

**Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 577  
с углубленным изучением английского языка  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТА**

Педагогическим советом  
образовательного учреждения  
Протокол № 1 от 31.08.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
\_\_\_\_\_ О.С. Крошка  
Приказ №90-од от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
на 2023-2024 учебный год**

учитель: Лавренова Н. М.  
Курс: «Мы любим английский»  
возраст: 7-8 лет

**РАССМОТРЕНО**

на методическом объединении  
28.08.2023

**СОГЛАСОВАНО**

с заместителем директора по УВР  
\_\_\_\_\_ А.Н. Михайлова  
28.08.2023

**Санкт-Петербург  
2023 год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы любим английский» является линейной и реализует социальное направление во внеурочной деятельности в начальной школе. Программа соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа СПб ГАОУ школы №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план СПб ГАОУ школы №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год;
- Положение СПб ГАОУ школы №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «О внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0;
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для использования в работе от 10.06.2014 №03-20-24-19/14-0-0.

### **Актуальность программы**

Актуальность программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС.

Младший школьный возраст – это первый период приобщения ребенка к общественной жизни. Однако, у обучающихся начальной школы недостаточно сформирована социальная компетенция, что вызывает необходимость проведения систематической целенаправленной работы по ее формированию. Эту необходимость видят и родители. В связи с этим разработана программа внеурочной деятельности социального направления «Мы любим английский». Мы – это осознание себя частью общества, в котором находишься, а любовь к английскому служит объединяющей частицей.

Программа предполагает включение обучающихся в практическое и социальное взаимодействие на основе целенаправленного обучения способам такого взаимодействия при оказании им педагогической помощи со стороны учителя. Социальное взаимодействие увлекательно и значимо для обучающихся, а внедрение английских традиций, разговорных выражений, английских слов, ролевых ситуаций, игр на занятиях, в свою очередь, вызывает у обучающихся еще больший интерес и, одновременно, способствует в 1 классе подготовке к введению предмета Иностранный Язык.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков.

Программа обеспечивает развитие творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку

проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, осознать себя частью общества, сформировать активную жизненную позицию.

### **Цель и задачи**

**Цель** программы «Мы любим английский»: формирование социальных компетенций и коммуникативных способностей обучающихся через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку посредством социального творчества и учебной игры.

### **Задачи:**

- приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- сплочение детского коллектива;
- пробуждение интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

### **Описание места курса в учебном плане и режима занятий**

Программа адресована обучающимся 1 класса в возрасте 7 - 8 лет и реализуется за 1 год. В учебном плане на 2023-2024 учебный год предусматривается 99 часов на прохождение курса внеурочной деятельности «Мы любим английский» в 1 классе, с частотностью занятий 3 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия в I полугодии составляет 35 минут, а во II полугодии – 40 минут.

### **Формы занятий**

Занятия организованы в форме клуба любителей английского языка. Другие используемые формы деятельности - это общественно полезные практики, проектная деятельность, элементы поисковых и научных исследований, круглые столы, экскурсии, соревнования. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально.

### **Ожидаемые результаты реализации программы внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты:**

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- установление причинно-следственных связей;
- познавать и исследовать окружающий мир.

**Предметные результаты:**

- приобретение начальных навыков общения в устной форме на английском языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- расширение лингвистического кругозора;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах и с детским фольклором.

**Способы определения результативности освоения программы внеурочной деятельности**

На начальном этапе обучения достижения обучающихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль и оценка результатов освоения Программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации и последующей рефлексии следующих форм деятельности: ролевые игры, выставки, презентация проектов, организация праздника, коллективно творческие дела.

