems Я рисую твой портрет, Mr. Green. You like me I like winter it is white I see green STOP! Зажгется красный свет Game - Show smth white
Знакомство, возраст	I am Lilya. I am from Russia. My/his/her name/surname is... I am 6.I live in St. Petersburg in... Street. What is your name? Where are you from?	I, he, she, we, name, surname, from, boy/girl/man/woman, Russia.	Songs - What is your name? Hands up, hands down. Hello. What's your name? Poems - Шли мы рядышком, Thank you! You are welcome. Can you tell me Why do you cry, Willy?
Цифры, счёт	How many/much?	1 -10, 1 plus 2 is three. 5 minus 4 is 1	Poems -- 1,1,1, little dogs run, 1 and 2 - I see you, 10 Little Fingers. Game -- Potatoes, Let's count Songs 10 Little Indians.
Режим дня	When do you clean your teeth? It's time to	Sleep, get up, go to the bathroom/kitchen /your room/the kindergarten/ bed, brush your hair, turn on/off the tap, take soap/your towel/a shower/ a bath/your brush, wash your face/hands /neck/ eyes/ears/cheeks/chin, clean your teeth, dress, have breakfast/dinner/supper, drink	Game Hands up Catch the ball in the morning Poems My day, The goodbye song if you're happy and you know it

Дикие животные	It is a ... The wolf is grey.	Tiger, lion, elephant, kangaroo, zebra, panda, wolf, fox, squirrel, hare, hedgehog, mouse, bird, gorilla, octopus, fish, monkey, duck, parrot, crocodile, frog, camel, giraffe, hippo, bear.	Poems Little squirrel in a tree, This is a fox Мы сегодня оказались не в лесу I saw, I saw, I saw A lion at the Zoo Songs I am a busy brown bee. The animal sounds song Teddy-bear Three Bears Game The House In The Wood
Домашние животные	Is it a...? Yes, it is. No, it isn't.	Cow, horse, hen, chicken, cock, goose, rabbit, sheep, goat, rat, cat, kitten, dog, puppy, pig.	Poems Little Mouse, Pussy Cat Songs - Black Sheep, Old MacDonald had a farm Who says 'neigh'? The dog says
Игрушки	I have got a ... My...is little. Give me..., please Take..., please Close your eyes! Open!	House, ball, doll, top. Brick, yo-yo, robot, game Train, car, plane, ship Kite, carriage, clock, bear game, pencil, big/little, beautiful, clever, fat	Poems -My toy, Teddy bear, I have many toys, 1 and 2 and 3 and 4, What is this? My toys song Game -- Shop, What is missing? Guess what is it?"
Одежда	What are you wearing? I am wearing...	Shirt, skirt, shorts, socks, tights, shoes, sandals, boots, pajamas, costume, coat, trousers, blouse, dress, jacket, sweater, bag	Game Show me, please Dress your doll Put on your hat Take off shoes Song Whoosh! Whoosh!
Мебель, комната	Where is the toy? It's on/in/under the chair. There is... There are...	Table, chair, sofa, desk, book-case, floor, wall, ceiling, window, door, chest of drawers, bed. room, floor, door, window, to open, to close, table, chair, TV, bed, picture lamp, picture, book-case, mirror, book	Poem - Везься я решил за ум This is a window, My House Game What can you see I can see
Семья	Have you got a...? Yes. I have No, I haven't. How is your mother?	Mother, father, sister, brother, daughter, son, grandmother, grandfather	Poems - My Family I've Got. My Dear, Dear Mother Важной тайной одной I, I, I – I love the sun Songs Are you sleeping? The family song The finger family
Транспорт	Go by	Tram, train, bus, car, plane, helicopter, ship, bike, scooter	Game Go by, Stop! Look! Listen! Song I'm on my little bike
Игры и спорт	I like to play... Stand up! Sit down! Hands up! Let's dance, sing! Play with me.	Football, basketball, tennis, table tennis, skip, skate, badminton, hop, jump, run, ride a bike, hockey, snowballs, do exercises, turn around, clap your hands	Poems Hands up, Clap your hands Songs Head and Shoulders If you're happy and you know it

