

Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 577
с углубленным изучением английского языка
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
образовательного учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор
О.С. Крошка
Приказ №90-од от 31.08.2023 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год

педагог: Воронцов Вадим Викторович
Курс: Мы любим английский
возраст: 8-9 лет

РАССМОТРЕНО

на методическом объединении
28.08.2023

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по УВР

28.08.2023

Санкт-Петербург
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы любим английский» является линейной и реализует социальное направление во внеурочной деятельности в начальной школе. Программа соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа СПб ГАОУ школы №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план СПб ГАОУ школы №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год;
- Положение СПб ГАОУ школы №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «О внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0;
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для использования в работе от 10.06.2014 №03-20-24-19/14-0-0.

Актуальность программы

Актуальность программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС.

Младший школьный возраст – это первый период приобщения ребенка к общественной жизни. Однако, у обучающихся начальной школы недостаточно сформирована социальная компетенция, что вызывает необходимость проведения систематической целенаправленной работы по ее формированию. Эту необходимость видят и родители. В связи с этим разработана программа внеурочной деятельности социального направления «Мы любим английский». Мы – это осознание себя частью общества, в котором находишься, а любовь к английскому служит объединяющей частицей.

Программа предполагает включение обучающихся в практическое и социальное взаимодействие на основе целенаправленного обучения способам такого взаимодействия при оказании им педагогической помощи со стороны учителя. Социальное взаимодействие увлекательно и значимо для обучающихся, а внедрение английских традиций, разговорных выражений, английских слов, ролевых ситуаций, игр на занятиях, в свою очередь, вызывает у обучающихся еще больший интерес и, одновременно, обучающиеся незаметно для самих себя, в процессе общих дел учатся общаться и понимать друг друга не только на родном, но и на иностранном языке.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков.

Программа обеспечивает развитие творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку

проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, осознать себя частью общества, сформировать активную жизненную позицию.

Цель и задачи

Цель программы «Мы любим английский»: формирование социальных компетенций и коммуникативных способностей обучающихся через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку посредством социального творчества и учебной игры.

Задачи:

- приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- сплочение детского коллектива;
- пробуждение интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

Возрастные особенности обучающихся

Во второй класс дети приходят уже «бывалыми» школьниками. Период адаптации к систематическому обучению, к новым обязанностям, новым отношениям со взрослыми и сверстниками закончен. Теперь маленький школьник хорошо представляет себе, что ждет его в школе. В это время происходит активное освоение учебной деятельности. Ребенок, побуждаемый взрослыми, уже начинает оценивать причины своих достижений и неудач, то есть развивает познавательную рефлексию.

Младший школьный возраст является узловым в становлении самооценки. Она делается более развитой, зрелой, более структурированной, чем у первоклассников, и вместе с тем более целостной. Присутствует острое желание быть успешным в учебе, что для ребенка равнозначно тому, чтобы быть хорошим и любимым. Поэтому у некоторых детей появляется тенденция к снижению самооценки. Например, ребенок думает о себе так: «Я нехороший, потому что плохо пишу или читаю». Снижение самооценки у второклассников связано с повышением критичности школьников к себе, их возрастающей способностью ориентироваться на качество результатов своей учебной деятельности. Однако, возможности детей в оценивании результатов своего труда еще ограничены. Отсюда и проистекают неуверенность в себе, снижение самооценки. Следует иметь в виду, что у некоторых детей возможно снижение творческих способностей, стремления фантазировать за счет приобретения навыков действовать по образцу.

В это время активно развивается воля ребенка. Он учится сдерживать свои непосредственные импульсы, учитывать желания других людей. Начинают формироваться произвольные внимание и память. Но для длительной концентрации ребенку требуется внешняя помощь (интересные картинки, звуковые сигналы, игровые ситуации). Внимание зависит не только от воли ребенка, но и от его темперамента. Устойчивость внимания снижается к концу дня, недели, учебной четверти, после длительных заболеваний.

Учитель продолжает оставаться самой значимой фигурой. Но возникает более личностное отношение к нему, стремление к общению на переменах, прогулках. Появляется способность дифференцировать личностные качества сверстников. У некоторых детей может наблюдаться сильное стремление к лидерству, начинается соперничество между ребятами. Постепенно развивается способность к сотрудничеству в играх и учебе. Дети учатся договариваться, уступать друг другу, распределять задания без помощи взрослых. Но это дается им пока еще трудно.

