

**Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 577
с углубленным изучением английского языка
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
образовательного учреждения
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ О.С. Крошка
Приказ № 90-од от 31.08.2023 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

**учитель: Раджабова А.Н.
Курс: «Мы любим английский»
возраст: 8-9 лет**

РАССМОТРЕНО
на методическом объединении
28.08.2023

СОГЛАСОВАНО
с заместителем директора по УВР
_____ А.Н. Михайлова
28.08.2023

**Санкт-Петербург
2023 год**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мы любим английский» является линейной и реализует социальное направление во внеурочной деятельности в начальной школе. Программа соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- Основная образовательная программа СПб ГАОУ школы №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Учебный план СПб ГАОУ школы №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год;
- Положение СПб ГАОУ школы №577 Красногвардейского района Санкт-Петербурга «О внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0;
- Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для использования в работе от 10.06.2014 №03-20-24-19/14-0-0.

Актуальность программы

Актуальность программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС.

Младший школьный возраст – это первый период приобщения ребенка к общественной жизни. Однако, у обучающихся начальной школы недостаточно сформирована социальная компетенция, что вызывает необходимость проведения систематической целенаправленной работы по ее формированию. Эту необходимость видят и родители. В связи с этим разработана программа внеурочной деятельности социального направления «Мы любим английский». Мы – это осознание себя частью общества, в котором находишься, а любовь к английскому служит объединяющей частицей.

Программа предполагает включение обучающихся в практическое и социальное взаимодействие на основе целенаправленного обучения способам такого взаимодействия при оказании им педагогической помощи со стороны учителя. Социальное взаимодействие увлекательно и значимо для обучающихся, а внедрение английских традиций, разговорных выражений, английских слов, ролевых ситуаций, игр на занятиях, в свою очередь, вызывает у обучающихся еще больший интерес и, одновременно, обучающиеся незаметно для самих себя, в процессе общих дел учатся общаться и понимать друг друга не только на родном, но и на иностранном языке.

Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков.

Программа обеспечивает развитие творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал, осознать себя частью общества, сформировать активную жизненную позицию.

Цель и задачи

Цель программы «Мы любим английский»: формирование социальных компетенций и коммуникативных способностей обучающихся через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку посредством социального творчества и учебной игры.

Задачи:

- приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- сплочение детского коллектива;
- пробуждение интереса и формирование положительного отношения к английскому языку как средству общения;
- воспитание толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщение обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- получение опыта самостоятельного социального действия.

Описание места курса в учебном плане и режима занятий

Программа адресована обучающимся 3 класса в возрасте 9 - 10 лет и реализуется за 1 год. В учебном плане на 2023-2024 учебный год предусматривается 102 часа на прохождение курса внеурочной деятельности «Мы любим английский» в 3 классе, с частотностью занятий 3 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Формы занятий

Занятия организованы в форме клуба любителей английского языка. Другие используемые формы деятельности - это общественно полезные практики, проектная деятельность, круглые столы, соревнования. Занятия могут проводиться как со всей группой, так и по подгруппам, индивидуально.

Ожидаемые результаты реализации программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- предвосхищать результат;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;

- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- формулировать собственное мнение и позицию;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ставить и формулировать проблемы;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера;
- установление причинно-следственных связей;
- познавать и исследовать окружающий мир.

Предметные результаты:

- приобретение начальных навыков общения в устной форме на английском языке на основе своих речевых возможностей и потребностей;
- расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах и с детским фольклором.

Способы определения результативности освоения программы внеурочной деятельности

На начальном этапе обучения достижения обучающихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль и оценка результатов освоения Программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации и последующей рефлексии следующих форм деятельности: ролевые игры, выставки, презентация проектов, организация праздника, коллективно творческие дела.

Подобная организация контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Содержание программы

№ п/п	Наименование раздела, темы	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение в программу.	1	1	
2	Мой дом.	12	5	7
3	Одежда.	20	9	11
4	Радость праздников.	29	8	21
5	Времена года.	25	11	14
6	Я знаю английский.	15	3	12
Итого		102	37	65

Введение в программу. Теория 1 час.

Ознакомление с программой, инструктаж: режим занятий, основы техники безопасности на занятиях.

Мой дом. Теория 5 часа. Практика 7 часов.

