

УТВЕРЖДЕНО

на Общем собрании работников
образовательного учреждения
от 13.04.2023. протокол № 2

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Санкт-Петербургского государственного автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основания для отчета руководителя ГАОУ СОШ № 577 (объективность информации и структура отчета).

Отчет по результатам самообследования за 2022 год предоставлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – системный самоанализ результатов работы школы за истекший год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы в телекоммуникационной сети.

В 2022 году в ГАОУ средней школе № 577 прошло две проверки со стороны органов контроля и надзора. По результатам проверок выявлены нарушения. По первой и второй проверкам замечания устранены в срок.

Случаев подтвержденных жалоб в 2022 году нет.

Государственное задание на 2022 год выполнено на 100%. В соответствии с государственным заданием на 2022 год СПб ГАОУ средняя школа № 577 выполнила по плану и факту 6 оказанных услуг (выполненных работ). Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) школы по плану - 305 обучающихся. Контингент обучающихся в школе ежегодно увеличивается за счет прибывших из других образовательных учреждений, отсева обучающихся в 2022 году нет.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Крошка Ольга Сергеевна
Адрес организации	195426, гор. Санкт-Петербург, ул. Хасанская, д. 4, корп. 2

Телефон, факс	8 (812) 524-43-91; 8(812) 521-10-93
Адрес электронной почты	gaou@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Администрация Красногвардейского района; Комитет имущественных отношений.
Дата создания	1995 год
Лицензия	От 07.05.2019 № 3833, серия 78 ЛОЗ № 0002644
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.05.2015 № 937, серия 78 АО1 № 0000284; срок действия: до 16 января 2025 года

Основным видом деятельности СПб ГАОУ СОШ № 577 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах, начальной, основной и средней школе определяются:

- Основной образовательной программой ДО;
- Основной образовательной программой НОО (1-3 классы);
- Основной образовательной программой НОО (4 классы);
- Основной образовательной программой ООО (5 классы);
- Основной образовательной программой ООО (6-9 классы);
- Основной образовательной программой СОО (10-11 классы).

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 1-11 классах СПб ГАОУ школе № 577 осваивают образовательную программу 255 обучающихся.

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	255 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-3-и классы)	81 чел.
	– начального общего образования (4-е классы)	29 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	23 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	92 чел.
	– среднего общего образования	30 чел.
2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-3-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-3-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-3-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-3-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует

	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-3-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-3-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-3-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-3-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1—3-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

В дошкольных группах СПб ГАОУ школе № 577 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 50 человек.

В школе № 577 функционирует 3 дошкольных группы, группы общеразвивающие. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 3 до 8 лет.

Оценка образовательной деятельности (дошкольное отделение)

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО.

В дошкольных группах СПб ГАОУ школы № 577 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 50 человек.

В СПб ГАОУ школы № 577 функционирует 3 дошкольных группы, все группы общеразвивающие.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 3 до 7 лет.

Распределение воспитанников по возрасту, всего 50 человек				
3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
15	6	15	14	-

В учреждении разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями санитарных требований к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования школы № 577 (дошкольные группы)», направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных группах школы 577 не реализуется.

Освоение Основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В мае 2022 года воспитатели подготовительной группы проводили педагогическую диагностику на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в подготовительной к школе группе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам как в первой, так и во второй половине дня. обучающиеся могут посещать по своему желанию и выбору кружки, секции, объединения по расписанию представленном на сайте школы.

Начальное общее образование реализуется по модели четырехлетней начальной школы по программе «Перспектива».

Основная образовательная программа начального общего образования соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению ФГОС.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 20 % от общего объема.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

формирование гражданской идентичности;

приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозной культуры и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

с 1 сентября 2022 года в Школе начнут действовать обновленные ФГОС в соответствии с приказами № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении Федерального общеобразовательного стандарта начального общего образования» и № 287 от 31.05.2021 года «Об утверждении Федерального общеобразовательного стандарта основного общего образования» для обучающихся 1-3-их и 5-х классов.

Основная образовательная программа основного общего образования

Реализация учебного плана на основной ступени общего образования направлена на достижение выпускниками основной школы планируемых результатов, определяемых потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательные курсы по выбору, внеурочная деятельность по выбору учащихся по направлениям развития личности).

Обязательные курсы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

5-8 классы: основы духовно-нравственной культуры народов России, направленного на развитие у учащихся представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 10, 11 классах универсальный профиль:

- русский язык и иностранный язык (английский) ведутся на углубленном уровне
- все остальные учебные предметы ведутся на базовом уровне.

Внеурочная деятельность.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- Профориентация

- Функциональная грамотность
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1–4-х, 6–11-х классах:

<i>Таблица 1. Направление</i>	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	255
Профориентация	255
Функциональная грамотность	255
Общеинтеллектуальное	255
Спортивно-оздоровительное	217
Социальное	183
Общекультурное	203
Духовно-нравственное	179

Внеурочная деятельность в 1-3-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

С 01.09.2022 года Школа работает по пятидневной рабочей неделе.

Содержание образования в школе определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой школой самостоятельно. Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В школе реализуются дополнительные общеобразовательные программы следующей направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, лингвистической, технической.

Стабильно высокое качество предметных результатов обучения является результатом слаженной работы всего педагогического коллектива школы, постаравшегося учесть возникшие в прошлые годы недочеты и проблемы в учебной работе. Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Система внутреннего мониторинга качества образования ГАОУ средней школы №577 в 2022 году подтверждает, что основные образовательные программы выполнены в полном объеме по предметам федерального и регионального компонентов ОУ (100%).

