

**Санкт-Петербургское государственное автономное
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 577**

**с углубленным изучением английского языка
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
образовательного учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ О.С. Крошка
Приказ №90-од от 31.08.2023г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

педагог: Шабанова Татьяна Васильевна

Курс: Занимательный английский

возраст: 12-13 лет

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении
31.08.2023

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР
_____ Михайловой А. Н.
31.08.2023

**Санкт-Петербург
2023 год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный английский» (социальное направление) является линейной и реализует социальное направление во внеурочной деятельности в средней школе. Программа соответствует возрастным особенностям обучающихся 6 класса и рассчитана на возраст 12-13 лет

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа СПб ГАОУ школы №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план СПб ГАОУ школы №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год;
- Положение «О внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС»;
- Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочей программе внеурочной деятельности Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о рабочей программе педагога Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Положение о системах оценивания и нормах оценок по предметам Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углублённым изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0;

Актуальность программы

Актуальность программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы общего образования ФГОС.

Программа предполагает включение обучающихся в практическое и социальное взаимодействие на основе целенаправленного обучения способам такого взаимодействия при оказании им педагогической помощи со стороны учителя. Социальное взаимодействие увлекательно и значимо для обучающихся, а внедрение английских традиций, разговорных выражений, английских слов, ролевых ситуаций, игр на занятиях, в свою очередь, вызывает у обучающихся еще больший интерес и, одновременно, обучающиеся незаметно для самих себя, в процессе общих дел учатся общаться и понимать друг друга не только на родном, но и на иностранном языке.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у обучающихся коммуникативных и социальных навыков.

Программа обеспечивает развитие творческих способностей, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающихся, позволяет им проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, осознать себя частью общества, сформировать активную жизненную позицию.

Цель и задачи

Цель программы «Занимательный английский» (социальное направление): формирование социальных компетенций и коммуникативных способностей обучающихся через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку посредством социального творчества и учебной игры.

Задачи:

- приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- сплочение детского коллектива;
- пробуждение интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

Описание места курса в учебном плане и режима занятий

Программа адресована обучающимся 6 класса в возрасте 12 - 13 лет и реализуется за 1 год. В учебном плане на 2022-2023 учебный год предусматривается 34 часа на прохождение курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» (социальное направление) в 6 классе, с частотностью занятий 1 раз в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 45 минут.

Формы занятий

Занятия организованы в форме клуба любителей английского языка. Другие используемые формы деятельности - это общественно полезные практики, проектная деятельность, экскурсии, круглые столы, соревнования. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально.

Ожидаемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;

- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- установление причинно-следственных связей;
- познавать и исследовать окружающий мир.

Предметные результаты:

- приобретение начальных навыков общения в устной форме на английском языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах и с детским фольклором.

Способы определения результативности освоения программы внеурочной деятельности

Контроль и оценка результатов освоения Программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации и последующей рефлексии следующих форм деятельности: ролевые игры, выставки, презентация проектов, организация праздника, коллективно творческие дела.

Подобная организация контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Поурочно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Ожидаемые результаты	Форма проведения занятия	Кол-во часов
1	Песня "Dance like you've got..."	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках, диалогическая речь.	круглый стол	1
2	Кроссворд «Неправильные глаголы»	Развитие у детей этикетной функции общения на русском и английском языках,	соревнование	1