Комнаты. Мебель. Описание комнаты. Мини-проект «Моя комната». Подготовка рисунков. Описание кухни и ванной комнаты. Игра «Найди меня». Игра «Юный интерьер-дизайнер». Описание дома. Игра «Архитектор».

Контрольное испытание: Ролевая игра «Архитектор».

Одежда. Теория 9 часов. Практика 11 часов.

Верхняя одежда. Игра «Во что я одет?» Обувь. Игра «Где мои сапоги?» Мини-проект «Моя любимая одежда». Рисунки и их описание. Разучивание песни «Моя любимая куртка – фиолетовая». Нарядная одежда. Игра «Наряжаюсь на праздник». В магазине одежды. Составление вопросов. Ролевая игра «Покупаю одежду». Типичная одежда англичан. Различия в манере одеваться англичан и россиян.

Контрольное испытание: Ролевая игра «Покупаю одежду».

Радость праздников. Теория 8 часов. Практика 21 часов.

Рождество. История праздника. Рождество в Великобритании и США. Традиции Рождества. Санта Клаус. Письма Санта Клаусу. Подготовка к Рождеству. КТД «Празднование Рождества». Рождественские песни. «Jingle Bells», «We wish you a merry Christmas». Изготовление украшений для зала и открыток. Проведение праздника. Сравнение английских традиций с российскими.

День Святого Валентина. История. Традиции. Мини-проект «Моя валентинка». Стихи на праздник. Изготовление открытки.

Контрольное испытание: КТД «Празднование Рождества», Мини-проект «Моя валентинка».

Времена года. Теория 11 часов. Практика 14 часов.

Названия времен года. Названия месяцев. Игра «В гостях у двенадцати месяцев». Погода. Прогноз погоды. Игра «Я – синоптик». Описание погоды в любимое время года. Проект «Как одеваться, когда идет дождь». Занятия весной, летом, зимой и осенью и соответствующая одежда. Составление альбома с рекомендациями о том, как правильно одеваться в различную погоду. Подготовка представления альбома. Презентация альбома рекомендаций. Планирование дальнейшей работы.

Контрольное испытание: Проект «Как одеваться, когда идет дождь».

Я знаю английский. Теория 3 часа. Практика 12 часов.

КТД «Игра по станциям для одноклассников». Планирование, распределение обязанностей. Подготовка станций «Я – синоптик», «В магазине», «Моя семья», «Я люблю играть», «В гостях». Изготовление призов и медалей. Инструктаж ответственных за станции. Проведение игры по станциям «Я знаю английский». Подведение итогов. Церемония награждения.

Контрольное испытание: КТД «Игра по станциям для одноклассников».

Тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения занятия	Кол-во часов
1.	Введение в программу. Ознакомление с программой, инструктаж: режим занятий, основы техники безопасности на занятиях.	круглый стол	1
2.	Мой дом. Названия комнат.	соревнование	1
3.	Мой дом. Названия комнат.	соревнование	1
4.	Мой дом. Названия мебели.	клубное мероприятие	1
5.	Мой дом. Названия мебели.	клубное мероприятие	1
6.	Мой дом. Описание комнаты.	клубное мероприятие	1
7.	Мой дом. Мини-проект «Моя комната». Подготовка рисунков.	проектная деятельность	1
8.	Мой дом. Мини-проект «Моя комната». Описание комнаты.	проектная деятельность	1