По результатам 2021-2022 учебного года в ГАОУ средней школе № 577 отсутствуют обучающиеся 9-х классов не получившие аттестат об основном общем образовании, а также выпускники 11-х классов не получившие аттестат об общем среднем образовании.

За 2022 год в школе не зафиксировано случаев правонарушения и самовольных уходов обучающихся.

III. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Внесение изменений в устав Автономного Учреждения – Внесение предложений об открытии и закрытии филиалов и представительств Автономного Учреждения – Проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономного учреждения и утверждения аудиторской организации. – Предложения о закупках товаров, работ, услуг Автономного учреждения
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – Является единоличным исполнительным органом Автономного учреждения – Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой – Распоряжается средствами и имуществом Автономного учреждения в порядке, определенном его Уставом, действующим законодательством. – Утверждает образовательные программы – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – Утверждение ежегодного отчета о результатах самообследования – Рассмотрение и обсуждение проекта новой редакции Устава Автономного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав. – Обсуждение проектов локальных нормативных актов Автономного учреждения – Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Автономного учреждения. – Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. – Рассмотрение иных вопросов деятельности Автономного учреждения, вынесенных на рассмотрение директором, коллегиальными органами Автономного учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 6 предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей гуманитарных дисциплин;
- методическое объединение учителей иностранных языков
- методическое объединение учителей естественно-научных и математических дисциплин;
- методическое объединение учителей начального образования.
- методическое объединение учителей гармонического развития личности (технологии, ИЗО, физической культуры, музыки, ОБЖ)
- методическое объединение классных руководителей

IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Все учебные кабинеты образовательного учреждения в соответствии с ФГОС оснащены мультимедийным оборудованием, что способствует использованию в образовательном процессе электронных ресурсов для повышения доступности качественного образования.

В дошкольных группах учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды, которая соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, физической.

Сравнительный анализ качества образования за 3 года по ступеням образования.

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 31.12.2022г.
НОО (1-4 классы)	98,21	97,01	96,57	97,25
ООО (5-9 классы)	88,33	89,2	89,94	82,43
СОО (10-11 класс)	78,4	78,97	88,52	88,58
1-11 классы	80,09	85,13	89,07	87,06

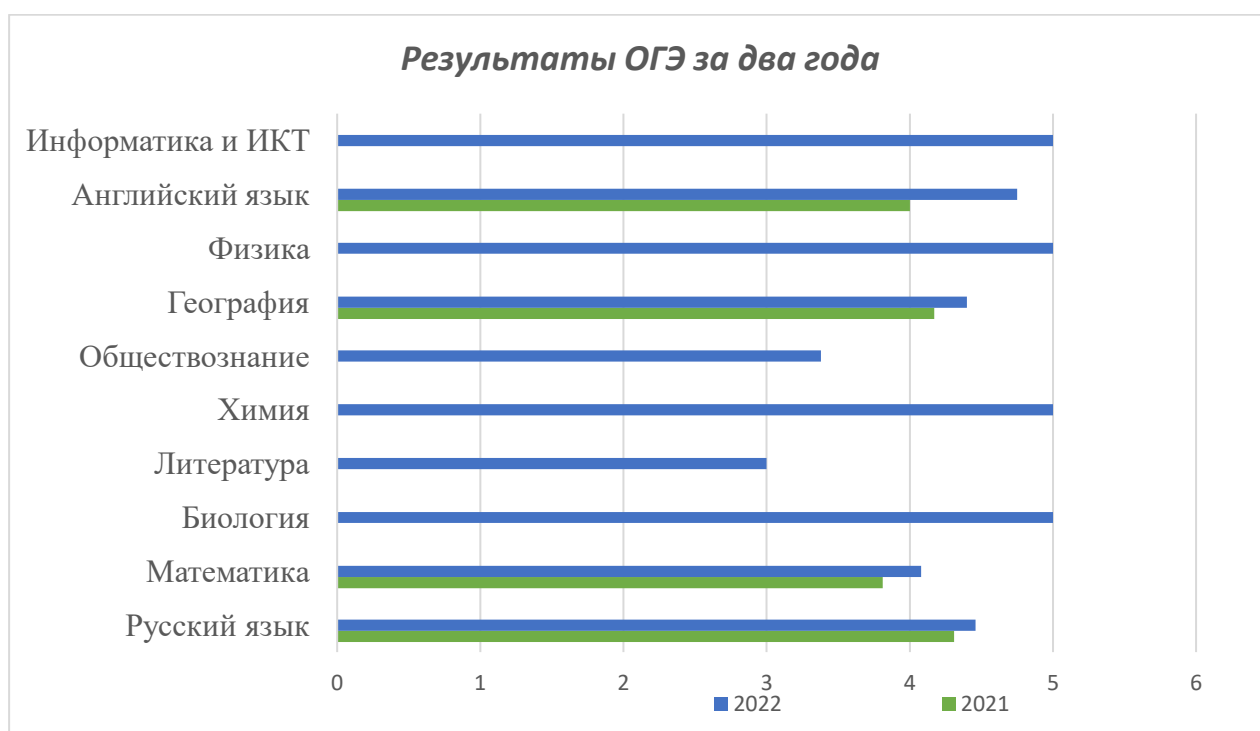
В целом показатели предметных результатов по школе на конец учебного года имеют стабильно положительную динамику на протяжении последних 3-х лет.

