

УТВЕРЖДЕНО

на Общем собрании работников
образовательного учреждения
от 14.04.2021. протокол № 2

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Санкт-Петербургского государственного автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основания для отчета руководителя ГАОУ (объективность информации и структура отчета). Отчет по результатам самообследования за 2021 год предоставлен в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012; Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Распоряжения Комитета по образованию Администрации СПб №1768-р от 05.08.2013 г. «Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга» и №3158-р от 30.12.2013 г. «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию».

Цель проведения самообследования – системный самоанализ результатов работы школы за истекший год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы в телекоммуникационной сети

Задачи деятельности СПб ГАОУ №577 (с дошкольными группами) на 2021 календарный год. Деятельность ГАОУ средней школы № 577 в 2021 году была направлена на реализацию следующих задач:

- Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников
- Создание условий для социального становления личности школьника внутри единого воспитательного пространства, а также реализация на практике системы управления социализацией и самоопределением личности в условиях общеобразовательной школы.
- Обеспечение условий для осуществления индивидуального подхода к образованию обучающихся в условиях реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- Создание необходимых условий для успешного перехода обучающихся основной школы на Федеральные государственные образовательные стандарты;

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Продолжить изучение и внедрение новых воспитательных технологий в работе с классными коллективами. (МО классных руководителей 1-11 классов);
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства;
- Разработать систему необходимых условий, обеспечивающих преемственность поддержки и развития талантливых детей на различных стадиях обучения, в школьной, семейной и социальных средах, в гетерогенных учебных коллективах во внеурочной деятельности;
- Продолжить работу по реализации программы информатизации образовательного процесса школы.

Деятельность ГАОУ средней школы № 577 (дошкольные группы) в 2021 году была направлена на реализацию следующих задач:

- Внедрить рабочую программу воспитания в работу дошкольного отделения, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.
- Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обеспечения физической и психической безопасности; создания комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
- Совершенствовать работу по созданию обогащенной предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности.
- Создание дружелюбного партнерства между детским садом и семьей через вариативные формы общения с семьей.
- Укреплять систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП ШКОЛЫ В 2021 ГОДУ

Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО.

В дошкольных группах СПб ГАОУ школы № 577 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 65 человек. В школе № 577 функционирует 4 дошкольных группы, все группы общеразвивающие. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 3 до 7 лет.

| Распределение воспитанников по возрасту, всего 65 человек | | | | |
|---|--------|-------|-------|-------|
| 3 года | 4 года | 5 лет | 6 лет | 7 лет |
| 7 | 13 | 16 | 27 | 2 |

В учреждении разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим

оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями санитарных требований к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования школы № 577 (дошкольные группы)», направленной на разностороннее развитие детей дошкольного возраста на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности, таких как игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная и двигательная формы активности ребенка.

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных группах школы 577 не реализуется.

Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В мае 2021 года воспитатели подготовительной группы проводили педагогическую диагностику на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в подготовительной к школе группе. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

1. Были проведены методические объединения «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски», «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей», «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности посредством дистанционных технологий».
2. Семинар «Интерактивные формы взаимодействия педагога с родителями в мобильных мессенджерах и социальных сетях: основные правила этики и бесконфликтного общения».
3. Консультации «Аттестация педагогических работников», «Система мониторинга качества образования», «Оптимизация информативной и практической формы планирования образовательной работы для педагогов».

Обеспечение доступности качества образования

| Наименование показателей | Число полных лет | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|
| | моложе 25 лет | 25 - 29 | 30 - 34 | 35 - 39 | 40 - 44 | 45 - 49 | 50 - 54 | 55 - 59 | 60 - 64 | 65 и более |
| воспитатели | | | | 1 | 2 | 1 | | 2 | 1 | 1 |
| старший воспитатель | | | 1 | | | | | | | |
| музыкальный руководитель | | | | | | | | | 1 | |
| инструктор по физической культуре | | | | | | | | | | |

Все учебные кабинеты образовательного учреждения в соответствии с ФГОС оснащены мультимедийным оборудованием, что способствует использованию в образовательном процессе электронных ресурсов для повышения доступности качественного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, физической.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных случаев, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В дошкольных группах школы № 577 педагогический коллектив состоит из 11 сотрудников: 8 воспитателей, 1 музыкального руководителя, 1 инструктора по ФК, 1 старшего воспитателя
Распределение педагогических работников по возрасту:

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

| Педагогический стаж работы, количество лет | | | | | |
|--|-----------|------------|-------------|-------------|------------|
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | 20 и более |
| 1 человек | 1 человек | 2 человека | | | 6 человек |

Распределение педагогических работников по уровню образования:

| Наименование показателей | Всего работников | из них имеют образование | | | |
|--------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| | | высшее | из них педагогическое | среднее профессиональное | из них педагогическое |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|----|---|---|---|---|
| Численность педагогических работников - всего | 11 | 6 | 6 | 5 | 4 |
| в том числе: воспитатели | 8 | 3 | 3 | 5 | 4 |
| старший воспитатель | 1 | 1 | 1 | - | - |
| музыкальный руководитель | 1 | 1 | 1 | - | - |
| инструктор по ФК | 1 | 1 | 1 | - | - |