Растения и насекомые	I see	Tree, flower, rose, bee, fly, butterfly, dragonfly, lady-bird, grasshopper, spider, mosquito	Poem butterfly Song spider
Части тела	Show your... Touch your...	head, eye, ear, nose, mouth, leg, foot, hand, arm	Game Put your finger on your.. Songs Head, shoulders, Eyes, Brush your teeth Poem 10 Little Fingers
Еда	I don't like... Give me a pear, please Can I have Here you are Not at all.	Soup, porridge, bread, jam, cheese, milk, chocolate, sandwich, pizza, sugar meat, tea, juice, cucumber, tomato, potato, beet, turnip, grapes, strawberry, apple, pear, plum, apricot, peach, lemon, orange, banana, salt, fish biscuits, cabbage, carrot, chicken, ice-cream, coffee, salad	Game Shop What do you like? Poems I am so hungry! My cake is sweet Thank you! You are welcome Song Can I have some apples, please?
Посуда	Lay the table Clean the table Take put	Cap, dish, mug, Jug, spoon, fork, knife; plate, pan, teapot saucepan, saucer, kettle,	Game Shop Poem- Help your mother Song I am little teapot
Алфавит	Show the letter... Name the letter...	буквы	Song "ABC"

**Методическая литература и наглядный материал,
используемые на занятиях по английскому языку в детском саду**

Материалы для детей

1. "Easy Picture Words" 1-2, карточки.
2. Учебный набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением.
3. Обучающая раскраска Занимательный Английский, АЛЕТ
4. Muzzy in Gondoland, BBC English, "Инфа-М". 1990.
5. Play with Benjy, English cartoons and activities on DVD, УМК, Eli
2009
6. Captain Jack, by Jill Leighton, with multi-rom, УМК, Macmillan,
2011
7. Карлова Е. Английский для малышей, аудиокурс и песенки, Питер,
2011

Материалы для учителя

1. Родина Н. М., Протасова Е. Ю., Методика обучения дошкольников иностранному языку: учебное пособие, ВЛАДОС, 2010
2. Дольникова Р.А., Фрибус Л.Г. УМК Как детишек нам учить по-английски говорить. СПб.: КАРО, 2002.
3. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для самых маленьких / под. ред. Бонк Н.А. М., 2011
4. Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник, ТЦ Сфера, 2007
5. Мещерякова В.Н. I can sing. Games. УМК Аудиокурс английского языка для детей 3-6 лет, Казань, 2010
6. Vanessa Reilly Zap! A B, with audio CD, УМК, Oxford University Press 2001
7. Carol Skinner, Dippy's, New Edition 2005
8. Carolin Graham ,Clifford Songs and Chants, with audio CD, Scholastic 2006
9. Hooray! Let's play! By G. Gerngross and H. Puchta, with audio CD, Helbling Languages, 2012
- 10.. Ресурсы Интернет
<http://www.dreamenglish.com/family>
<http://www.englishhobby.ru>
<http://www.freeabcsongs.com/>
<http://www.esl4kids.net/chants.html>
<http://www.youtube.com/watch?v=p56v6EqZf9o>

Календарно-тематическое планирование

Первый год обучения

Номер занятия	Дата занятия	тема	Грамматические конструкции	лексика	Стихи песни игры
1-3	2.09 3.09 30.09	Приветствие	How are you? Listen to me.	Good morning, hello, good-bye.	Poems - Шёл англичанин, Yes, no Song Are you well
4-6	1.10 2.10 11.10	Приветствие	How are you? I am fine, thank you.	Good morning / evening / hello, hi, good-bye.	Poem Good morning Song Hello song Game Little frog
7-9	4.10 5.10 13.10	Приветствие	How are you? I am fine, thank you. See you later Come here.	Good morning ,night, hello, hi, nice to see / meet you, good-bye.	Poems - Good morning Song How are you? Game Little frog
10-12	14.10 15.10	Цвета	What colour is it? It's red	Red, white, black, brown, grey.	Poems Я рисую твой портрет, Mr. Green. Game - Show smth white
13-15	16.10 17.10	Цвета	What colour is it? It's red The...is... Show smth black.	Green, yellow, orange, purple, pink, dark/light.	Poems. You like me I like winter it is white Game - Show smth white
16-18	20.10 21.10 28.10	Цвета	What colour is it? It's red What colour is missing?	Red, white, black, brown, grey, green, yellow, orange, purple, pink, dark/light.	Poems I see green STOP! Зажегся красный свет Game - What colour is missing?
19-21	31.10 1.11 11.11	Знакомство, возраст	I am Lilya. What is your name?	I, you, we, name.	Songs - What is your name? Hands up, hands down. Poems - Шли мы рядышком,
22-24	12.11 13.11 20.11	Знакомство, возраст	I am Lilya. I am from Russia. My/ name/ is... I am 4. What is your name? Where are you from	I, you, we, name, from, Russia, boy/girl	Songs - Hands up, hands down. Hello. What's your name? Poems Thank you! You are welcome.
25-27	26.11 27.11 28.11	Цифры, счёт	How many/much?	1 -3	Poems - 1, 1, 1, little dogs run, Game - Potatoes, Let's count