Сравнительный анализ количества отличников / хорошистов

Уровень образования	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На 31.12.2022г.
НОО (1-4 классы)	18/66	18/65	21/60	21/67
ООО (5-9 классы)	12 /54	14/54	14 /62	11/57
СОО (10-11 классы)	3 /10	1/8	-/11	2/10
2-11 классы	33/130	33/127	35/133	34/134

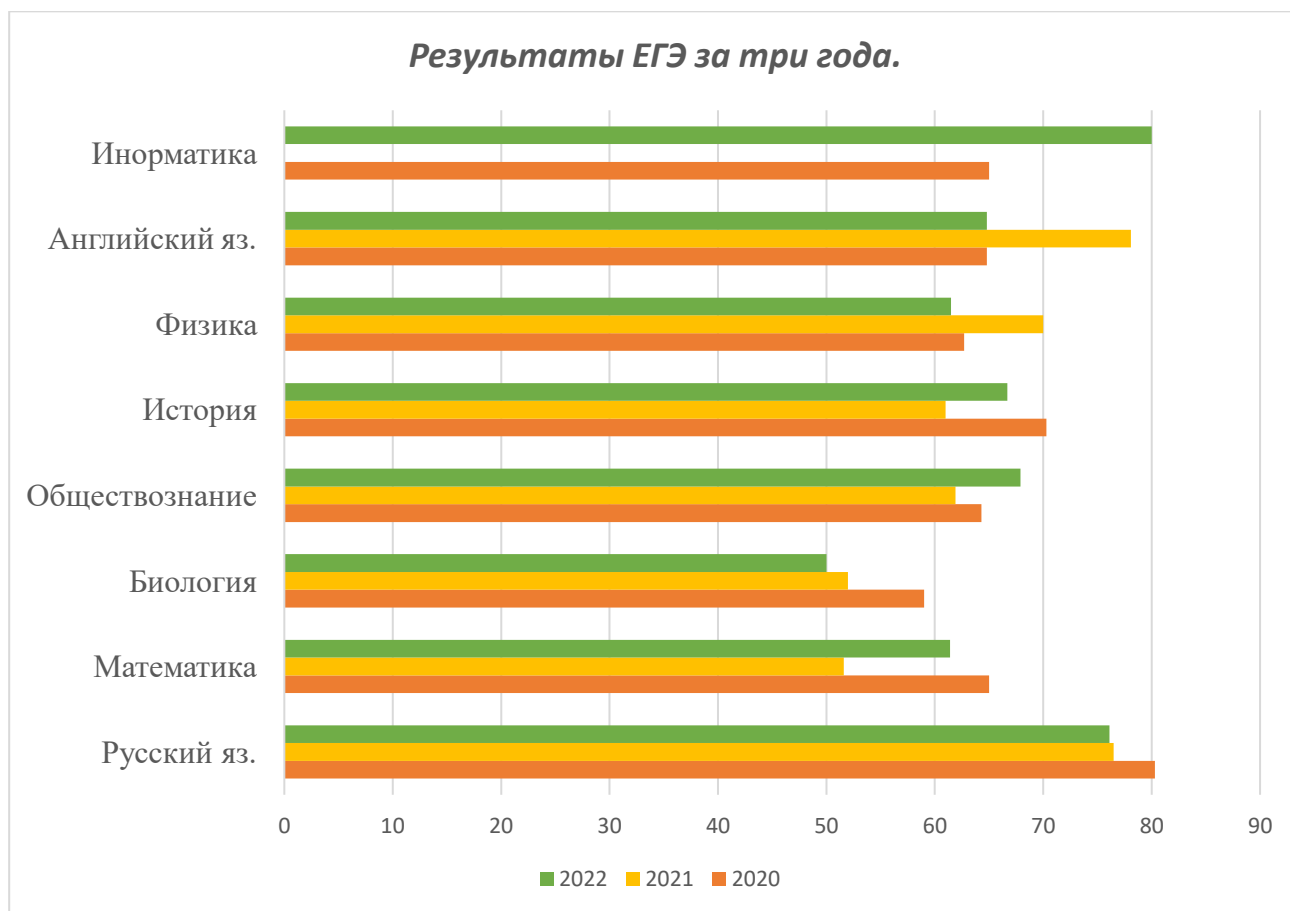
В 2022 году во время Государственной итоговой аттестации обучающиеся 9 классов показали следующие результаты в сравнении с 2021 годом (в 2020 году ГИА в 9 классах не проводилась)

№ п/п	Предмет	Средний балл 2022год	Средний балл 2021 год
1.	Русский язык	4,46	4,31
2.	Математика	4,08	3,81
3.	Биология	5	Не сдавали
4.	Литература	3	Не сдавали
5.	Химия	5	Не сдавали
6.	Обществознание	3,38	Не сдавали
7.	География	4,4	4,17 (к/р по выбору)
8.	Физика	5	Не сдавали
9.	Английский язык	4,75	4 (к/р по выбору)
10.	Информатика и ИКТ	4	Не сдавали



По итогам ЕГЭ в 2022 году учащиеся школы продемонстрировали следующие результаты в сравнении с результатами 2021 и 2020 годов.