Подобная организация контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

**Содержание программы**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение в программу	1	1	
2	Знакомство	6	1	5
3	Я и моя семья	12	3	9
4	День рождения	9	2	7
5	Мир моих увлечений	12	3	9
6	Выходные	11	3	8
7	В мире животных	15	4	11
8	Еда	14	4	10
9	Школа	15	4	11
10	Вот, что я умею!	4		4
Итого		99	25	74

**Введение в программу. Теория 1 час.**

Ознакомление с программой, инструктаж: режим занятий, основы техники безопасности на занятиях, правила противопожарной безопасности

**Знакомство.** Теория 1 часа. Практика 5 часов.

Формы приветствия и ответы на приветствия. Обращение к взрослым и сверстникам. Представление себя. Прощание. Составление диалога-знакомства. Игра «Интервью». Контрольное испытание: Ролевая игра «Интервью».

**Я и моя семья.** Теория 3 часа. Практика 9 часов.

Названия членов семьи. Возраст. Внешность. Игра «Чей портрет». Глаголы действия. Обязанности членов семьи. Ролевая игра «Уборка дома». Ролевая игра «Утро в моей семье». Проект: «Я люблю мою семью». Подготовка индивидуальных рисунков и описаний членов семьи. Составление стенгазеты. Презентация проекта родителям, обсуждение результатов. Контрольное испытание: Проект: «Я люблю мою семью».

**День рождения.** Теория 2 часа. Практика 7 часов.

Счет до 10. Приглашение на день рождения. Организация праздника. Ролевая игра «В ожидании гостей». Увлечения. Подарки. Поздравления. Песня “Happy Birthday to you”. Изготовление открытки. Благодарность. Ролевая игра «День рождения.» Подготовка к празднику. Изготовление подарков.

Контрольное испытание: Ролевая игра «День рождения».

**Мир моих увлечений.** Теория 3 часов. Практика 9 часов.

Игрушки. Моя любимая игрушка. Хобби. Летние спортивные занятия. Зимний спорт. Игры на открытом воздухе. Проект «Играем в английские подвижные игры на перемене и после уроков». Коллективное планирование. Игра «Пожалуйста, Мистер Крокодил». Игра «Сколько времени, Мистер Волк?» Игра «Рыбки в море». Игра «Капитан идет». Представление и игра в английские игры.

Контрольное испытание: Проект «Играем в английские подвижные игры на перемене и после уроков».

**Выходные.** Теория 3 часа. Практика 8 часов.

Каникулы. Мое любимое время года. Отдых на природе в деревне или в парке. Игра «Экскурсия в музей.» Игра «Поход в кино». Игра «Поход в зоопарк». Мой отдых дома. Ролевая игра «Выходные с семьей». Проект «Мои любимые занятия.» Подготовка материала для альбома «Наши выходные». Составление группового альбома. Презентация альбома.

Контрольное испытание: Проект «Мои любимые занятия» - составление и презентация группового альбома.

**В мире животных.** Теория 4 часа. Практика 11 часов.

Названия диких животных. Цвета. Части тела животных. Описание животных. Игра «Отгадай, кто я?» Среда обитания. Игра «Сафари». Названия домашних животных. Повадки домашних животных. Игра «На ферме». Любимое домашнее животное. Описание внешности. Описание повадок. КТД «Мое любимое домашнее животное». Изготовление фигурок животных из пластилина. Проведение выставки поделок.

Контрольное испытание: КТД «Мое любимое домашнее животное» - проведение выставки поделок.

**Еда.** Теория 4 часа. Практика 10 часов.

Название продуктов. Фрукты и овощи. Напитки. Игра «Магазин», Игра «Угадай, что это?», Моя любимая еда. Проект «Что на обед?», песня «Do you like ice cream?»,

Проект «Меню». Здоровая и не здоровая еда.

**Школа.** Теория 4 часа. Практика 11 часов.

Название школьных принадлежностей. Счет. Количество предметов. Описание предмета. Игра «Что пропало?», игра «Угадай, что это? Глаголы действия. Описание классного кабинета. Проект «Мой рюкзак».

**Вот, что я умею!** Практика 4 часа.

Обобщение материала. Описание картинки «Моя семья», «Мое любимое животное», «Мои игрушки», «Мой рюкзак», «Мой обед», повторение всех игр, песен и стихов по программе.