Номер занятия	Дата занятия	тема	Грамматические конструкции	лексика	Стихи песни игры
28-30	11.01 12.01 13.01	Цифры, счёт	How many/much? Let's count	3-6	Poems 1 and 2- I see you, 10 Little Fingers. Songs 10 Little Indians,
31-33	14.01 15.01 16.01	Цифры, счёт	How many/much?	1-6	Poems - 1,1,1, little dogs run, 10 Little Fingers. Game -Let's count Songs 10 Little Indians,
34-36	17.01 18.01 19.01	Домашние животные	Is it a...? Yes, it is. No, it isn't	Cow, horse, hen, chicken, cock.	Songs Old MacDonald had a farm Game What is missing?
37-39	20.01 21.01 22.01	Домашние животные	Is it a...? Yes, it is. No, it isn't	Goose, duck rabbit, sheep, goat.	Songs - Black Sheep, Game On the farm
40-42	23.01 24.01 25.01	Домашние животные	Is it a...? Yes, it is. No, it isn't	Cat, kitten, dog, puppy, rat, pig.	Poems Little Mouse, Pussy Cat Songs - The dog says
43-45	26.01 27.01 28.01	Домашние животные	Is it a...? Yes, it is. No, it isn't	Cow, horse, hen, chicken, cock, goose, rabbit, sheep, goat.	Poems Songs - Black Sheep, Who says 'neigh'?
46-48	29.01 30.01 31.01	Домашние животные	Is it a...? Yes, it is. No, it isn't	Rat, cat, kitten, dog, puppy, pig.	Poems Little Mouse, Pussy Cat Songs - Who says 'neigh'?' The dog says
49-51	1.02 2.02 3.02	Домашние животные	Is it a...? Yes, it is. No, it isn't	Cow, horse, hen, chicken, cock, goose, duck, rabbit, sheep, goat, rat, cat, kitten, dog, puppy, pig.	Poem Pussy Cat Songs - Black Sheep, Old MacDonald had a farm Who says 'neigh'?
52-54	4.02 5.02 6.02	Дикие животные	It is a ... The wolf is grey	Tiger, lion, elephant, kangaroo, monkey, crocodile.	Poems I saw, I saw, I saw A lion at the Zoo Songs The animal sounds song
55-57	7.02 8.02 9.02	Дикие животные	It is a ... The wolf is grey	Hare, hedgehog, wolf, fox, squirrel, bear.	Poems Little squirrel in a tree, This is a fox Мы сегодня оказались не в лесу Songs Teddy-bear Three Bears
58-60	10.02 11.02 12.02	Дикие животные	It is a ... The wolf is grey	Zebra, panda, bird, parrot, gorilla, crocodile.	Poems I saw, I saw, I saw A lion at the Zoo Game The House In The Wood