№ п/п	Предмет	Средний балл 2022год	Средний балл 2021 год	Средний балл 2020 год
2.	Русский язык	76,13	76,54	80,30
3.	Математика: базовый уровень	4,33	Не сдавали	Не сдавалась
	профильный уровень	61,44	51,63	65,00
4.	Биология	50	52	59,00
5.	Литература	Не сдавали	61	64,00
6.	Химия	39	Не сдавали	79,00
7.	Обществознание	67,86	61,88	64,25
8.	История	66,67	61	70,30
9.	Физика	61,5	70	62,70
10.	Английский язык	70,78	78,13	64,80
11.	Информатика и ИКТ	80	Не сдавали	65,00



Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных районных и региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в 2022 году к общей численности учащихся - 154 человека, 60,2 %. Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся - 38 человек, 24,7 %. В том числе: Регионального уровня - 2 человека, 1,3 %.

Сравнительный анализ участие обучающихся во ВСОШ

	Школьный тур	Победители и призеры школьного тура	Районный тур	Победители и призеры районного тура	Региональный тур	Победители и призеры региональн. тура
2021 год	176 человек	107 человек	72 человек	21 человек	7 человек	1 человек Ступичев Егор
2022 год	330 человек	154 человека	154 человека	38 человек	2 человека	1 человек Ступичев Егор

Участие в других олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.

Очная олимпиада Невский интеграл: 2 диплома первой степени Кучинская А., Кучинская Е.
III международная конференция учащихся «Научно-творческий форум»: 1 Диплом победителя -Лесков Константин и 3 Диплома лауреатов.

Олимпиада по математике «Систематика» - I и II места Е. Кучинская и А Кучинская
Всероссийский конкурс «Китайский мост» - 2 место Е. Кучинская
Всероссийский конкурс сочинений на китайском языке «Кубок Конфуция»
 - призер Е. Кучинская.

**Показатели результатов Региональных диагностических работ в 2022 году.
 Математика (4 класс)**

Группы участников (математикм 4 класс)	Количество участников	Средний балл	Медиана	На 4 и 5	% выполн. 1 / 2 части	КВР
Санкт-Петербург	13325	9,3	9			
Красногвардейский р-н	1102	8,83	9		69,8 / 15,3	58,9
ГАОУ СОШ №577	24	12,63	13	100%	85,4 / 79,2	84,2

Сравнительный анализ востребованности выпускников ГАОУ СОШ № 577

	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональные ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональные ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Поступили в зарубежные ВУЗы
2021	16	15	1	0	13	12	0	0	0	1
2022	13	13	0	0	15	13	1	0	0	1

Выпускники основной школы стабильно продолжают обучение в 10 классе нашей школы или в других общеобразовательных организациях СПб.

Выпускники средней школы, успешно поступают в ВУЗы Санкт-Петербурга, Москвы и за рубежом.

Участие в ВПР

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились в два этапа

В марте 2022 года ВПР были проведены:

в 10-х классах – география;

в 11-х классах - физика, химия, биология, география, обществознание, английский язык.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, математика, окружающий мир;

в 6-х классах (по программе 5-го класса) – русский язык, математика история, биология,;

в 7-х классах (по программе 6-го класса) – русский язык, математика, география, обществознание

в 8-х классах (по программе 7-го класса) – русский язык, математика, иностранный язык, обществознание, география;

в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, биология. обществознание.

Результаты ВПР 2022 года приведены в таблицах

5-ые классы (по программе 4 класса)									
ВПР Русский язык 4	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% на 4 и 5 за ВПР	% на4 и 5 за год	% подтв. и улучш.
Максимальный первичный балл:	38								
Вся выборка	35097	1383320	8,63	34,01	43,53	13,83			
г. Санкт-Петербург	649	46382	6,76	29,74	47,1	16,4			
Красногвардейский	39	3088	8,39	31,99	46,37	13,24			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	17	0	0	82,35	17,65	100	81,3	88,24
ВПР Математика 4									
Максимальный первичный балл:	20								
г. Санкт-Петербург	653	47979	2,91	17,87	45,93	33,3			
Красногвардейский	39	3224	3,91	19,98	46,87	29,25			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	21	0	9,52	52,38	38,1	91,48	90,6	90,48
ВПР Окружающий мир 4									
Предмет:	Окружающий мир								
Максимальный первичный балл:	32								
Вся выборка	34813	1396091	2,11	27,1	55,09	15,71			
г. Санкт-Петербург	648	47042	0,99	20,83	60	18,17			
Красногвардейский	38	3055	1,18	22,32	60,23	16,27			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	17	0	5,88	64,71	29,41	94,12	100	64,71
6-ые классы (по программе 5 класса)									
ВПР Русский язык 5									
Максимальный первичный балл:	45								
Вся выборка	34946	1376961	13,25	40,05	34,5	12,2			
г. Санкт-Петербург	658	46508	13,3	35,76	35,58	15,36			
Красногвардейский	39	3044	20,15	37,41	30	12,44			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	29	0	20,69	48,28	31,03	79,31	87,5	86,21