		диалогическая речь.		
3	Игра «Найди все отличия»	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	соревнование	1
4	Песня "November the first"	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	соревнование	1
5	Игра «Что ты любишь больше всего?»	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	клубное мероприятие	1
6	Игра «Лото»	Развитие у детей умений слушать музыку и понимать слова песен, применять их в речи	общественно полезные практики	1
7	Песня «Elephant song»	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	общественно полезные практики	1
8	Составление семейного древа.	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	клубное мероприятие	1
9	Игра «Ты когда -нибудь..?»	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	общественно полезные практики	1
10	Песня в жанре джаз "Scat Cat"	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала	общественно полезные практики	1
11	Игра «Чье это фото?»	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога	общественно полезные практики	1
12	Игра «Объявление в газете.»	Формирование потенциального словаря через заучивание рифмованного материала, монолога	общественно полезные практики	1
13	Песня «Mosquito Burrito»	Представление членов семьи. Понимание семейных ценностей.	общественно полезные практики	1
14	Игра «Как часто?»	Представление членов семьи. Понимание семейных ценностей.	общественно полезные практики	1
15	Семейное древо Джеймсов.	Развитие умения понимать обращённые к детям реплики и реагировать на них	общественно полезные практики	1
16	Песня в стиле кантри "Cowboy Bergaleoukaleopaleous"	Развитие умения понимать обращённые к детям реплики и реагировать на них	общественно полезные практики	1

17	Игра «Найди того, кто...»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	клубное мероприятие	1
18	Игра «Порванный рассказ»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	клубное мероприятие	1
19	Песня «Brick by brick»	Развитие диалогической речи	круглый стол	1
20	Игра «Следуй инструкции»	Развитие диалогической речи	клубное мероприятие	1
21	Игра «Диктант по картинке»	Развитие устной диалогической речи детей в ситуациях	проектная деятельность	1
22	Песня «Hide and go seek with the moon»	Развитие устной диалогической речи детей в ситуациях	проектная деятельность	1
23	Игра «Закончи рисунок»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	проектная деятельность	1
24	Игра «Домино»	Развитие навыков поведения в коллективе через проведение коллективных игр.	проектная деятельность	1
25	Песня «Dream big»	Формирование потенциального словаря	проектная деятельность	1
26	Театр на английском. Выбор отрывка произведения и действующих лиц. Конкурс на лучший сценарий.	Формирование потенциального словаря	проектная деятельность	1
27	Театр на английском. Чтение лучших сценариев. Утверждение лучшего сценария.	Развитие интереса к изучению английского языка через драматизацию сказок.	проектная деятельность	1
28	Театр на английском. Чтение и перевод драматизированного текста.	Развитие интереса к изучению английского языка через драматизацию сказок.	проектная деятельность	1
29	Театр на английском. Прослушивание образцов чтения ролей в исполнении учителя или сильного ученика;	Расширение представлений детей об окружающем мире через ознакомление их со сказками	клубное мероприятие	1
30	Театр на английском. Выявление лексико-грамматических трудностей, работа по активизации лексики в аналогичных	Расширение представлений детей об окружающем мире через ознакомление их со сказками	клубное мероприятие	1

	структурах. Выполнение интонационных упражнений.			
31	Театр на английском. Беседа о характере персонажей и способах их передачи при чтении. Отработка выразительного чтения ролей.	Развитие творческих способностей детей в ходе подготовки и проведения спектакля	клубное мероприятие	1
32	Театр на английском. Распределение ролей и постановка спектакля.	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок	клубное мероприятие	1
33	Театр на английском. Репетиция	Формирование потенциального словаря по теме через заучивание рифмовок, песенок, считалок.	соревнование	1
34	Театр на английском. Демонстрация спектакля.	Познакомить детей с сервировкой стола в России и Англии	клубное мероприятие	1

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол- во часов	Дата занятий	
				По плану	По факту
1	Песня "Dance like you've got..."	круглый стол	1		
2	Кроссворд «Неправильные глаголы»	соревнование	1		
3	Игра «Найди все отличия»	соревнование	1		
4	Песня "November the first"	соревнование	1		
5	Игра «Что ты любишь больше всего?»	клубное мероприятие	1		
6	Игра «Лото»	общественно полезные практики	1		
7	Песня «Elephant song»	общественно полезные практики	1		
8	Составление семейного древа.	клубное мероприятие	1		
9	Игра «Ты когда -нибудь..?»	общественно полезные практики	1		