9.	Мой дом. Описание кухни и ванной комнаты. Игра «Найди меня».	клубное мероприятие	1
10.	Мой дом. Игра «Юный интерьер-дизайнер»	клубное мероприятие	1
11.	Мой дом. Дома в будущем. Подготовка рисунков.	проектная деятельность	1
12.	Мой дом. Описание дома будущего.	соревнование	1
13.	Мой дом. Игра "Архитектор".	клубное мероприятие	1
14.	Одежда. Названия одежды.	клубное мероприятие	1
15.	Одежда. Названия одежды.	клубное мероприятие	1
16.	Одежда. Игра "Во что я одет?"	клубное мероприятие	1
17.	Одежда. Верхняя одежда.	клубное мероприятие	1
18.	Одежда. Обувь. Игра "Где мои сапоги?"	соревнование	1
19.	Одежда. Мини-проект "Моя любимая одежда". Подготовка рисунков.	проектная деятельность	1
20.	Одежда. Мини-проект "Моя любимая одежда". Рисунки и их описание.	проектная деятельность	1
21.	Одежда. Мини-проект. Разучивание песни "Моя любимая куртка -фиолетовая".	проектная деятельность	1
22.	Одежда. Мини-проект. Разучивание песни "Моя любимая куртка -фиолетовая".	проектная деятельность	1
23.	Одежда. Мини-проект. Презентация проекта.	проектная деятельность	1
24.	Одежда. Нарядная одежда.	проектная деятельность	1
25.	Одежда. Игра «Наряжаюсь на праздник».	клубное мероприятие	1
26.	Одежда. В магазине одежды.	клубное мероприятие	1
27.	Одежда. В магазине одежды. Составление вопросов.	круглый стол	1
28.	Одежда. В магазине одежды. Составление диалогов.	круглый стол	1
29.	Одежда. Ролевая игра «Покупаю одежду».	клубное мероприятие	1
30.	Одежда. Типичная одежда англичан.	проектная деятельность	1
31.	Одежда. Различия в манере одеваться англичан и россиян.	проектная деятельность	1
32.	Одежда. Одежда будущего. Проект, подготовка рисунков.	проектная деятельность	1
33.	Одежда. Одежда будущего. Конкурс рисунков.	проектная деятельность	1
34.	Радость праздников. Рождество. История праздника.	общественно полезные практики	1

35.	Радость праздников. Рождество. История праздника.	общественно полезные практики	1
36.	Радость праздников. Рождество. Рождество в Великобритании и США.	проектная деятельность	1
37.	Радость праздников. Рождество. Традиции	клубное мероприятие	1
38.	Радость праздников. Рождество. Традиции	клубное мероприятие	1
39.	Радость праздников. Рождество. Санта Клаус.	клубное мероприятие	1
40.	Радость праздников. Рождество. Письма Санта Клаусу.	проектная деятельность	1
41.	Радость праздников. Рождество. Подготовка к Рождеству.	клубное мероприятие	1
42.	Радость праздников. Рождество. КТД «Празднование Рождества». Планирование. Распределение ролей.	общественно полезные практики	1
43.	Радость праздников. Рождество. КТД. Рождественские песни. «Jingle Bells».	общественно полезные практики	1
44.	Радость праздников. Рождество. КТД. Рождественские песни. «Jingle Bells».	общественно полезные практики	1
45.	Радость праздников. Рождество. КТД. Сценарий праздника. Репетиция.	общественно полезные практики	1
46.	Радость праздников. Рождество. КТД. Сценарий праздника. Репетиция.	общественно полезные практики	1
47.	Радость праздников. Рождество. КТД. Рождественские песни. “We wish you a merry Christmas”.	общественно полезные практики	1
48.	Радость праздников. Рождество. КТД. Рождественские песни. “We wish you a merry Christmas”.	общественно полезные практики	1
49.	Радость праздников. Рождество. КТД. Сценарий праздника. Репетиция.	общественно полезные практики	1
50.	Радость праздников. Рождество. КТД. Сценарий праздника. Репетиция.	общественно полезные практики	1
51.	Радость праздников. Рождество. КТД. Сценарий праздника. Репетиция.	общественно полезные практики	1
52.	Радость праздников. Рождество. КТД. Изготовление украшений для зала.	общественно полезные практики	1
53.	Радость праздников. Рождество. КТД. Изготовление открыток.	общественно полезные практики	1
54.	Радость праздников. Рождество. КТД. Проведение праздника.	общественно полезные практики	1
55.	Радость праздников. Рождество. КТД. Подведение итогов. Сравнение английских традиций с российскими.	круглый стол	1
56.	Радость праздников. День Святого Валентина. История.	круглый стол	1