ВПР Математика 5	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% на 4 и 5 за ВПР	% на4 и 5 за год	% подтв. и улучш.
Максимальный первичный балл:	20								
Вся выборка	34953	1376016	11,83	38,02	33,92	16,23			
г. Санкт-Петербург	655	46677	11,83	32,33	34,36	21,48			
Красногвардейский	38	3039	17,69	32,39	32,12	17,8			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	30	3,33	20	56,67	20	76,67	87,5	93,33
ВПР Биология 5									
Максимальный первичный балл:	29								
Вся выборка	34729	1355046	9,78	41,52	38,52	10,18			
г. Санкт-Петербург	654	45751	9,77	39,2	41,45	9,58			
Красногвардейский	39	2985	16,35	42,48	35,11	6,06			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	34	5,88	32,35	52,94	8,82	94,12	100	32,35
ВПР История 5									
Максимальный первичный балл:	15								
Вся выборка	34710	1357324	7,76	39,85	38,35	14,04			
г. Санкт-Петербург	655	46073	7,03	36,2	40,07	16,7			
Красногвардейский	39	2989	9,07	37,2	37,91	15,82			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	34	0	20,59	38,24	41,18	79,41	100	
7-ые классы (по программе 6 класса)									
ВПР Русский язык 6									
Максимальный первичный балл:	51								
Вся выборка	35021	1331378	16,41	41,78	33,38	8,43			
г. Санкт-Петербург	656	43815	16,49	37,32	36,2	9,99			
Красногвардейский	38	2904	24,21	37,4	30,99	7,4			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	14	14,29	50	35,71	0	35,71	82,9	57,14

ВПР Математика 6	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% на 4 и 5 за ВПР	% на4 и 5 за год	% подтв. и улучш.
Максимальный первичный балл:	16								
Вся выборка	34999	1332870	13,35	49,73	31,25	5,66			
г. Санкт-Петербург	657	44075	15,19	47,2	31,16	6,44			
Красногвардейский	38	2807	21,48	47,49	26,4	4,63			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	12	8,33	25	33,33	33,33	66,66	65,7	83,33
ВПР География 6									
Максимальный первичный балл:	33								
Вся выборка	25798	670451	4,38	41,57	43,55	10,49			
г. Санкт-Петербург	610	22368	2,52	34,57	50,23	12,68			
Красногвардейский	38	1404	4,06	41,95	46,58	7,41			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	14	0	28,57	21,43	50	71,43	97,1	78,57
ВПР Обществознание 6									
Максимальный первичный балл:	21								
Вся выборка	25802	666457	7,91	42,75	37,54	11,8			
г. Санкт-Петербург	593	22020	7,13	39,67	40,1	13,1			
Красногвардейский	38	1524	8,4	41,34	36,48	13,78			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	14	0	21,43	42,86	35,71	78,57	94,44	78,57
8-ые классы (по программе 7 класса)									
ВПР Русский язык 7	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% на 4 и 5 за ВПР	% на4 и 5 за год	% подтв. и улучш.
Максимальный первичный балл:	47								
Вся выборка	35129	1276787	16,32	45,96	31,54	6,18			
г. Санкт-Петербург	663	40312	18,3	42,36	32,39	6,94			
Красногвардейский	39	2631	26,61	40,86	27,02	5,51			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	21	4,76	38,1	42,86	14,29	57,15	55,6	38,09

ВПР Математика 7	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% на 4 и 5 за ВПР	% на4 и 5 за год	% подтв. и улучш.
Максимальный первичный балл:	19								
Вся выборка	35047	1267615	11,49	51,17	29,55	7,79			
г. Санкт-Петербург	658	39451	11,65	45,3	31,82	11,23			
Красногвардейский	39	2679	18,95	46,47	25,43	9,15			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	23	17,39	34,78	47,83	0	47,34	66,7	52,17
ВПР География 7									
Максимальный первичный балл:	35								
Вся выборка	20796	431826	11,9	53,44	28,65	6,01			
г. Санкт-Петербург	528	13704	12,98	55,23	26,21	5,57			
Красногвардейский	34	984	24,7	56,5	16,67	2,13			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	18	0	27,78	61,11	11,11	72,22	83,3	
ВПР Английский язык 7									
Максимальный первичный балл:	30								
Вся выборка	31172	1156099	18,53	44,75	28,02	8,7			
г. Санкт-Петербург	628	36535	18,88	38,65	29,9	12,58			
Красногвардейский	36	2353	26,35	40,46	26,26	6,93			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	25	0	24	52	24	76	83,3	
ВПР Обществознание 7									
Максимальный первичный балл:	21								
Вся выборка	25932	636879	11,83	43,85	35,64	8,67			
г. Санкт-Петербург	602	20114	12,45	41,68	37,76	8,11			
Красногвардейский	36	1448	14,78	38,74	35,98	10,5			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	23	0	21,74	60,87	17,39	78,26	94,4	

9-ые классы (по программе 8 класса)									
ВПР Русский язык 8	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% на 4 и 5 за ВПР	% на4 и 5 за год	% подтв. и улучш.
Максимальный первичный балл:	51								
Вся выборка	35044	1194296	18,4	37,64	36,69	7,28			
г. Санкт-Петербург	662	36844	20,79	31,41	39,29	8,51			
Красногвардейский	39	2356	25	33,36	35,57	6,07			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	15	6,67	33,33	60	0	60	75	73.33
ВПР Математика 8	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% на 4 и 5 за ВПР	% на4 и 5 за год	% подтв. и улучш.
Максимальный первичный балл:	25								
Вся выборка	34962	1185484	11,69	58,45	26,88	2,99			
г. Санкт-Петербург	650	34774	11,68	57,25	27,87	3,2			
Красногвардейский	39	2322	15,95	59,25	22,87	1,93			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	15	6,67	53,33	40	0	40	66,05	86.67
ВПР Биология 8	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% на 4 и 5 за ВПР	% на4 и 5 за год	% подтв. и улучш.
Максимальный первичный балл:	29								
Вся выборка	7936	144920	8,04	47,92	35,59	8,45			
г. Санкт-Петербург	214	4994	7,99	45,09	37,81	9,11			
Красногвардейский	16	380	12,63	55,79	29,21	2,37			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	13	15,38	69,23	15,38	0	15,38	92,9	38.46
ВПР Обществознание 8	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% на 4 и 5 за ВПР	% на4 и 5 за год	% подтв. и улучш.
Максимальный первичный балл:	22								
Вся выборка	20493	405972	10,66	48,41	32,26	8,67			
г. Санкт-Петербург	506	12609	9,9	46,03	34,37	9,7			
Красногвардейский	33	787	13,34	46,25	30,37	10,04			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	12	0	16,67	58,33	25	83,33	96,4	66.67