10	Песня в жанре джаз “Scat Cat”	общественно полезные практики	1		
.11	Игра «Чье это фото?»	общественно полезные практики	1		
12	Игра «Объявление в газете.»	общественно полезные практики	1		
13	Песня «Mosquito Burrito»	общественно полезные практики	1		
14	Игра «Как часто?»	общественно полезные практики	1		
15	Семейное древо Джеймсов.	общественно полезные практики	1		
16	Песня в стиле кантри “Cowboy Bergaleoukaleopaleous”	общественно полезные практики	1		
17	Игра «Найди того, кто...»	клубное мероприятие	1		
18	Игра «Порванный рассказ»	клубное мероприятие	1		
19	Песня «Brick by brick»	круглый стол	1		
20	Игра «Следуй инструкции»	клубное мероприятие	1		
21	Игра «Диктант по картинке»	проектная деятельность	1		
22	Песня «Hide and go seek with the moon»	проектная деятельность	1		
23	Игра «Закончи рисунок»	проектная деятельность	1		
24	Игра «Домино»	проектная деятельность	1		
25	Песня «Dream big»	проектная деятельность	1		
26	Театр на английском. Выбор отрывка произведения и действующих лиц. Конкурс на лучший сценарий.	проектная деятельность	1		
27	Театр на английском. Чтение лучших сценариев. Утверждение лучшего сценария.	проектная деятельность	1		
28	Театр на английском. Чтение и перевод драматизированного текста.	проектная деятельность	1		
29	Театр на английском. Прослушивание образцов чтения ролей в исполнении учителя или сильного ученика;	клубное мероприятие	1		
30	Театр на английском. Выявление	клубное	1		

	лексико-грамматических трудностей, работа по активизации лексики в аналогичных структурах. Выполнение интонационных упражнений.	мероприятие			
31	Театр на английском. Беседа о характере персонажей и способах их передачи при чтении. Отработка выразительного чтения ролей.	клубное мероприятие	1		
32	Театр на английском. Распределение ролей и постановка спектакля.	клубное мероприятие	1		
33	Театр на английском. Репетиция	соревнование	1		
34	Театр на английском. Демонстрация спектакля.	клубное мероприятие	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы курса внеурочной деятельности

Литература и электронные ресурсы для учителя:

1. Audio CD [Электронный ресурс] // Children's Picture Dictionary. - Режим доступа: <http://www.childrenspicturedictionary.com/ycpd/audio.htm>
2. Picture dictionary [Электронный ресурс] // Paradise TEFL. - Режим доступа: http://www.paradisetefl.com/uploads/5/9/1/0/5910682/picture_dictionary.pdf
3. Анетько, Н. Г. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся / Н. Г. Анетько // Научно методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2010. – №1. – С. 119 – 128.
4. Астафьева М. Д. Игры для детей изучающих английский язык [Электронный ресурс] / М.Д. Астафьева // Google Books. – Режим доступа: https://books.google.ru/books?id=Iu8SNla3fEcC&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
5. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка / Л.В. Бурмакина. – СПб.: КАРО, 2014. – 144 с.: ил.
6. Зими́на М. Рассказы об Англии для детей: Книга для чтения на английском языке с вопросами, упражнениями и тестами / М. Зими́на, С. Катенин. – СПб.: Корона-Принт, 2014. – 92 с.: ил.
7. Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии. Сборник методических разработок / Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2010. - 240 с.
8. Савенков А.И. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей / А.И. Савенков. – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 128 с.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, в актовом зале и на игровой и спортивных площадках (в зависимости от формы работы на занятии).

Технические средства обучения:

Мультимедийная доска.

Компьютер с выходом в интернет.

Учебно-практическое оборудование:

Бумага А3, А4.

Кисти

Клей ПВА

Краски акварельные

Ножницы

Пластилин

Фломастеры

Цветная бумага

Цветной картон

Цветные карандаши