Номер занятия	Дата занятия	тема	Грамматические конструкции	лексика	Стихи песни игры
61-63	20.02 21.02 22.02	Дикие животные	It is a ... The wolf is grey	Octopus, fish, camel, giraffe, hippo bee, frog.	Poems Little squirrel in a tree, This is a fox Songs I am a busy brown bee. Game What is missing?
64-66	15.02 16.02 19.02	Дикие животные	It is a ... The wolf is grey	Tiger, lion, elephant, kangaroo, zebra, panda, wolf, fox, squirrel, hare, hedgehog, mouse, bird, gorilla, octopus, fish, monkey, duck, parrot, crocodile, frog, camel, giraffe, hippo, bear.	Poems Little squirrel in a tree, This is a fox I saw, I saw, I saw A lion at the Zoo The animal sounds song Game The House In The Wood
67-69	20.02 21.02 29.02	Игрушки	I have got a	House, ball, doll, top,	Poems -My toy, My toys song
70-72	1.03 4.03 11.03	Игрушки	I have got a ... Give me..., please Take..., please	Brick, yo-yo, robot, game	Poems I have many toys, Game – Shop
73-75	14.03 15.03 13.03	Игрушки	I have got a ... Close your eyes! Open!	Train, car, plane, ship	Poems -1 and 2 and 3 and 4 Game What is missing?
76-78	21.03 22.03 25.03	Игрушки	I have got a Give me..., please Take..., please	Kite, carriage, clock, bear	Poems - Teddy bear, Game Guess what is it?"
79-81	23.03 29.03 1.04	Игрушки	I have got a ... My...is little. Show me, please!	Game, pencil, big/little, beautiful	Poems - Teddy bear, 1 and 2 and 3 and 4, What is this? My toys song Game –Guess what is it?"
82-84	14.04 5.04 8.04	Игрушки	I have got a ... Give me..., please Take..., please Close your eyes! Open!	House, ball, doll, top. Brick, yo-yo, robot, game Train, car, plane, ship Kite, carriage, clock, bear, game, pencil, big/little, beautiful.	Poems - 1 and 2 and 3 and 4, What is this? My toys song Game – Shop, What is missing?

Номер занятия	Дата занятия	тема	Грамматические конструкции	лексика	Стихи песни игры
85-87	11.04 12.04 13.04	Семья	Have you got a...? Yes. I have No, I haven't.	Mother, father.	Poems - My Family Songs Are you sleeping?
88-90	14.04 19.04 22.04	Семья	Have you got a...? Yes. I have No, I haven't.	Sister, brother, daughter, son.	Poems I've Got Важной гайной одной The family song
91-93	25.04 26.04 29.04	Семья	Have you got a...? Yes. I have No, I haven't.	Grandmother, grandfather	Poems - My Family Song The finger family
94-96	6.05 10.05 13.05	Семья	Have you got a...? Yes. I have No, I haven't. How is your mother	Mother, father, sister, brother.	Poems - 1, 1, 1 - I love the sun Song Are you sleeping?
97-99	16.05 17.05 20.05	Семья	Have you got a...? Yes. I have No, I haven't.	Daughter, son, grandmother, grandfather	Poems - My Dear, Dear Mother Songs Are you sleeping? The family song
100-102	23.05 24.05 24.05	Семья	Have you got a...? Yes. I have No, I haven't. How is your mother	Mother, father, sister, brother, daughter, son, grandmother, grandfather	Poems My Dear, Dear Mother The finger family
103-105	27.12 28.12 29.12	Времена года, погода	Merry Christmas Happy New Year	Winter, cold, hot	Songs Jingle bells Poems We will make a snowman
106-108	29.12 29.12 31.05	Времена года, погода	Merry Christmas Happy New Year	Winter, cold, hot	Songs We wish you Poems We will make a snowman Grandfather Frost.

второй год обучения

Номер занятия	Дата занятия	тема	Грамматические конструкции	лексика	Стихи песни игры
1-3	11.09 12.09 13.09	Приветствие	How are you? I am fine, thank you. See you later. Come here. Listen to me.	Good morning /afternoon/ evening /night, hello, hi, nice to see you, good-bye.	Poems -, Yes, no, Good morning Songs Hello song, How are you? Game Little frog
4-6	14.09 15.09 16.09	Цвета	What colour is it? It's red Show smth black.	Red, white, black, brown, grey, green.	Poems Mr. Green. You like me I see green STOP! Зажегся красный свет
7-9	17.09 18.09 19.09	Цвета	What colour is it? It's red Show smth black What colour is missing?	Yellow, orange, purple, pink, dark/light.	Poems. I like winter it is white Game - Show smth white
10-12	21.09 22.09 23.09	Семейство, возраст	I am Lilya. I am 6om Russia. My name is... I am 6.. What is your name? Where are you from?	1, he, she, you, we, name, from, boy/girl/ Russia.	Songs - What is your name? Hands up, hands down. Hello. What's your name? Poems - Thank you! You are welcome. Why do you cry, Willy?
13-15	24.09 25.09 26.09	Цифры, счёт	How many/much?	1 - 10, 1 plus 2 is three. 5 minus 4 is 1	Poems - 1, 1, 1, little dogs run, 1 and 2- I see you, 10 Little Fingers. Game - Potatoes, let's count Songs 10 Little Indians,
16-18	27.09 28.09 29.09	Цифры, счёт	How many/much?	1 - 10, 1 plus 2 is three. 5 minus 4 is 1	Poems - 1, 1, 1, little dogs run, 1 and 2- I see you, 10 Little Fingers. Game - Potatoes, Let's count Songs 10 Little Indians,
19-21	30.09 01.10 02.10	Домашние животные	Is it a...? Yes, it is. No, it isn't	Cow, horse, hen, chicken, cock, goose, duck, rabbit.	Poems Songs - Old MacDonalld had a farm Who says 'neigh'?
22-24	03.10 04.10 05.10	Домашние животные	Is it a...? Yes, it is. No, it isn't	Sheep, goat, rat, cat, kitten, dog, puppy, pig.	Poems Little Mouse, Pussy Cat Songs Black Sheep, Who says 'neigh'? The dog says