**Поурочно- тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение в программу. Ознакомление с программой, инструктаж: режим занятий, основы техники безопасности на занятиях.	круглый стол	1
2	Знакомство. Формы приветствия и ответы на приветствия	клубное мероприятие	1
3	Знакомство. Обращение к взрослым и сверстникам	клубное мероприятие	1
4	Знакомство. Представление себя	клубное мероприятие	1
5	Знакомство. Прощание	клубное мероприятие	1
6	Знакомство. Составление диалога-знакомства	соревнование	1
7	Знакомство. Игра «Интервью»	клубное мероприятие	1
8	Я и моя семья. Названия членов семьи	клубное мероприятие	1
9	Я и моя семья. Возраст.	соревнование	1
10	Я и моя семья. Внешность	клубное мероприятие	1
11	Я и моя семья. Игра «Чей портрет»	соревнование	1
12	Я и моя семья. Глаголы действия.	соревнование	1
13	Я и моя семья. Обязанности членов семьи.	круглый стол	1
14	Я и моя семья. Ролевая игра «Уборка дома».	клубное мероприятие	1
15	Я и моя семья. Ролевая игра «Утро в моей семье».	клубное мероприятие	1
16	Я и моя семья. Проект: «Я люблю мою семью». Планирование.	проектная деятельность	1
17	Я и моя семья. Проект: «Я люблю мою семью». Подготовка индивидуальных рисунков и описаний членов семьи.	проектная деятельность	1
18	Я и моя семья. Проект: «Я люблю мою семью». Составление стенгазеты.	проектная деятельность	1
19	Я и моя семья. Проект: «Я люблю мою семью». Презентация проекта родителям, обсуждение результатов	проектная деятельность	1
20	День рождения. Приглашение на день рождения.	клубное мероприятие	1
21	День рождения. Организация праздника.	соревнование	1
22	День рождения. Ролевая игра «В ожидании гостей».	клубное мероприятие	1
23	День рождения. Увлечения. Подарки.	клубное мероприятие	1

24	День рождения. Поздравления. Песня "Happy Birthday to you"	клубное мероприятие	1
25	День рождения. Поздравления. Изготовление открытки.	проектная деятельность	1
26	День рождения. Благодарность.	проектная деятельность	1
27	День рождения. Ролевая игра «День рождения.» Подготовка к празднику. Изготовление подарков.	проектная деятельность	1
28	День рождения. Ролевая игра «День рождения»	проектная деятельность	1
29	Мир моих увлечений. Игрушки. Моя любимая игрушка.	клубное мероприятие	1
30	Мир моих увлечений. Хобби.	круглый стол	1
31	Мир моих увлечений. Летние спортивные занятия.	соревнование	1
32	Мир моих увлечений. Зимний спорт.	соревнование	1
33	Мир моих увлечений. Игры на открытом воздухе	соревнование	1
34	Мир моих увлечений. Проект «Играем в английские подвижные игры на перемене и после уроков». Коллективное планирование.	проектная деятельность	1
35	Мир моих увлечений. Проект. Игра «Пожалуйста, Мистер Крокодил»	проектная деятельность	1
36	Мир моих увлечений. Проект. Игра «Сколько времени, Мистер Волк?»	проектная деятельность	1
37	Мир моих увлечений. Проект. Игра «Рыбки в море»	проектная деятельность	1
38	Мир моих увлечений. Проект. Игра «Капитан идет»	проектная деятельность	1
39	Мир моих увлечений. Проект. Представление и игра в английские игры.	проектная деятельность	1
40	Мир моих увлечений. Проект. Подведение итогов.	проектная деятельность	1
41	Выходные. Каникулы. Мое любимое время года.	круглый стол	1
42	Выходные. Отдых на природе в деревне или в парке	клубное мероприятие	1
43	Выходные. Игра «Экскурсия в музей.»	экскурсия	1
44	Выходные. Игра «Поход в кино»	клубное мероприятие	1
45	Выходные. Игра «Поход в зоопарк».	экскурсия	1
46	Выходные. Мой отдых дома.	клубное мероприятие	1
47	Выходные. Ролевая игра «Выходные с семьей»	клубное мероприятие	1

