

УТВЕРЖДЕНО

на Общем собрании работников
образовательного учреждения
от 12.04.2021. протокол № 2

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Санкт-Петербургского государственного автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углубленным изучением
английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основания для отчета руководителя ГАОУ (объективность информации и структура отчета). Отчет по результатам самообследования за 2020 год предоставлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Цель проведения самообследования – системный самоанализ результатов работы гимназии за истекший год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии в телекоммуникационной сети

Задачи деятельности СПб ГАОУ №577 на 2020 календарный (учебный) год. Деятельность ГАОУ средней школы № 577 в 2020 году была направлена на реализацию следующих задач:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с введением в действие Профессионального стандарта посредством активного овладения педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе.
- Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности и формирования новых профессиональных компетенций согласно Профессионального стандарта «Воспитатель ДОУ»;
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия, самореализации личности каждого ученика и дальнейшего развития в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, а также создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.
- Обеспечение гарантий соблюдения прав обучающихся на получение высокого качества образования.

- Создание системы психолого-педагогической поддержки обучающихся, а также условий для сохранения их здоровья.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства. Организация работы с семьей посредством педагогического просвещения родителей в вопросах воспитания ребенка.
- Обеспечение реализации Программы развития школы, направленной на достижение показателей повышения эффективности и качества образовательных услуг.
- Обеспечение условий для осуществления индивидуального подхода к образованию обучающихся в условиях реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования
- Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в дошкольных группах через использование эффективных методов и приемов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ОУ, обеспечивая потребность ребенка в игре – как в основном виде деятельности.
- Организация преемственности дошкольных групп и школы через координацию целей и задач содержания образования, реализуемого в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- Продолжение работы по совершенствованию системы психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.
- Создание благоприятных и комфортных условий для деятельности педагогов и детей при организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО. Повышение теоретического и практического уровня профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ И В 2020 ГОДУ

1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства.

В 2020 году в ГАОУ средней школе № 577 прошло две проверки со стороны органов контроля и надзора. По одной проверки нарушений не выявлено, по второй замечания устранены до 14.09.2020 г. Уведомление об устранении замечаний 03-28-7723/20-0-0 от 17.09.2020.

Случаев подтвержденных жалоб в 2020 году нет.

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах, начальной, основной и средней школе определяются:

- Основной образовательной программой ДО;
- Основной образовательной программой НОО;
- Основной образовательной программой ООО;
- Основной образовательной программой СОО;

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и требованиями к структуре основных образовательных программ. (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155; Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357; приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;)), с учётом Примерных основных образовательных программ.

В 1-11 классах СПб ГАОУ школе № 577 осваивают образовательную программу 231 обучающийся.

В дошкольных группах СПб ГАОУ школе № 577 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 65 человек.

В школе № 577 функционирует 4 дошкольных группы, группы общеразвивающие. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 2 до 7 лет.

2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ). Государственное задание на 2020 год выполнено на 100%. В соответствии с государственным заданием на 2020 год ГАОУ средняя школа № 577 выполнила по плану и факту 7 оказанных услуг (выполненных работ). Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) школы по плану - 295 обучающихся. Контингент обучающихся в школе ежегодно увеличивается за счет прибывших из других образовательных учреждений, отсева обучающихся в 2020 году нет.

Система внутреннего мониторинга качества образования ГАОУ средней школы №577 в 2020 году подтверждает, что основные образовательные программы выполнены в полном объеме по предметам федерального и регионального компонента ОУ (100%).

По результатам 2019-2020 учебного года в ГАОУ средней школе № 577 отсутствуют обучающиеся 9-х классов не получившие аттестат об основном общем образовании, а также выпускники 11-х классов не получившие аттестат об общем среднем образовании.

За 2020 год в школе не зафиксировано случаев правонарушения и самовольных уходов обучающихся.

3. Обеспечение высокого качества обучения.