Описание места курса в учебном плане и режима занятий

Программа адресована обучающимся 2 класса в возрасте 8 - 9 лет и реализуется за 1 год. В учебном плане на 2023-2024 учебный год предусматривается 102 часа на прохождение курса внеурочной деятельности «Мы любим английский» во 2 классе, с частотностью занятий 3 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Формы занятий

Занятия организованы в форме клуба любителей английского языка. Другие используемые формы деятельности - это общественно полезные практики, проектная деятельность, элементы поисковых и научных исследований, круглые столы, соревнования. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально.

Ожидаемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- установление причинно-следственных связей;
- познавать и исследовать окружающий мир.

Предметные результаты:

- приобретение начальных навыков общения в устной форме на английском языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах и с детским фольклором.

Способы определения результативности освоения программы внеурочной деятельности

На начальном этапе обучения достижения обучающихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль и оценка результатов освоения Программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации и последующей рефлексии следующих форм деятельности: ролевые игры, выставки, презентация проектов, организация праздника, коллективно творческие дела.

Подобная организация контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение в программу.	1	1	
2	Игрушки.	10	3	7
3	Мой день рождения.	9	2	7
4	Мой день.	7	2	5
5	Моя школа.	22	6	16
6	Я и мои друзья.	23	6	17
7	Моя семья.	15	4	11
8	Мое домашнее животное.	5	1	4
9	Мое хобби.	10	3	7
Итого		102	28	74

Введение в программу. Теория 1 час.

Ознакомление с программой, инструктаж: режим занятий, основы техники безопасности на занятиях.

Игрушки. Теория 3 часа. Практика 7 часов.

Название игрушек. Цвета. Игра «Сундук с игрушками». Моя любимая игрушка. КТД «Поиграем вместе». Совместная игра и описание игрушек. Любимые игрушки английских и американских детей.

Контрольное испытание: КТД «Поиграем вместе».

Мой день рождения. Теория 2 часа. Практика 7 часов.

Приглашение на день рождения. Организация праздника. Ролевая игра «В ожидании гостей». Увлечения. Подарки. Поздравления. Песня «Happy Birthday to you». Изготовление открытки. Благодарность. Ролевая игра «День рождения.» Подготовка к празднику. Изготовление подарков.

Контрольное испытание: Ролевая игра «День рождения».

Мой день. Теория 2 часа. Практика 5 часа.

Распорядок дня. Мой распорядок дня. Проект «Правильный распорядок дня». Планирование и распределение обязанностей. Правильный режим дня. Неправильный режим дня. Рисунки распорядка дня. Составление стенгазеты. Презентация стенгазеты. Подведение итогов и планирование дальнейших действий.

Контрольное испытание: Проект «Правильный распорядок дня».

Моя школа. Теория 6 часов. Практика 16 часов.

Школьные принадлежности. Просьба о помощи в классе. Игра «Мой портфель». Игра «Собери Незнайку в школу». Описание классной комнаты. Мебель. Составление предложений. Команды учителя. Ответы учащихся. Ролевая игра «На уроке». Предметы. Названия основных предметов. Основные действия на занятиях. Мое расписание. Игра «Успей на урок». Проект «Мой идеальный кабинет английского». Планирование совместной работы. Обсуждение идеального кабинета. Рисунки кабинета. Устное описание кабинета. Подготовка музыкального оформления. Песня «There are pencils». Презентация проекта. Подведение итогов.

Контрольное испытание: Проект «Мой идеальный кабинет английского».

Я и мои друзья. Теория 6 часов. Практика 17 часов.

Части тела. Лицо. Описание внешности. Проект «Мой портрет». Подготовка рисунков. Выставка портретов. Игра «Угадай, где я?» Черты характера. Положительные черты характера. Отрицательные черты характера. Игра «Узнай, кто я?» Описание друга. Внешность. Характер. Игра «Познакомься с моим другом». Проект «Приобретай друзей со всего мира». Описание себя и своих интересов. Работа в компьютерном классе. Поиск друзей. Составление ответа. Совместное времяпрепровождение. Ролевая игра «В гостях у друзей».

Контрольное испытание: Проект «Приобретай друзей со всего мира».

Моя семья. Теория 4 часа. Практика 11 часов.

Названия членов семьи. Возраст. Внешность. Игра «Я рисую свой портрет». Глаголы действия. Обязанности членов семьи. Ролевая игра «Уборка дома». Профессии. Песня «Я буду пилотом». Обсуждение «Кем я буду». Проект: «Моя семья». Подготовка индивидуальных рисунков и описаний членов семьи. Презентация проекта родителям, обсуждение результатов.

Мое домашнее животное. Теория 1. Практика 4 часа.