48	Выходные. Проект «Мои любимые занятия.» Подготовка материала для альбома «Наши выходные»	проектная деятельность	1
49	Выходные. «Мои любимые занятия». Составление группового альбома.	проектная деятельность	1
50	Выходные. «Мои любимые занятия». Презентация альбома.	проектная деятельность	1
51	Выходные. «Мои любимые занятия». Подведение итогов проекта.	проектная деятельность	1
52	В мире животных. Названия диких животных.	соревнование	1
53	В мире животных. Цвета.	клубное мероприятие	1
54	В мире животных. Части тела животных.	клубное мероприятие	1
55	В мире животных. Описание животных. Игра «Отгадай, кто я?»	соревнование	1
56	В мире животных. Среда обитания.	поисковые и научные исследования	1
57	В мире животных. Игра «Сафари»	соревнование	1
58	В мире животных. Названия домашних животных.	клубное мероприятие	1
59	В мире животных. Повадки домашних животных.	поисковые и научные исследования	1
60	В мире животных. Игра «На ферме».	соревнование	1
61	В мире животных. Любимое домашнее животное. Описание внешности.	клубное мероприятие	1
62	В мире животных. Любимое домашнее животное. Описание повадок.	клубное мероприятие	1
63	В мире животных. КТД «Мое любимое домашнее животное». Изготовление фигурок животных из пластилина.	общественно полезные практики	1
64	В мире животных. КТД «Мое любимое домашнее животное». Подготовка описания животных.	общественно полезные практики	1
65	В мире животных. КТД «Мое любимое домашнее животное». Проведение выставки поделок.	общественно полезные практики	1
66	В мире животных. КТД «Мое любимое домашнее животное».	общественно полезные практики	1
67	Еда. Названия продуктов.	клубное мероприятие	1
68	Еда. Названия напитков.	клубное мероприятие	1
69	Еда. Фрукты	соревнование	1
70	Еда. Овощи	соревнование	1



71	Еда. Игра «Магазин»	общественно полезные практики	1
72	Еда. Игра « Что пропало?»	соревнование	1
73	Еда. Изготовление фигурок фруктов и овощей из пластилина	общественно полезные практики	1
74	Еда. Песня « Любишь ли ты мороженое?»	клубное мероприятие	1
75	Еда. Здоровая и не здоровая еда	общественно полезные практики	1
76	Еда. Подготовка проекта « Что на обед?»	проектная деятельность	1
77	Еда. Составление меню. Изготовление фигурок из пластилина ( или рисунок)	проектная деятельность	1
78	Еда. Представление проекта	проектная деятельность	1
79	Еда. Игра «Угадай, какой фрукт»	соревнование	1
80	Еда. Игра « Магазин»	общественно полезные практики	1
81	Школа. Названия школьных принадлежностей	клубное мероприятие	1
82	Школа. Описание школьных принадлежностей.	клубное мероприятие	1
83	Школа. Количество и цвет	клубное мероприятие	1
84	Школа. Песня « Мой рюкзак»	общественно полезные практики	1
85	Школа. Игра « Школа»	соревнование	1
86	Школа. Игра « Что это?»	соревнование	1
87	Школа. Рисунок школьных принадлежностей	общественно полезные практики	1
88	Школа. Сколько книг ты видишь?	соревнование	1
89	Школа. Счет. $2+3=5$	клубное мероприятие	1
90	Школа. Команды в классе.	клубное мероприятие	1
91	Школа. Подготовка проекта « Мой рюкзак»	проектная деятельность	1
92	Школа. Представление проекта « Мой рюкзак»	проектная деятельность	1
93	Школа. Игра « Что пропало?»	соревнование	1
94	Школа. Игра « Что в моем рюкзаке?»	общественно полезные практики	1
95	Школа. Экскурсия по школе	экскурсия	1