10-ые классы									
ВПР География 10	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% на 4 и 5 за ВПР	% на4 и 5 за год	% подтв. и улучш.
Вся выборка	4296	63593	2,66	26,45	49,25	21,65			
г. Санкт-Петербург	108	3154	2,76	29,8	48,83	18,61			
Красногвардейский	10	262	0,76	28,63	47,71	22,9			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	14	0	42,86	42,86	14,29	57,15	100	71.43
11-ые классы									
ВПР Физика 11									
Максимальный первичный балл:	26								
Вся выборка	9168	135037	2,8	34,96	44,38	17,86			
г. Санкт-Петербург	416	11326	3,08	36,07	43,45	17,4			
Красногвардейский	17	537	4,1	41,71	38,55	15,64			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	12	0	33,33	50	16,67	66,67	64,3	100
ВПР Химия 11									
Максимальный первичный балл:	33								
Вся выборка	8212	118605	3,44	30,65	45,44	20,47			
г. Санкт-Петербург	412	11083	3,83	30,4	44,89	20,88			
Красногвардейский	17	515	8,16	37,28	39,42	15,15			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	12	8,33	41,67	33,33	16,67	50	100	33,33
ВПР Биология 11									
Максимальный первичный балл:	32								
Вся выборка	9800	137899	2,61	24,18	47,89	25,33			
г. Санкт-Петербург	422	11410	3,3	24,45	48,15	24,1			
Красногвардейский	24	583	4,97	34,65	44,77	15,61			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	14	0	7,14	71,43	21,43	92,86	100	78,58

ВПР История 11	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	% на 4 и 5 за ВПР	% на4 и 5 за год	% подтв. и улучш.
Максимальный первичный балл:	21								
Вся выборка	11058	184196	2,28	23,47	48,59	25,66			
г. Санкт-Петербург	484	14202	2,25	21,72	47,88	28,15			
Красногвардейский	24	686	2,62	24,64	45,92	26,82			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	15	0	13,33	33,33	53,33	86,66	78,6	93,34
ВПР География 11									
Максимальный первичный балл:	21								
Вся выборка	9480	144452	1,34	19,51	50,78	28,38			
г. Санкт-Петербург	402	11461	1,56	21,03	51,04	26,37			
Красногвардейский	19	455	2,64	25,71	47,47	24,18			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	12	0	16,67	33,33	50	83,33	85,7	91,67
ВПР Английский язык 11									
Максимальный первичный балл:	32								
Вся выборка	6859	106932	5,08	23,34	40,46	31,11			
г. Санкт-Петербург	425	10298	5,02	20,45	38,02	36,51			
Красногвардейский	21	454	6,83	22,69	42,29	28,19			
СПб ГАОУ СОШ № 577	1	15	0	6,67	40	53,33	93,33	85,7	100

V. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х–11-х классов.

В 2022 году в Школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО и ООП ООО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавлены темы по изучению государственных символов и возможности разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

Воспитательная работа

В 2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

организует профориентационную работу со школьниками;

развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

«Классное руководство»,

«Урочная деятельность»

«Школьный урок»,

«Внеурочная деятельность»

«Курсы внеурочной деятельности»,

«Взаимодействие с родителями»

«Самоуправление»,
«Профорентация».
«Ключевые общешкольные дела»
«Экскурсии, походы»
«Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;
акции;
проекты
праздники
спортивные соревнования

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;
патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности : экскурсии; поисково-исследовательскую работу.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в год.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Министерства просвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы дошкольного образования включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны. ООП ДО теперь содержит новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Воспитание и обучение дошкольников в дошкольных группах школы № 577 осуществляется на основе основной общеобразовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в дошкольных группах учреждения и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, формированию патриотизма, сохранение и укрепление здоровья детей.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проведен мониторинг по образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в учреждении.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В дошкольных группах учреждения создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды, которая соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, физической.

Диагностика детского развития показала, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровнях (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», №273-ФЗ сказано, что к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации». В Школе осуществляется оценка качества (путем контроля и мониторинга) всех составляющих образовательной деятельности. Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающегося федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и потребностям физического или юридического лица. Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в школе. Основной целью функционирования внутренней системы оценки качества образования СПб ГАОУ СОШ №577 в 2022 году является повышение качества образования в школе.

Задачи внутренней системы оценки качества образования школы:

- Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
 - Оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
 - Оценка состояния и эффективности деятельности школы;
 - Оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
 - Выявление факторов, влияющих на качество образования;
 - Содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- Система оценки качества образования школы основана на принципах:
- Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
 - Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;
 - Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
 - Оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
 - Технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
 - Сопоставимость системы показателей с муниципальными, региональными, федеральными аналогами;
 - Доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

Постоянно растущий уровень педагогических кадров, непрерывная система повышения квалификации, активизация работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей, система наставничества и обмена опытом привели к повышению уровня и качества обученности учащихся.