Все учебные кабинеты образовательного учреждения в соответствии с ФГОС оснащены мультимедийным оборудованием, что способствует использованию в образовательном процессе электронных ресурсов для повышения доступности качественного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, физической.

По результатам успеваемости в 2019-2020 учебном году на 4 и 5 успевало 156 человек (67,8 %).

В 2020 году Государственная итоговая аттестация в 9 классах не проводилась в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции.

По итогам ЕГЭ в 2020 году учащиеся школы продемонстрировали следующие результаты в сравнении с результатами 2019 и 2018 годов.

№ п/п	Предмет	Средний балл 2020 год	Средний балл 2019 год	Средний балл 2018 год
1.	Русский язык	80,30	82,00	80,65
2.	Математика: базовый уровень профильный уровень	Не сдавалась 65,00	4,3 68,00	4,4 50,10
3.	Биология	59,00	56,00	60,00
4.	Литература	64,00	74,70	64,00
5.	Химия	79,00	68,50	38,00
6.	Обществознание	64,25	71,00	67,80

7.	История	70,30	60,50	53,00
8.	Физика	62,70	62,00	43,80
9.	Английский язык	64,80	80,60	80,10
10.	Информатика и ИКТ	65,00	83,00	66,00

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных районных и региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в 2019-2020 учебном году в общей численности учащихся - 89 человек, 38,7 %. Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся - 20 человек, 22,5 %. В том числе: Регионального уровня - 1 человек, 1,1 %.

Воспитание и обучение дошкольников в дошкольных группах школы № 577 осуществляется на основе основной общеобразовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в дошкольных группах учреждения и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проведен мониторинг по образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в учреждении.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Диагностика детского развития показала, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровнях (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников школы в 2020 году - 48 человек. Процент укомплектованности 100%. Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности 100%. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников школы, имеющих высшее образование - 44 человек, 91,7 %, педагогической направленности- 44 человек, 91,7 %. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшую категорию 27 человека (56,3 %), первую - 8 человек (17 %).

Значительное количество сотрудников школы отмечены профессиональными наградами:

«Отличник народного просвещения» -1 человек,

«Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек,

«Почетная грамота Министерства образования» - 7 человек;

Имеют ученую степень «Доктор наук» -1 человек и «Кандидат наук»-2 человека

К числу положительных характеристик педагогического коллектива можно отнести достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие педагогов, имеющих активную профессиональную позицию, систематическое повышение квалификации, освоение учителями современных педагогических технологий и методики работы по ФГОС, повышение информационной культуры, достаточно благоприятный психологический климат, взаимопонимание и согласованность позиций учителей, учеников и родителей.

5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой оценки качества образования. Результаты независимой оценки уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг (по итогам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинги СПб РСОКО и др.) со стороны родителей (законных представителей) в 2020 году составили 97 %. Внешнее представление участия школы в независимых процедурах оценки качества осуществлено на действующем сайте образовательной организации.

6. Обеспечение доступности качества образования.

Все учебные кабинеты образовательного учреждения в соответствии с ФГОС оснащены мультимедийным оборудованием, что способствует использованию в образовательном процессе электронных ресурсов для повышения доступности качественного образования.

Школа подключена к информационной образовательной системе «Мобильная электронная школа», что дает возможность часто болеющим детям и отсутствующим по уважительным причинам (спортивные соревнования, сборы и др.) получать образовательные услуги дистанционно.

В нашем учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, физической.

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Музыкальный зал создает необходимые условия для формирования нравственных качеств личности ребенка, закладывает первоначальные основы культуры будущего человека, Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала стремится быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных случаев, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольных групп проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и творческом развитии, а также в занятиях физической культурой;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: с 01 сентября по 31 мая учебный процесс; в каникулярное время

Основными показателями результативности дополнительного образования в году являлось:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- уровень достижений обучающихся;

- сохранность контингента.