96	Вот, что я умею! Повторение материала Счет, цвета, тема «Семья»	соревнование	1
97	Вот, что я умею! Тема « Животные», « Игрушки»	соревнование	1
98	Вот, что я умею! Тема « Еда», « Школа»	соревнование	1
99	Вот, что я умею! Подведение итогов	клубное мероприятие	1

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы курса внеурочной деятельности

### Литература и электронные ресурсы для учителя:

1. Audio CD [Электронный ресурс] // Children’s Picture Dictionary. - Режим доступа: <http://www.childrenpicturedictionary.com/ycpd/audio.htm>
2. Picture dictionary [Электронный ресурс] // Paradise TEFL. - Режим доступа: [http://www.paradisetefl.com/uploads/5/9/1/0/5910682/picture\\_dictionary.pdf](http://www.paradisetefl.com/uploads/5/9/1/0/5910682/picture_dictionary.pdf)
3. Александрова Н. В. Проектная деятельность на уроках в начальной школе и её роль в формировании универсальных учебных действий [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы III междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2013 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 1-4.
4. Анетько, Н. Г. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся / Н. Г. Анетько // Научно методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2010. – №1. – С. 119 – 128.
5. Астафьева М. Д. Игры для детей изучающих английский язык [Электронный ресурс] / М.Д. Астафьева // Google Books. – Режим доступа: [https://books.google.ru/books?id=Iu8SNla3fEcC&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.ru/books?id=Iu8SNla3fEcC&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
6. Беспалова В.В. Обучение английскому языку в начальной школе с помощью «пластилинового театра» [Электронный ресурс] / Беспалова Виктория Вениаминовна // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/415684/>
7. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка / Л.В. Бурмакина. – СПб.: КАРО, 2014. – 144 с.: ил.
8. Зими́на М. Рассказы об Англии для детей: Книга для чтения на английском языке с вопросами, упражнениями и тестами / М. Зими́на, С. Катенин. – СПб.: Корона-Принт, 2014. – 92 с.: ил.
9. Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии. Сборник методических разработок / Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2010. - 240 с.
10. Проекты учащихся 1 – 4 класс [Электронный ресурс] // Современный Учительский портал. - Режим доступа: <http://easyen.ru/load/nachalnykh/proekt/284-1-2-0-0-0>
11. Савенков А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников: Пособие для учителей, родителей, воспитателей / А.И. Савенков. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011. – 136 с.: ил.
12. Савенков А.И. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей / А.И. Савенков. – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 128 с.
13. Шишкова И.А. Английский для самых маленьких: Учебник / И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2014. – 112 с.: ил.
14. Якушева С. Д. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ) // Личность, семья и общество:

вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. IV междунар. науч.-практ. конф. № 4. Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2011.

**Место проведения занятий:**

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, в актовом зале и на игровой и спортивных площадках (в зависимости от формы работы на занятии).

**Технические средства обучения:**

Мультимедийная доска.

Компьютер с выходом в интернет.

**Учебно-практическое оборудование:**

Бумага А3, А4.

Кисти

Клей ПВА

Краски акварельные

Ножницы

Пластилин

Фломастеры

Цветная бумага

Цветной картон

Цветные карандаши

**Список литературы**

1. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя [Текст] / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли [Текст] : пособие для учителя / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др. ; под ред. А. Г. Асмолова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 152 с.
3. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся: Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Ю.Ю. Баранова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014. – 92 с. – (Работаем по новым стандартам)
4. Планируемые результаты начального общего образования [Текст] / Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др. ; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 120 с.
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е. С. Савинов. – М.: Просвещение, 2012. – 191 с. – (Стандарты второго поколения).
6. Проектные задачи в начальной школе [Текст] : пособие для учителя / А. Б. Воронцов, В. М. Заславский, С. В. Егоркина и др.; под ред. А. Б. Воронцова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 176 с.\