25-27	Дикие животные	it is a ... The wolf is grey	tiger, lion, elephant, kangaroo, zebra, panda, wolf, fox, squirrel, hare, bee, hedgehog, mouse.	Poem A little squirrel in a tree, This is a fox Мы сегодня оказались не в лесу Songs I am a busy brown bee. The animal sounds song
28-30	Дикие животные	it is a ... The wolf is grey	Bird, gorilla, octopus, fish, monkey, duck, parrot, crocodile, frog, camel, giraffe, hippo, bear.	Poem I saw, I saw, I saw A lion at the Zoo Songs I am a busy brown bee. The animal sounds song Teddy-bear Game The House In The Wood
31-33	Игрушки	I have got a Give me..., please Take..., please	House, ball, doll, top. Brick, yo-yo, robot, game, beautiful, Teddy bear	Poems - My toy, Teddy bear, My toys song Game -- Shop, Guess what is it?"
34-36	Игрушки	I have got a ... My ... is little. Close your eyes! Open!	Train, car, plane, ship Kite, carriage, clock, bear, pencil, big/little	Poems -, I have many toys, 1 and 2 and 3 and 4, My toys song Game - What is missing?
37-39	Игрушки	I have got a ... My ... is little. Give me..., please Take..., please Close your eyes! Open!	House, ball, doll, top. Brick, yo-yo, robot, game Train, car, plane, ship. Kite, carriage, clock, bear clever, fat	Poems - My toy, Teddy bear, I have many toys, 1 and 2 and 3 and 4, My toys song Game - Shop, What is missing? Guess what is it?"
40-42	Семья	Have you got a...? Yes. I have No, I haven't.	Mother, father, sister, brother,	Poems - My Family 1, 1, 1 - I love the sun Songs Are you sleeping? The family song
43-45	Семья	Have you got a...? Yes. I have No, I haven't. How is your mother	Daughter, son, grandmother, grandfather	Poems - I've Got. 1, 1, 1 - I love the sun Songs The family song The finger family