Описание животного. Повадки. Выставка фигурок домашних животных из пластилина.

Мое хобби. Теория 3 часа. Практика 7 часов.

Мир моих увлечений. Летние спортивные занятия. Зимний спорт. Игры на открытом воздухе. Проект «Играем в английские подвижные игры на перемене и после уроков». Игра «Пожалуйста, Мистер Крокодил». Проект «Что я могу!»

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов
1	Введение в программу. Ознакомление с программой, инструктаж: режим занятий, основы техники безопасности на занятиях	круглый стол	1
2	Игрушки. Название игрушек. Цвета.	клубное мероприятие	1
3	Игрушки. Игра «Сундук с игрушками».	соревнование	1
4	Игрушки. Моя любимая игрушка.	клубное мероприятие	1
5	Игрушки. КТД «Поиграем вместе». Планирование и распределение обязанностей.	клубное мероприятие	1
6	Игрушки. КТД «Поиграем вместе». Совместная игра.	клубное мероприятие	1
7	Игрушки. Описание.	клубное мероприятие	1

8	Игрушки. Игра « Что пропало?»	соревнование	1
9	Игрушки. Рисунок и описание игрушки.	клубное мероприятие	1
10	Игрушки. Игра « Где твоя игрушка?»	соревнование	1
11	Игрушки. КТД «Поиграем вместе». Подведение итогов.	клубное мероприятие	1
12	Мой день рождения. Приглашение на день рождения.	клубное мероприятие	1
13	Мой день рождения. Поздравления. Изготовление открытки.	клубное мероприятие	1
14	Мой день рождения. Поздравления. Песня "Happy Birthday to you".	клубное мероприятие	1
15	Мой день рождения. Благодарность.	клубное мероприятие	1
16	Мой день рождения. Организация праздника.	клубное мероприятие	1
17	Мой день рождения. Ролевая игра «В ожидании гостей».	клубное мероприятие	1
18	Мой день рождения. Увлечения. Подарки.	клубное мероприятие	1
19	Мой день рождения. Ролевая игра «День рождения.» Подготовка к празднику. Изготовление подарков.	клубное мероприятие	1
20	Мой день рождения. Ролевая игра «День рождения»	клубное мероприятие	1
21	Мой день. Мой распорядок дня.	клубное мероприятие	1
22	Мой день. Игра "День из моей жизни"	клубное мероприятие	1
23	Мой день. Проект «Правильный распорядок дня». Планирование и распределение обязанностей.	проектная деятельность	1
24	Мой день. Проект. Неправильный режим дня.	проектная деятельность	1
25	Мой день. Проект. Рисунки распорядка дня.	проектная деятельность	1
26	Мой день. Проект. Составление стенгазеты. Подготовка выступления.	проектная деятельность	1
27	Мой день. Презентация стенгазеты. Подведение итогов и планирование дальнейших действий.	проектная деятельность	1
28	Моя школа. Школьные принадлежности.	клубное мероприятие	1
29	Моя школа. Просьба о помощи в классе.	клубное мероприятие	1
30	Моя школа. Игра «Мой портфель»	соревнование	1

31	Моя школа. Игра «Готов к уроку?»	клубное мероприятие	1
32	Моя школа. Игра «Собери Незнайку в школу».	соревнование	1
33	Моя школа. Описание классной комнаты. Мебель.	клубное мероприятие	1
34	Моя школа. Описание классной комнаты. Составление предложений.	клубное мероприятие	1
35	Моя школа. Команды учителя.	соревнование	1
36	Моя школа. Ответы учащихся.	круглый стол	1
37	Моя школа. Ролевая игра «На уроке»	клубное мероприятие	1
38	Моя школа. Предметы. Названия основных предметов.	соревнование	1
39	Моя школа. Предметы. Основные действия на занятиях.	клубное мероприятие	1
40	Моя школа. Мое расписание.	клубное мероприятие	1
41	Моя школа. Игра «Успей на урок».	соревнование	1
42	Моя школа. Проект «Мой идеальный кабинет английского». Планирование совместной работы.	проектная деятельность	1
43	Моя школа. Проект. Обсуждение идеального кабинета.	проектная деятельность	1
44	Проект. Рисунки кабинета.	проектная деятельность	1
45	Моя школа. Проект. Подготовка музыкального оформления. Песня «There are pencils»	проектная деятельность	1
46	Проект. Устное описание кабинета.	проектная деятельность	1
47	Моя школа. Проект. Подготовка песни.	проектная деятельность	1
48	Моя школа. Проект. Презентация проекта.	проектная деятельность	1
49	Моя школа. Проект. Подведение итогов.	проектная деятельность	1
50	Я и мои друзья. Части тела.	клубное мероприятие	1
51	Я и мои друзья. Лицо.	клубное мероприятие	1
52	Я и мои друзья. Описание внешности.	соревнование	1
53	Я и мои друзья. Проект «Мой портрет». Планирование. Подготовка рисунков.	проектная деятельность	1