57.	Радость праздников. День Святого Валентина. Традиции.	клубное мероприятие	1
58.	Радость праздников. День Святого Валентина. История и традиции.	клубное мероприятие	1
59.	Радость праздников. День Святого Валентина. Мини-проект «Моя валентинка». Стихи на праздник.	проектная деятельность	1
60.	Радость праздников. День Святого Валентина. Мини-проект «Моя валентинка». Разучивание стихов.	проектная деятельность	1
61.	Радость праздников. День Святого Валентина. Мини-проект. Изготовление открытки.	проектная деятельность	1
62.	Радость праздников. День Святого Валентина. Мини-проект. Презентация открытки.	проектная деятельность	1
63.	Времена года. Названия времен года.	клубное мероприятие	1
64.	Времена года. Названия времен года.	клубное мероприятие	1
65.	Времена года. Названия месяцев.	соревнование	1
66.	Времена года. Названия месяцев.	круглый стол	1
67.	Времена года. Игра «В гостях у двенадцати месяцев».	соревнование	1
68.	Времена года. Погода.	клубное мероприятие	1
69.	Времена года. Погода.	клубное мероприятие	1
70.	Времена года. Погода. Прилагательные для описания погоды.	клубное мероприятие	1
71.	Времена года. Погода. Прилагательные для описания погоды.	клубное мероприятие	1
72.	Времена года. Прогноз погоды.	клубное мероприятие	1
73.	Времена года. Игра «Я – синоптик».	соревнование	1
74.	Времена года. Описание погоды в любимое время года.	клубное мероприятие	1
75.	Времена года. Мое любимое время года. Подготовка рисунков и рассказов к конкурсу.	клубное мероприятие	1
76.	Времена года. Мое любимое время года. Конкурс рисунков и рассказов.	клубное мероприятие	1
77.	Времена года. Мое любимое время года.	клубное мероприятие	1
78.	Времена года. Проект «Как одеваться, когда идет дождь». Планирование, распределение обязанностей.	проектная деятельность	1
79.	Времена года. Проект. Занятия весной и	проектная деятельность	1

	соответствующая одежда.		
80.	Времена года. Проект. Занятия летом и соответствующая одежда.	проектная деятельность	1
81.	Времена года. Проект. Занятия осенью и соответствующая одежда.	проектная деятельность	1
82.	Времена года. Проект. Занятия зимой и соответствующая одежда.	проектная деятельность	1
83.	Времена года. Проект. Составление альбома с рекомендациями о том, как правильно одеваться в различную погоду.	проектная деятельность	1
84.	Времена года. Проект. Составление альбома с рекомендациями о том, как правильно одеваться в различную погоду.	проектная деятельность	1
85.	Времена года. Проект. Подготовка представления альбома.	проектная деятельность	1
86.	Времена года. Проект. Презентация альбома рекомендаций.	проектная деятельность	1
87.	Времена года. Проект. Обсуждение результатов. Планирование дальнейшей работы.	проектная деятельность	1
88.	Я знаю английский. КТД «Игра по станциям для одноклассников». Планирование, распределение обязанностей	общественно полезные практики	1
89.	Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «Я – синоптик».	общественно полезные практики	1
90.	Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «В магазине».	общественно полезные практики	1
91.	Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «Моя семья».	общественно полезные практики	1
92.	Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «Домашние животные».	общественно полезные практики	1
93.	Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «Я люблю играть».	общественно полезные практики	1
94.	Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «В гостях».	общественно полезные практики	1
95.	Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «Любимая одежда».	общественно полезные практики	1
96.	Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «Радость праздников».	общественно полезные практики	1
97.	Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «Дом будущего».	общественно полезные практики	1
98.	Я знаю английский. КТД. Изготовление призов и медалей.	общественно полезные практики	1
99.	Я знаю английский. КТД. Изготовление призов и медалей.	общественно полезные практики	1
100.	Я знаю английский. КТД. Инструктаж	общественно полезные	1

	ответственных за станции.	практики	
101.	Я знаю английский. КТД. Проведение игры по станциям «Я знаю английский».	общественно полезные практики	1
102.	Я знаю английский. КТД. Подведение итогов. Церемония награждения.	общественно полезные практики	1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы курса внеурочной деятельности

Литература и электронные ресурсы для учителя:

1. Audio CD [Электронный ресурс] // Children's Picture Dictionary. - Режим доступа: <http://www.childrenspicturedictionary.com/ycpd/audio.htm>
2. Picture dictionary [Электронный ресурс] // Paradise TEFL. - Режим доступа: http://www.paradisetefl.com/uploads/5/9/1/0/5910682/picture_dictionary.pdf
3. Александрова Н. В. Проектная деятельность на уроках в начальной школе и её роль в формировании универсальных учебных действий [Текст] // Педагогика: традиции и инновации: материалы III междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2013 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2013. — С. 1-4.
4. Анетько, Н. Г. Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся / Н. Г. Анетько // Научно методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2010. – №1. – С. 119 – 128.
5. Астафьева М. Д. Игры для детей изучающих английский язык [Электронный ресурс] / М.Д. Астафьева // Google Books. – Режим доступа: https://books.google.ru/books?id=Iu8SNla3fEcC&printsec=frontcover&hl=ru&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
6. Беспалова В.В. Обучение английскому языку в начальной школе с помощью «пластилинового театра» [Электронный ресурс] / Беспалова Виктория Вениаминовна // Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». – Режим доступа: <http://festival.1september.ru/articles/415684/>
7. Бурмакина Л.В. Ролевые игры на уроках английского языка / Л.В. Бурмакина. – СПб.: КАРО, 2014. – 144 с.: ил.
8. Зими́на М. Рассказы об Англии для детей: Книга для чтения на английском языке с вопросами, упражнениями и тестами / М. Зими́на, С. Катенин. – СПб.: Корона-Принт, 2014. – 92 с.: ил.
9. Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии. Сборник методических разработок / Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: Центр «Педагогический поиск», 2010. - 240 с.
10. Проекты учащихся 1 – 4 класс [Электронный ресурс] // Современный Учительский портал. - Режим доступа: <http://easyen.ru/load/nachalnykh/proekt/284-1-2-0-0-0>
11. Савенков А. И. Методика исследовательского обучения младших школьников: Пособие для учителей, родителей, воспитателей / А.И. Савенков. – Самара: Издательский дом «Федоров», 2011. – 136 с.: ил.
12. Савенков А.И. Развитие эмоционального интеллекта и социальной компетентности у детей / А.И. Савенков. – М.: Национальный книжный центр, 2015. – 128 с.
13. Шишкова И.А. Английский для самых маленьких: Учебник / И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2014. – 112 с.: ил.
14. Якушева С. Д. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ (СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ) // Личность, семья и общество:

вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. IV междунар. науч.-практ. конф. № 4.
Часть II. – Новосибирск: СибАК, 2011.

Место проведения занятий:

Рекомендуется проводить занятия не только в учебном кабинете, но и в игровой комнате, спортивном зале, в актовом зале и на игровой и спортивных площадках (в зависимости от формы работы на занятии).

Технические средства обучения:

Мультимедийная доска.

Компьютер с выходом в интернет.

Учебно-практическое оборудование:

Бумага А3, А4.

Кисти

Клей ПВА

Краски акварельные

Ножницы

Пластилин

Фломастеры

Цветная бумага

Цветной картон

Цветные карандаши

Список литературы

1. Григорьев, Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя [Текст] / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. – М. : Просвещение, 2010. – 223 с.
2. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли [Текст] : пособие для учителя / А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская, И. А. Володарская и др. ; под ред. А. Г. Асмолова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 152 с.
3. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся: Методические рекомендации: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Ю.Ю. Баранова [и др.]. – М.: Просвещение, 2014. – 92 с. – (Работаем по новым стандартам)
4. Планируемые результаты начального общего образования [Текст] / Л. Л. Алексеева, С. В. Анащенкова, М. З. Биболетова и др. ; под ред. Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 120 с.
5. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е. С. Савинов. – М.: Просвещение, 2012. – 191 с. – (Стандарты второго поколения).
6. Проектные задачи в начальной школе [Текст] : пособие для учителя / А. Б. Воронцов, В. М. Заславский, С. В. Егоркина и др.; под ред. А. Б. Воронцова. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 176 с.\