Предметом внутришкольной системы оценки качества являются:

–качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ, государственному и социальному стандартам);

–качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

–качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

–воспитательная работа;

–профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

–эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;

–состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

–единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;

–государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов;

–промежуточную и текущую аттестацию обучающихся (анализ складывается из индивидуальных достижений каждого ребенка, показателей качества по школе, по уровням образования, по классам и в разрезе каждого предмета учебного плана);

–оценка достижений планируемых результатов обучающимися за уровень начального общего образования, включающая себя результативность выполнения стандартизированных работ, результаты мониторинга сформированности УУД; результатов промежуточной аттестации и годовых оценок по предметам;

–участие и результативность в школьных, районных, муниципальных, региональных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

–мониторинг исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых и 10-ых классов;

–мониторинг формирования метапредметных и личностных результатов учащихся 1 – 9 классов согласно ФГОС НОО и ФГОС ООО;

–мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

–оценка эффективности деятельности классного руководителя;

–мониторинг уровня воспитанности обучающихся;

–мониторинг эффективности реализации программ внеурочной деятельности

Постоянный анализ результатов мониторинга позволяет определить трудные для учеников вопросы, выявить причины недостаточно глубокого усвоения материала. Основными направлениями совершенствования мониторинга образовательного процесса в 2022 году является усиление его действенности, аналитической составляющей, позволяющей дать четкие ориентиры работы по повышению качества образовательного процесса. Инфраструктурные изменения – одно из основных условий для реализации инновационных моделей образования.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Работа любой организации всегда связана с людьми, работающими в ней. Правильные принципы организации производства, оптимальные системы и процедуры играют важную роль. Однако успех деятельности учреждения зависит от конкретных людей, их знаний, компетентности, уровня квалификации, степени сплоченности команды, работающей на одну идею. Поэтому работники школы являются объектом постоянной заботы со стороны администрации. Все в конечном итоге зависит от людей, их умения и желания работать.

Всего педагогических работников в школе – 65 человек, человека, учителей - 34, воспитателей – 21, педагогов-психологов - 2, педагогов дополнительного образования - 8.

Возрастной ценз свидетельствует о том, что в коллектив вливаются новые силы: 16 человек (24,6 %) членов коллектива – учителя до 35 лет, до 50 лет – 36 человек (55,4 %) свыше 60 лет - 13 человек (20 %) всех учителей. Большая часть коллектива – энергичные, работоспособные опытные педагоги и мастера педагогического труда. Средний возраст педагога - 35-45 лет, что говорит о зрелости, высокой работоспособности и творческом потенциале коллектива школы. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе педколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Коллектив имеет высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации. Педагоги школы участвуют в работе Экспертной Комиссии по проверке экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ, являются старшими экспертами с правом третьей проверки

Кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольного отделения

В дошкольном отделении СПб ГАОУ школы № 577 педагогический коллектив состоит из 11 сотрудников: 8 воспитателей, 1 музыкального руководителя, 1 инструктора по ФК, 1 старшего воспитателя.

Распределение педагогических работников по возрасту:

Наименование показателей	Число полных лет									
	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
воспитатели	1	1			2	1		1	1	1
старший воспитатель			1							
музыкальный руководитель									1	
инструктор по физической культуре		1								

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

Педагогический стаж работы, количество лет					
до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	30 и более
1 человек	2 человек	3 человека			5 человек

Распределение педагогических работников по уровню образования:

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	11	6	6	5	5
в том числе: воспитатели	8	4	4	4	4
старший воспитатель	1	1	1	-	-
музыкальный руководитель	1	-	-	1	1
инструктор по ФК	1	1	1	-	-

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию		
		первую	высшую	без категории
Численность педагогических работников - всего	11	3	6	2
в том числе: воспитатели	8	2	5	1
старший воспитатель	1	1	-	-
музыкальный руководитель	1	-	1	-
инструктор по ФК	1	-	-	1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Классификация педагогических работников школы по образованию

Год	Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют средне– спец. образование
2021	62	53	9
2022	65	57	8

Школа имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории. Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью. По квалификационным характеристикам коллектив школы обладает педагогической зрелостью и мастерством.

Сведения об аттестации педагогических работников школы

Год	Всего педагогических работников	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории
2021	63	31	14	18
2022	66	31	14	19

Аттестация педагогических работников происходит на основе Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность – это комплексное оценивание уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников. Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и в целях установления квалификационной категории.

Статистика аттестации работников школы

2021 год	Подали заявление на аттестацию – 7 Аттестовались – 7 Из них, повысили категорию - 2
2022 год	Подали заявление на аттестацию -12 Аттестовались -4 (Аттестованы в 2023 году -8)

Педагоги СПб ГАОУ СОШ № 577 постоянно повышают квалификацию. За 2022 год 29 педагогов прошли курсы повышения квалификации 3 человека прошли курсы переподготовки. Общая численность педагогических работников школы в 2022 году - 65 человек. Процент укомплектованности 100%. Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности 100%.

Значительное количество сотрудников школы отмечены профессиональными наградами:

- «Отличник народного просвещения» -2 человек,
- «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек,
- «Почетная грамота Министерства образования» - 10 человек;
- Имеют ученую степень «Кандидат наук»-2 человека

К числу положительных характеристик педагогического коллектива можно отнести высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие педагогов, имеющих активную профессиональную позицию, систематическое повышение квалификации, освоение учителями современных педагогических технологий и методики работы по ФГОС, повышение информационной культуры, достаточно благоприятный психологический климат, взаимопонимание и согласованность позиций учителей, учеников и родителей.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23289 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 2730 единиц;
- объем учебного фонда – 14015 единиц,

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и районного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	14015
2.	Педагогическая	917
3.	Художественная	8814
4.	Справочная	460

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 263 диска, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300. Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день. Средний уровень книговыдачи – 32 единицы. Количество посещений – 2730 в год.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе, проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. В школе обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

В целях организации информационной системы школы и повышения информационной культуры всех участников образовательного процесса реализуются:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и организации учебного процесса.
- Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся.

• Создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство Школы.

Всего в здании школы, включая оборудование дистанционного обучения, имеется:

Моноблоков - 7 шт.,

ноутбуков - 4 шт.

Компьютеров – 91шт.

Проекторов – 28 шт.,

интерактивных панелей – 1 шт.,

приставка «Mimio» - 1 шт.,

доска интерактивная – 20 шт.,

многофункциональных устройств – 18 шт.,

Принтеры – 12 шт.

В том числе цветной – 1 шт.

Сканеры – 3 шт.

панель информационная телевизор – 1 шт.

В наличии широкополосный Интернет,

Электронная почта gaou@obr.gov.spb.ru,

Сайт [http:// school577.ru](http://school577.ru).

Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинетов информатики, классных кабинетов и библиотеки. Уровень владения ИКТ и ЭОР учителями Школы высокий. Учителей, которые в своей работе не используют ЭСО, нет.

Школа работает над информатизацией учебно-воспитательного процесса по следующим направлениям:

- предоставление электронных услуг, используя глобальную сеть Интернет, работа в комплексной информационной среде «Параграф» для родителей и законных представителей (электронный классный журнал и электронный дневник учащегося, количество подключений – 100%);

- развитие в соответствии с нормативными требованиями школьного сайта, создание единого информационного пространства «учитель – родитель - ученик»;

- обеспечение использования лицензионных программ в образовательном процессе;

- методическая и техническая поддержка учителей в области использования инновационных (в том числе информационных) технологий и современного оборудования в образовательном процессе;

- организация и консультирование проектной деятельности учащихся, связанной с применением информационно-коммуникационных технологий;

- совершенствуется работа по формированию системы использования дистанционных технологий и электронного обучения.

Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся. Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения. Педагоги и администрация Школы принимают активное участие в различных вебинарах, конференциях и семинарах. Еще одним немаловажным достоинством информатизации является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Для предотвращения бесконтрольного и нецелевого доступа к сети Интернет, на компьютерах установлена контентная фильтрация, что препятствует доступу к программам и сайтам, несовместимым с задачами обучения.

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- ИЗО – студия;
- кабинет физики, химии, биологии
- три кабинета иностранного языка
- лаборатория по физике/химии;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- актовый зал
- спортивный зал
- малый спортивный зал (для проведения занятий внеурочной деятельности)
- Два кабинета внеурочной деятельности

Материально-техническое обеспечение дошкольного отделения

Все групповые помещения и помещения для дополнительных занятий образовательного учреждения в соответствии с ФГОС оснащены мультимедийным оборудованием, что способствует использованию в образовательном процессе электронных ресурсов для повышения доступности качественного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, физической.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных случаев, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Результаты анализа показателей деятельности организации (школа)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	255
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	115
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	168 (65,9%)
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,46
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,08
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76,13
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Базовый уровень Профильный уровень	балл	4,33 61,44
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (15,4 %)
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (69,4 %)
1.19	Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (16,5 %)
1.19.1	— регионального уровня		2 (0,8 %)
1.19.2	— федерального уровня		0 (0%)
1.19.3	— международного уровня		4 (1,6 %)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	227 (89 %)
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (11,8 %)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (2,4%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	

1.25	— с высшим образованием		53	
1.26	— высшим педагогическим образованием		49	
1.27	— средним профессиональным образованием		9	
1.28	— средним профессиональным педагогическим образованием		8	
1.29	Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
1.29.1	— с высшей			31 (29%)
1.29.2	— первой			14 (23%)
1.30	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
1.30.1	— до 5 лет			15 (29%)
1.30.2	— больше 30 лет			25 (38,5%)
1.31	Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
1.32	— до 30 лет			12 (23%)
	— от 55 лет			23 (35,4 %)
1.33	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (75,4%)	
1.34	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (44,6 %)	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	55	
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	

2.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
2.4.1	— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
2.4.2	— медиатеки		да
2.4.3	— средств сканирования и распознавания текста		да
2.4.4	— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
2.4.5	— системы контроля распечатки материалов		да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	255 (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности (дошкольное отделение)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 50/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 50/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 72%
1.8.1	Высшая	6 человек 55%
1.8.2	Первая	3 человека 27%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%

1.9.1	До 5 лет	3 человека 27%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек 27%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 36%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 50 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	---	--

Результаты анализа показателей деятельности дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	152
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	37
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	99
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	13
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	3
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	136
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	152/97%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	152/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	152/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	152/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0

1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	2/1%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	2/1%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	2/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/1%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	1/1%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	1/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%

1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	18
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	16/94%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	человек/%

1.17.1	Высшая	человек/%	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/0%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц	26
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	1
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	единиц
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	10
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.6.2	С медиатекой	да/нет	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	152/100%

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и творческом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: с 01 сентября по 31 мая учебный процесс; в каникулярное время

Основными показателями результативности дополнительного образования в году являлось:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений обучающихся;
- сохранность контингента.

Директор школы № 577

О.С. Крошка