54	Я и мои друзья. Проект «Мой портрет». Подготовка описаний своей внешности.	проектная деятельность	1
55	Я и мои друзья. Проект «Мой портрет». Выставка портретов. Игра «Угадай где я?»	проектная деятельность	1
56	Я и мои друзья. Проект «Мой портрет». Подведение итогов.	круглый стол	1
57	Я и мои друзья. Черты характера.	клубное мероприятие	1
58	Я и мои друзья. Положительные черты характера.	круглый стол	1
59	Я и мои друзья. Отрицательные черты характера.	круглый стол	1
60	Я и мои друзья. Игра «Узнай кто я?»	соревнование	1
61	Я и мои друзья. Описание друга. Внешность.	клубное мероприятие	1
62	Я и мои друзья. Описание друга. Характер.	клубное мероприятие	1
63	Я и мои друзья. Представление друга.	клубное мероприятие	1
64	Я и мои друзья. Игра «Познакомься с моим другом».	клубное мероприятие	1
65	Я и мои друзья. Проект «Приобитай друзей со всего мира». Ознакомление с проектом.	проектная деятельность	1
66	Я и мои друзья. Проект. Описание себя и своих интересов.	проектная деятельность	1
67	Я и мои друзья. Проект. Работа в компьютерном классе. Поиск друзей.	проектная деятельность	1
68	Я и мои друзья. Проект Работа в компьютерном классе. Составление ответа.	проектная деятельность	1
69	Я и мои друзья. Проект. Работа в компьютерном классе. Читаем ответы.	проектная деятельность	1
70	Я и мои друзья. Проект. Подведение итогов. Дальнейшие планы по переписке.	проектная деятельность	1
71	Я и мои друзья. Совместное времяпрепровождение. Ролевая игра «В гостях у друзей».	клубное мероприятие	1
72	Я и мои друзья. Подведение итогов.	клубное мероприятие	1
73	Моя семья. Название членов семьи.	клубное мероприятие	1
74	Моя семья. Внешность.	клубное мероприятие	1
75	Моя семья. Игра « Я рисую свой портрет»	общественно полезные практики	1
76	Моя семья. Глаголы действия.	клубное мероприятие	1

77	Моя семья. Обязанности членов семьи.	общественно полезные практики	1
78	Моя семья. Игра « Угадай, кто это?»	соревнование	1
79	Моя семья. Игра « Уборка дома»	общественно полезные практики	1
80	Моя семья. Профессии.	общественно полезные практики	1
81	Моя семья. Игра « Кто это по профессии?»	соревнование	1
82	Моя семья. Песня « Я буду пилотом».	клубное мероприятие	1
83	Моя семья. Подготовка к проекту « Моя семья»	клубное мероприятие	1
84	Моя семья. Проект « Моя семья». Планирование	проектная деятельность	1
85	Моя семья. Подготовка рисунков к проекту. Описание внешности.	проектная деятельность	1
86	Моя семья. Презентация проекта « Моя семья»	проектная деятельность	1
87	Моя семья. Подведение итогов.	клубное мероприятие	1
88	Мое домашнее животное. Описание.	клубное мероприятие	1
89	Мое домашнее животное. Повадки.	клубное мероприятие	1
90	Мое домашнее животное. КТД « Мое любимое животное». Изготовление фигурок из пластилина.	общественно полезные практики	1
91	Мое домашнее животное. Выставка фигурок домашних животных.	общественно полезные практики	1
92	Мое домашнее животное. Игры.	соревнование	1
93	Мое хобби. Мир моих увлечений.	общественно полезные практики	1
94	Мое хобби. Летние виды спорта.	клубное мероприятие	1
95	Мое хобби. Зимние виды спорта.	клубное мероприятие	1
96	Мое хобби. Игры на открытом воздухе.	соревнование	1
97	Мое хобби. Чтение, музыка, рисование	общественно полезные практики	1
98	Мое хобби. Английские игры.	соревнование	1
99	Мое хобби. Игра « Пожалуйста, Мистер Крокодил»	соревнование	1