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата по плану	Дата по плану	Тема занятия	
1.			Введение в программу. Ознакомление с программой, инструктаж: режим занятий, основы техники безопасности на занятиях.	круглый стол
2.			Мой дом. Названия комнат.	соревнование
3.			Мой дом. Названия комнат.	соревнование
4.			Мой дом. Названия мебели.	клубное мероприятие
5.			Мой дом. Названия мебели.	клубное мероприятие
6.			Мой дом. Описание комнаты.	клубное мероприятие
7.			Мой дом. Мини-проект «Моя комната». Подготовка рисунков.	проектная деятельность
8.			Мой дом. Мини-проект «Моя комната». Описание комнаты.	проектная деятельность
9.			Мой дом. Описание кухни и ванной комнаты. Игра «Найди меня».	клубное мероприятие
10.			Мой дом. Игра «Юный интерьер-дизайнер»	клубное мероприятие
11.			Мой дом. Дома в будущем. Подготовка рисунков.	проектная деятельность
12.			Мой дом. Описание дома будущего.	соревнование
13.			Мой дом. Игра "Архитектор".	клубное мероприятие
14.			Одежда. Названия одежды.	клубное мероприятие
15.			Одежда. Названия одежды.	клубное мероприятие
16.			Одежда. Игра "Во что я одет?"	клубное мероприятие
17.			Одежда. Верхняя одежда.	клубное мероприятие
18.			Одежда. Обувь. Игра "Где мои сапоги?"	соревнование
19.			Одежда. Мини-проект "Моя любимая одежда". Подготовка рисунков.	проектная деятельность
20.			Одежда. Мини-проект "Моя любимая одежда". Рисунки и их описание.	проектная деятельность
21.			Одежда. Мини-проект. Разучивание песни "Моя любимая куртка - фиолетовая".	проектная деятельность
22.			Одежда. Мини-проект. Разучивание песни "Моя любимая куртка - фиолетовая".	проектная деятельность
23.			Одежда. Мини-проект. Презентация проекта.	проектная деятельность

24.			Одежда. Нарядная одежда.	проектная деятельность
25.			Одежда. Игра «Наряжаюсь на праздник».	клубное мероприятие
26.			Одежда. В магазине одежды.	клубное мероприятие
27.			Одежда. В магазине одежды. Составление вопросов.	круглый стол
28.			Одежда. В магазине одежды. Составление диалогов.	круглый стол
29.			Одежда. Ролевая игра «Покупаю одежду».	клубное мероприятие
30.			Одежда. Типичная одежда англичан.	проектная деятельность
31.			Одежда. Различия в манере одеваться англичан и россиян.	проектная деятельность
32.			Одежда. Одежда будущего. Проект, подготовка рисунков.	проектная деятельность
33.			Одежда. Одежда будущего. Конкурс рисунков.	проектная деятельность
34.			Радость праздников. Рождество. История праздника.	общественно полезные практики
35.			Радость праздников. Рождество. История праздника.	общественно полезные практики
36.			Радость праздников. Рождество. Рождество в Великобритании и США.	проектная деятельность
37.			Радость праздников. Рождество. Традиции	клубное мероприятие
38.			Радость праздников. Рождество. Традиции	клубное мероприятие
39.			Радость праздников. Рождество. Санта Клаус.	клубное мероприятие
40.			Радость праздников. Рождество. Письма Санта Клаусу.	проектная деятельность
41.			Радость праздников. Рождество. Подготовка к Рождеству.	клубное мероприятие
42.			Радость праздников. Рождество. КТД «Празднование Рождества». Планирование. Распределение ролей.	общественно полезные практики
43.			Радость праздников. Рождество. КТД. Рождественские песни. «Jingle Bells».	общественно полезные практики
44.			Радость праздников. Рождество. КТД. Рождественские песни. «Jingle Bells».	общественно полезные практики
45.			Радость праздников. Рождество. КТД. Сценарий праздника. Репетиция.	общественно полезные практики
46.			Радость праздников. Рождество. КТД.	общественно

			Сценарий праздника. Репетиция.	полезные практики
47.			Радость праздников. Рождество. КТД. Рождественские песни. "We wish you a merry Christmas".	общественно полезные практики
48.			Радость праздников. Рождество. КТД. Рождественские песни. "We wish you a merry Christmas".	общественно полезные практики
49.			Радость праздников. Рождество. КТД. Сценарий праздника. Репетиция.	общественно полезные практики
50.			Радость праздников. Рождество. КТД. Сценарий праздника. Репетиция.	общественно полезные практики
51.			Радость праздников. Рождество. КТД. Сценарий праздника. Репетиция.	общественно полезные практики
52.			Радость праздников. Рождество. КТД. Изготовление украшений для зала.	общественно полезные практики
53.			Радость праздников. Рождество. КТД. Изготовление открыток.	общественно полезные практики
54.			Радость праздников. Рождество. КТД. Проведение праздника.	общественно полезные практики
55.			Радость праздников. Рождество. КТД. Подведение итогов. Сравнение английских традиций с российскими.	круглый стол
56.			Радость праздников. День Святого Валентина. История.	круглый стол
57.			Радость праздников. День Святого Валентина. Традиции.	клубное мероприятие
58.			Радость праздников. День Святого Валентина. История и традиции.	клубное мероприятие
59.			Радость праздников. День Святого Валентина. Мини-проект «Моя валентинка». Стихи на праздник.	проектная деятельность
60.			Радость праздников. День Святого Валентина. Мини-проект «Моя валентинка». Разучивание стихов.	проектная деятельность
61.			Радость праздников. День Святого Валентина. Мини-проект. Изготовление открытки.	проектная деятельность
62.			Радость праздников. День Святого Валентина. Мини-проект. Презентация открытки.	проектная деятельность
63.			Времена года. Названия времен года.	клубное мероприятие
64.			Времена года. Названия времен года.	клубное мероприятие