7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. К концу 2020 года школа создала эффективную среду для занятий обучающимися физкультурно-оздоровительной и спортивной работой (спортивная площадка для воспитанников, стадион для обучающихся, каток). В рамках внеурочной деятельности преподавались курсы «Дзюдо», «Шейпинг», «Бальные танцы». В школе имеются спортивные кружки: танцы, шахматы. Охват обучающихся занятиями в кружках, секциях спортивной направленности – 65% .

8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся. В образовательном учреждении создана и реализуется программа, направленная на сохранение здоровья обучающихся, снижение уровня утомляемости обучающихся во время образовательного процесса «Здоровые дети – здоровая нация». Благодаря данной программе количество случаев травматизма остается на нуле.

9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда. Обеспечение безопасности общеобразовательной организации в соответствии с паспортом безопасности составляет 100%.

В соответствии с программой антитеррористической безопасности в школе реализуется весь комплекс организационно-профилактических мероприятий:

- 1) инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям;

- 2) инвентаризацию основных и запасных входов-выходов;

- 3) проведение осмотров территории и помещений;

- 4) организацию пропускного режима;

- 5) организацию уборки территории и помещений образовательного учреждения;

- 6) информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности;

- 7) тестирование АПС и КТС, проверку работоспособности телефонной связи дежурной службы школы с дежурной частью УВД;

- 8) плановые проверки работоспособности технических средств защиты.

В школе имеется видеонаблюдение (внутреннее и наружное), система АПС, КТС, СКУД, работают исправно, в т.ч. подключенная система Стрелец. Школой заключен договор с ЧОП

ООО «Охранное предприятие «ОО-1». Имеются акты обследования спортивного и детского игрового оборудования. Имеется 4 паспорта безопасности. Паспорт ММПЛ согласован.

10. Создание системы государственно-общественного управления.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Педагогический совет и Общее собрание. Наличие локальных актов по государственно-общественному управлению образовательным учреждением составляет 100%.

Дополнительные критерии эффективности работы руководителя:

- **Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.** В соответствии с информацией ГУ ЦБ по состоянию на 01.12.2020 просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

- Показатель средней заработной платы в образовательной организации.

В школе созданы условия для доведения средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в регионе:

- Платные образовательные услуги
- Экономия ФОТ
- Система премирования, доплаты и надбавки.

Средняя заработная плата педагогических работников – **59010,00 руб.**

- **Подготовка образовательной организации к новому учебному году.** Акт получен в срок, установленный Министерством просвещения РФ.

Результаты анализа показателей деятельности (школа)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	231 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	107 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 156/67,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавался
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавался
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,3 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень базовый уровень	65,0 балл Не сдавался

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек0/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 2/11,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек 89/38,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 20/22,5%
1.19.1	Регионального уровня	Человек 1/1,1%
1.19.2	Федерального уровня	Человек 0/0%)
1.19.3	Международного уровня	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 206 /89,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 27/11,7%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 2/0,9%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 48/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 44/91,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 4/8,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 3/6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 35/72,9%
1.29.1	Высшая	Человек 27/56,3%
1.29.2	Первая	Человек 7/214,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек 5/10,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 16/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 7/14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 18 /37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 55/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 55/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 231/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

Результаты анализа показателей деятельности (дошкольные группы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	63 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 65/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 5/45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 5/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 6/55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 6/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 8/72%
1.8.1	Высшая	человек 6/54%
1.8.2	Первая	человек 2/18%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек 1/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 6/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 1/9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 5/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 11/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 65 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Результаты анализа показателей деятельности дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	155
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	40
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	96
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	8
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	11
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	147
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	155/100%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	155/100%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	155/100%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	155/100%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19/12%
1.8.1	На муниципальном уровне	19/12%
1.8.2	На региональном уровне	19/12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	0/0%
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	19/12%
1.9.1	На муниципальном уровне	19/12%
1.9.2	На региональном уровне	19/12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/94%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,9%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	5/29,4%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/17,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/29,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или	0/0%

	иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0/0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	26
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	10
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	155/100%

Директор школы № 577

О.С. Крошка