46-48		Семья	Have you got a...? Yes, I have No, I haven't. How is your mother	Mother, father, sister, brother, daughter, son, grandmother, grandfather	Poel. 1, 1, 1 - I love the sun Songs Are you sleeping? The family song	My Dear, Dear Mother 1, 1, 1 - I love the sun Songs Are you sleeping? The family song
49-51		Еда	I like... I don't like...	Soup, porridge, bread, jam, cheese, milk,	Game Shop What do you like?	Game Shop What do you like?
52-54		Еда	I don't like... I like... Give me a pear, please	chocolate, sandwich, pizza, sugar meat, tea,	Poems I am so hungry! My cake is sweet	Poems I am so hungry! My cake is sweet
55-57		Еда	Can I have Here you are	juice, cucumber, tomato, potato, beet, turnip, grapes, strawberry, apple, grapes, strawberry, apple, pear, plum, apricot, peach, lemon, orange,	Game Shop Song Can I have some apples, please?	Game Shop Song Can I have some apples, please?
58-60		Еда	Can I have Here you are Not at all.	banana, salt, fish biscuits, cabbage, carrot, chicken, ice-cream, coffee, salad	Game Shop What do you like? Poems I am so hungry! Song Can I have some apples, please?	Game Shop What do you like? Poems I am so hungry! Song Can I have some apples, please?
61-63		Еда	Give me a pear, please Can I have Here you are Not at all.	head, eye, ear, nose, mouth, teeth, lips	Game Shop What do you like? Poems I am so hungry! Song Can I have some apples, please?	Game Shop What do you like? Poems I am so hungry! Song Can I have some apples, please?
64-66		Части тела	Show your... Touch your...	leg, foot, hand, arm, body	Game Put your finger on your.. Songs Eyes, Brush your teeth Poem 10 Little Fingers	Game Put your finger on your.. Songs Eyes, Brush your teeth Poem 10 Little Fingers
67-69		Части тела	Show your... Touch your...	shoulders, knees, toes, cheeks, face	Game Put your finger on your.. Songs Head, shoulders,	Game Put your finger on your.. Songs Head, shoulders,
70-72		Части тела	Show your... Touch your...	head, eye, ear, nose, mouth, leg, foot, hand, arm, shoulders, knees, toes	Game Put your finger on your.. Songs Head, shoulders, Eyes,	Game Put your finger on your.. Songs Head, shoulders, Eyes,
73-75		Части тела	Show your... Touch your...	Table, chair, sofa, desk, bookcase, book	Poem - This is a window Game What can you see I can see	Poem - This is a window Game What can you see I can see
76-78		Мебель, комната	Where is the toy? There is... There are...			

79-81	11.03 11.04 11.05	Мебель, комната	Where is the toy? There is... There are...	floor, wall, ceiling, window, door, mirror,	Поем - Взяться я решил за ум Game What can you see I can see
82-84	11.03 11.04 11.05	Мебель, комната	Where is the toy? It's on/in/under the chair. There is... There are...	bed, room, floor to open, to close.	Поем - My House Game What can you see I can see
85-87	11.04 11.04 11.05	Мебель, комната	Where is the toy? There is... There are... What can you see I can see	table, chair, TV, bed, picture	Поем - Взяться я решил за ум This is a window, My House Game What can you see I can see
88-90	11.04 11.04 11.05	Мебель, комната	Where is the toy? There is... There are...	Table, chair, sofa, desk, bookcase, floor, wall, ceiling, window, door, chest of drawers, bed.	Поем - This is a window, My House Game What is missing?
91-93	11.04 11.04 11.05	Мебель, комната	Where is the toy? It's on/in/under the chair.	room, floor, door, window, to open, to close, table, chair, TV, bed, picture, lamp, bookcase, mirror, book	Поем - Взяться я решил за ум This is a window, My House Game What can you see I can see
94-96	11.04 11.04 11.05	Транспорт	Go by	Plane, train, car, ship.	Game Go by, Stop! Look! Listen!
97-99	11.04 11.04 11.05	Транспорт	Go by	Helicopter, bike, bus, scooter	Song I'm on my little bike
100-102	11.04 11.04 11.05	Транспорт	Go by	Plane, train, bus, car, plane, helicopter, ship, bike, scooter	Game Go by, Stop! Look! Listen! Song I'm on my little bike
103-105	11.04 11.04 11.05	Времена года, погода	What season is it? Merry Christmas Happy New Year	Winter, cold, hot	Songs Jingle bells We wish you Poems We will make a snowman
106-108	11.04 11.04 11.05	Времена года, погода	What season is it? What is the weather? It's...	Winter, cold, hot	Songs Jingle bells We wish you Poems Grandfather Frost, Santa-Claus, Santa-Claus