65.			Времена года. Названия месяцев.	соревнование
66.			Времена года. Названия месяцев.	круглый стол
67.			Времена года. Игра «В гостях у двенадцати месяцев».	соревнование
68.			Времена года. Погода.	клубное мероприятие
69.			Времена года. Погода.	клубное мероприятие
70.			Времена года. Погода. Прилагательные для описания погоды.	клубное мероприятие
71.			Времена года. Погода. Прилагательные для описания погоды.	клубное мероприятие
72.			Времена года. Прогноз погоды.	клубное мероприятие
73.			Времена года. Игра «Я – синоптик».	соревнование
74.			Времена года. Описание погоды в любимое время года.	клубное мероприятие
75.			Времена года. Мое любимое время года. Подготовка рисунков и рассказов к конкурсу.	клубное мероприятие
76.			Времена года. Мое любимое время года. Конкурс рисунков и рассказов.	клубное мероприятие
77.			Времена года. Мое любимое время года.	клубное мероприятие
78.			Времена года. Проект «Как одеваться, когда идет дождь». Планирование, распределение обязанностей.	проектная деятельность
79.			Времена года. Проект. Занятия весной и соответствующая одежда.	проектная деятельность
80.			Времена года. Проект. Занятия летом и соответствующая одежда.	проектная деятельность
81.			Времена года. Проект. Занятия осенью и соответствующая одежда.	проектная деятельность
82.			Времена года. Проект. Занятия зимой и соответствующая одежда.	проектная деятельность
83.			Времена года. Проект. Составление альбома с рекомендациями о том, как правильно одеваться в различную погоду.	проектная деятельность
84.			Времена года. Проект. Составление альбома с рекомендациями о том, как правильно одеваться в различную погоду.	проектная деятельность
85.			Времена года. Проект. Подготовка представления альбома.	проектная деятельность
86.			Времена года. Проект. Презентация альбома рекомендаций.	проектная деятельность
87.			Времена года. Проект. Обсуждение результатов. Планирование	проектная деятельность

			дальнейшей работы.	
88.			Я знаю английский. КТД «Игра по станциям для одноклассников». Планирование, распределение обязанностей	общественно полезные практики
89.			Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «Я – синоптик».	общественно полезные практики
90.			Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «В магазине».	общественно полезные практики
91.			Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «Моя семья».	общественно полезные практики
92.			Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «Домашние животные».	общественно полезные практики
93.			Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «Я люблю играть».	общественно полезные практики
94.			Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «В гостях».	общественно полезные практики
95.			Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «Любимая одежда».	общественно полезные практики
96.			Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «Радость праздников».	общественно полезные практики
97.			Я знаю английский. КТД. Подготовка станции «Дом будущего».	общественно полезные практики
98.			Я знаю английский. КТД. Изготовление призов и медалей.	общественно полезные практики
99.			Я знаю английский. КТД. Изготовление призов и медалей.	общественно полезные практики
100.			Я знаю английский. КТД. Инструктаж ответственных за станции.	общественно полезные практики
101.			Я знаю английский. КТД. Проведение игры по станциям «Я знаю английский».	общественно полезные практики
102.			Я знаю английский. КТД. Подведение итогов. Церемония награждения.	общественно полезные практики

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Даты по осн. КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причина корректир.	Способ корректир.
				по плану	да но		

« ___ » _____ 20 ___ г.

Учитель _____ (_____)

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора ГАОУ № 577 по учебно-воспитательной работе
 _____ (_____)

« ___ » _____ 20 ___ г.