100	Мое хобби. Подготовка к проекту «Что я могу»	проектная деятельность	1
101	Мое хобби. Проект «Что я могу!»	проектная деятельность	1
102	Мое хобби. Подведение итогов.	клубное мероприятие	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы курса внеурочной деятельности

Литература и электронные ресурсы для учителя:

1. «Звездный английский». Углубленное изучение. [Электронный ресурс] // Издательство «Просвещение». – Режим доступа: <http://www.prosv.ru/umk/english-starlight.html>
2. Audio CD [Электронный ресурс] // Children’s Picture Dictionary. - Режим доступа: <http://www.childrexpicturedictionary.com/ycpd/audio.htm>
3. Picture dictionary [Электронный ресурс] // Paradise TEFL. - Режим доступа: http://www.paradisetefl.com/uploads/5/9/1/0/5910682/picture_dictionary.pdf
4. Starfall. [Электронный ресурс] // Starfall Education Foundation. – Режим доступа: <http://www.starfall.com/>
5. Александрова Н. В. Проектная деятельность на уроках в начальной школе и её роль в формировании универсальных учебных действий [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы III междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2013 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 1-4.
6. Английский язык. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. яз. В 2 частях / К. М. Баранова [и др.]. – М.: Просвещение, 2015. - Ч. 1 – 136 с., Ч. 2 – 120 с.: ил.
7. Английский язык. Аудиокурс для занятий в классе. [Электронный ресурс] / К. М. Баранова [и др.]. –М.: Просвещение, 2015. - CD
8. Английский язык. Видеокурс для занятий в классе. [Электронный ресурс] / К. М. Баранова [и др.]. –М.: Просвещение, 2015. - DVD
9. Английский язык. Книга для учителя. 2 класс: пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением англ. яз. В 2 частях / К. М. Баранова [и др.]. – М.: Просвещение, 2015. –Ч. 1 – 256 с., Ч. 2 – 232 с.: ил.
10. Анетько, Н. Г. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся / Н. Г. Анетько // Научно методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2010. – №1. – С. 119 – 128.
11. Астафьева М. Д. Игры для детей изучающих английский язык [Электронный ресурс] / М.Д. Астафьева // Google Books. – Режим доступа: https://books.google.ru/books?id=Iu8SNla3fEcC&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
12. Беспалова В.В. Обучение английскому языку в начальной школе с помощью «пластилинового театра» [Электронный ресурс] / Беспалова Виктория Вениаминовна // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/415684/>
13. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка / Л.В. Бурмакина. – СПб.: КАРО, 2014. – 144 с.: ил.
14. Зими́на М. Рассказы об Англии для детей: Книга для чтения на английском языке с вопросами, упражнениями и тестами / М. Зими́на, С. Катенин. – СПб.: Корона-Принт, 2014. – 92 с.: ил.

15. Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии. Сборник методических разработок / Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2010. - 240 с.
16. Проекты учащихся 1 – 4 класс [Электронный ресурс] // Современный Учительский портал. - Режим доступа: <http://easyen.ru/load/nachalnykh/proekt/284-1-2-0-0-0>
17. Савенков А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников: Пособие для учителей, родителей, воспитателей / А.И. Савенков. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011. – 136 с.: ил.
18. Савенков А.И. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей / А.И. Савенков. – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 128 с.
19. Шишкова И.А. Английский для самых маленьких: Учебник / И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2014. – 112 с.: ил.
20. Якушева С. Д. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ) // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. IV междунар. науч.-практ. конф. № 4. Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2011.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, в актовом зале и на игровой и спортивных площадках (в зависимости от формы работы на занятии).

Технические средства обучения:

Мультимедийная доска.

Компьютер с выходом в интернет.

Учебно-практическое оборудование:

Бумага А3, А4.

Кисти

Клей ПВА

Краски акварельные

Ножницы

Пластелин

Фломастеры

Цветная бумага

Цветной картон

Цветные карандаши

Список литературы

1. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя [Текст] / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли [Текст] : пособие для учителя / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др. ; под ред. А. Г. Асмолова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 152 с.
3. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся: Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Ю.Ю. Баранова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014. – 92 с. – (Работаем по новым стандартам)
4. Планируемые результаты начального общего образования [Текст] / Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др. ; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 120 с.
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е. С. Савинов. – М.: Просвещение, 2012. – 191 с. – (Стандарты второго поколения).
6. Проектные задачи в начальной школе [Текст] : пособие для учителя / А. Б. Воронцов, В. М. Заславский, С. В. Егоркина и др.; под ред. А. Б. Воронцова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 176 с.\