Номер занятия	Дата занятия	тема	Грамматические конструкции	лексика	Стихи песни игры
1-3	1.09 2.09 3.09	Приветствие	How are you? I am fine, thank you. See you later/next week. Come here. Listen to me. In the morning, afternoon, evening/night, busy. What's the time? It's	Good morning /afternoon/ evening /night, hello, hi, nice to see / meet you, good-bye. Morning / afternoon / evening/night, busy. Good morning. Good night.	Poems - Шёл англичанин, Yes, no Good morning Songs "Are you well?" Hello song, How are you? Game Little frog
4-6	7.09 8.09 11.09	Время суток	What season/day is it? What is the weather? It's. Merry Christmas Happy New Year	Winter, spring, summer, autumn, Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday; cold, hot	Poems Breakfast in the morning. - Listen to the clock, К моим ресничкам сон прилип. Songs Are you sleeping? Songs Spring is green Days of the week Jingle bells We wish you Poems We will make a snowman Grandfather Frost, Santa-Claus, Santa-Claus
10-12	17.09 20.09 23.09	Цвета	What colour is it? It's red This... Show smth black. What colour is missing?	Red, white, black, brown, grey, green, yellow, orange, purple, pink, dark/light.	Poems Я рисую твой портрет, Mr. Green. You like me I like winter it is white I see green STOP! Зажегся красный свет Game - Show smth white
13-15	24.09 27.09 30.09	Семейство, возраст	I am Lilya. I am from Russia. My/his/her name/surname is... I am 6. I live in St. Petersburg in... Street. What is your name? Where are you from	1, he, she, we, name, surname, from, boy/girl/man/woman, Russia	Songs - What is your name? Hands up, hands down. Hello. What's your name? Poems Шли мы: радыхком, Thank you! You are welcome. Can you tell me Why do you cry, Willy?

16-18			How many/ each?	-10, 1 plus 2 is three. 5 minus 4 is 1	Poem - 1, 1, 1, little dogs run, 1 and 2- I see you, 10 Little Fingers. Game - Potatoes, Let's count Songs 10 Little Indians, Game Hands up Catch the ball In the morning Poems My day, The goodbye song If you're happy and you know it
19-21	Цифры, счёт	Режим дня	When do you clean your teeth? It's time to	Sleep, get up, go to the bathroom/kitchen /your room/the kindergarten/ bed, brush your hair, turn on/off the tap, take soap/your towel/a shower/ a bath/your brush, wash your face/hands /neck/ eyes/ears/cheeks/chin, clean your teeth, dress, have breakfast/dinner/supper, drink Cow, horse, hen, chicken, cock, goose, duck.	Poems Songs - Black Sheep, Old MacDonald had a farm Who says 'neigh'?
22-24	Домашние животные		Is it a...? Yes, it is. No, it isn't	Rabbit, sheep, goat, rat, cat, kitten, dog, puppy, pig.	Poems Little Mouse, Pussy Cat Songs - Who says 'neigh'? The dog says
25-27	Домашние животные		Is it a...? Yes, it is. No, it isn't	Tiger, lion, elephant, kangaroo, zebra, panda, wolf, fox, squirrel, hare, hedgehog.	Poems I saw, I saw, I saw I saw, I saw, I saw A lion at the Zoo Songs The animal sounds song Game The House In The Wood
28-30	Длинные животные		It is a... The wolf is grey	mouse, bird, gorilla, bee, octopus, fish, monkey, duck, parrot, crocodile, frog, camel, giraffe, hippo, bear.	
31-33	Длинные животные		It is a... The wolf is grey		Poems I saw, I saw, I saw A lion at the Zoo Songs I am a busy brown bee. The animal sounds song Teddy-bear Three Bears Game What is missing?

34-36	Игрушки	I have got a () me... please Take... please Close your eyes! Open!	house, ball, doll, top, Brick, yo-yo, robot, game Train, car, plane, ship	Pod -My toy. 1 and 2 and 3 and 4, My toys song Game -- Shop, What is missing?
37-39	Игрушки	I have got a ... My... is little. Give me..., please Take..., please	Kite, carriage, clock, bear, game, pencil, big/little, beautiful, clever, fat	Poems -My toy, Teddy bear, I have many toys, What is this? My toys song Game -Guess what is it?"
40-42	Одежда	What are you wearing? I am wearing...	Shirt, skirt, shorts, socks, tights	Game Show me, please Put on your hat Take off shoes Song Put on your
43-45	Одежда	What are you wearing? I am wearing...	shoes, sandals, boots, pajamas, costume, coat,	Game Dress your doll Put on your hat Take off shoes
46-48	Одежда	What are you wearing? I am wearing...	trousers, blouse, dress, jacket, sweater, bag	Song Whoosh! Whoosh! Game Show me, please Dress your doll Put on your hat Take off shoes
49-51	Одежда	What are you wearing? I am wearing	Shirt, skirt, shorts, socks, tights, shoes, sandals, boots, pajamas, costume, coat, trousers, blouse, dress, jacket, sweater, bag	Song Whoosh! Whoosh! Game Show me, please Dress your doll Put on your hat Take off shoes Song Whoosh! Whoosh!
52-54	Мебель, комната	Where is the toy? There is... There are...	Table, chair, sofa, desk, bookcase, floor, wall, ceiling, window, door, chest of drawers, bed, room, floor,	Poem - This is a window, My House Game What can you see I can see
55-57	Мебель, комната	Where is the toy? It's on/in/under the chair. There is... There are...	to open, to close, table, chair, TV, bed, picture lamp, picture, bookcase, mirror, book	Poem - This is a window Game What can you see I can see
58-60	Семья	Have you got...? Yes, I have No, I haven't. How is your mother	Mother, father, sister, brother.	Poems - My Family I've Got. My Dear, Dear Mother 1, 1, 1 - I love the sun Songs Are you sleeping?

61-63	Семья	Have you got ...? Yes, I have No, I haven't. How is your mother	daughter, son, grandmother, grandfather	Pod My Family I've Got. My Dear, Dear Mother Songs The family song The finger family
64-66	Транспорт	Go by	Tram, train, bus, car, plane, helicopter, ship, bike, scooter	Game Go by. Stop! Look! Listen! Song I'm on my little bike
67-69	Игры и спорт	I like to play ... Stand up! Sit down! Stand up! Let's dance, sing! Play with me.	Football, basketball, tennis, table tennis, skip, skate, badminton, hop, jump, run, ride a bike, hockey, snowballs, do exercises, turn around, clap your hands	Poems Hands up. Clap your hands Songs Head and Shoulders If you're happy and you know it
70-72	Растения и насекомые	I see	Tree, flower, rose, bee, fly, butterfly, dragonfly, lady-bird, grasshopper, spider, mosquito	Poem butterfly Song spider
73-75	Части тела	Show your ... Touch your ...	head, eye, ear, nose, mouth, hair, neck	Game Put your finger on your.. Songs Eyes, Brush your teeth Poem 10 Little Fingers
76-78	Части тела	Show your ... Touch your ...	leg, foot, hand, arm, check, lips, body shoulders, knees, toes	Game Put your finger on your.. Songs Head, shoulders, Poem 10 Little Fingers Game Clap, clap
79-81	Еда	I don't like... Give me a pear, please	Soup, porridge, bread, jam, cheese, milk, chocolate, sandwich, pizza, sugar meat	Game Shop What do you like? Poems I am so hungry!
82-84	Еда	I don't like... Give me a pear, please Can I have ... Here you are Not at all.	tea, juice, cucumber, tomato, potato, beet, cucumber, grapes, strawberry, apple, pear, plum, apricot, peach, lemon, orange, banana	Game Shop Poems I am so hungry! My cake is sweet
85-87	Еда	Give me a pear, please Can I have Here you are Not at all.	salt, fish biscuits, cabbage, carrot, chicken, ice-cream, coffee, salad	Game Shop What do you like? Poems I am so hungry!

88-90	10.00 10.00 10.00	Еда	Give me a pear. Can I have Here you are Not at all.	apples, strawberry, apple, pear, plum, apricot, peach, lemon, orange, banana, salt, fish biscuits, cabbage, carrot, chicken, ice-cream, coffee, salad	hop Poems I am so hungry! My cake is sweet Song Can I have some apples, please?
91-93	15.00 16.00 20.00	Посуда	Lay the table Clean the table Take put	Spoon, fork, knife; plate.	Game Shop Poem- Help your mother Song I am little teapot
94-96	17.00 18.00 20.00	Посуда	Lay the table Clean the table Take put	Cap, dish, mug, Jug,	Game Shop Poem- Help your mother Song I am little teapot
97-99	19.00 17.00 20.00	Посуда	Lay the table Clean the table Take put	Pan, teapot saucepan, saucer, kettle,	Game Shop Poem- Help your mother Song I am little teapot
100-102	23.00 24.00 27.00	Посуда	Lay the table Clean the table Take put	Cap, dish, mug, Jug, spoon, fork, knife; plate, pan, teapot; saucepan, saucer, kettle,	Game Shop Poem- Help your mother Song I am little teapot
103-105	14.00 15.00 18.00	Алфавит	Show the letter... Name the letter...	буквы	Song "ABC"
105-108	24.00 25.00	Алфавит	Show the letter... Name the letter...	буквы	Song "ABC"