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям:

| Наименование показателей | Всего работников | из них имеют квалификационную категорию | | |
|---|------------------|---|--------|---------------|
| | | первую | высшую | без категории |
| Численность педагогических работников - всего | 11 | 2 | 6 | 3 |
| в том числе: воспитатели | 8 | 1 | 5 | 2 |
| старший воспитатель | 1 | 1 | - | - |
| музыкальный руководитель | 1 | - | 1 | - |
| инструктор по ФК | 1 | - | - | 1 |

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Образовательная деятельность СПб ГАОУ СОШ № 577

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарный учебный график;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 109 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 124 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 30 |

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 263 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования;

основная образовательная программа основного общего образования;

основная образовательная программа среднего общего образования;

дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

СПб ГАОУ СОШ № 577 в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

закуплены бесконтактные термометры, в каждый класс и группу, а также в медицинский кабинет, рециркуляторы для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;

разработаны графики входа обучающихся в школу и уборки, проветривания кабинетов, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в СПб ГАОУ СОШ № 577 разработаны и утверждены новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Выносятся на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в СПб ГАОУ СОШ № 577 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы универсальный профиль гуманитарной направленности. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году |
|---------------|---|--|--|
| Универсальный | Русский язык. Иностранный язык (английский) | 15 | 30 |

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Воспитательная работа

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, интересами, потребностями детей и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана воспитательной программы учитывались требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р).

Цель воспитательной работы: создать условия для становления разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией, испытывающей потребность в творчестве и в самореализации, стремящейся к самоанализу и рефлексии, способной к свободному и ответственному социальному действию, умеющей принимать решения и отвечать за свои поступки.

Задачи:

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

1. Создание в школе комфортной психологической среды, способствующей раскрытию потенциала каждого обучающегося;
2. Сохранение и приумножение школьных традиций;
3. Продолжить работу, направленную на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
4. Продолжить работу, направленную на воспитание нравственных чувств и этического сознания;
5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
6. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
7. Приобщение школьников к ценностному отношению к природе, окружающей среде;
8. Обеспечить повышение роли родительской общественности на уровне социального партнерства.

Планируемые результаты:

- У обучающихся сформированы представления о национальных ценностях российского общества, активная жизненная позиция;
- Обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Сохранено и укреплено физическое и нравственное здоровье учащихся, привиты навыки здорового образа жизни, здорового питания;
- Максимальное количество обучающихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе,

и факторов, вызывающих их;

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям:

Гражданское воспитание•

Духовно-нравственное;

Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности•

Приобщение детей к культурному наследию•

Популяризация научных знаний•

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья •

Экологическое воспитание

Направление: Поддержка общественных объединений и детских социальных инициатив

Поддержка семейного воспитания

Развитие воспитания в системе образования (работа с педагогами)

Содержание и качество подготовки

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

По итогам 2020-2021 учебного года в школе 33 отличника 12,55 % обучающихся, причем 17 окончили 2020-2021 учебный год с одной четверкой (из них 15 человек из 1-4 классов) Обучающихся, окончивших 2020-2021 учебный год на «4 и 5» - 152 чел. (57,8 %) (с учетом отличников), Для повышения качества образования в целом по школе имеется резерв:

С одной тройкой году окончили 17 человек, из них (2-4 классы – 7 человек; 5-9 классы- 10 человек).

Качество образования в школе остается стабильным, так же как и результаты итоговой аттестации. По итогам 2020-2021 уч. года 1 выпускница школы Волкова Екатерина награждена медалью «За особые успехи в учении» все выпускники прошли успешно итоговую аттестацию, успешно прошли ГИА и получили документ об образовании соответствующего образца. По русскому языку и математике все выпускники смогли сдать **ЕГЭ с первого раза** и получили положительные результаты.

| РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ | | | | | | | |
|-----------------------|------------------|-----------|--------------|---------------|------------|--------------------|------------------------|
| Предмет | Кол-во сдававших | Не сдали, | Средний балл | Ср.Балл район | 100 баллов | >= 80 баллов («5») | % >= 80 баллов (% «5») |
| Русский язык | 13 | 0 | 76,54 | 75,4 | 0 | 6 | 46,15 % |
| Математика (проф.) | 7 | 0 | 59 | 57,35 | 0 | 0 | 0 |
| Английский | 8 | 0 | 78,13 | 73,3 | 0 | 6 | 62,5 % |
| Биология | 1 | 0 | 59 | 50,5 | 0 | 0 | 0% |
| Физика | 3 | 0 | 70 | 60,3 | 0 | 1 | 33,3% |

| | | | | | | | |
|--|-------------------------|-------------|------------|---------------------|-------------|------------|---|
| История | 2 | 0 | 61 | 59,6 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 8 | 0 | 61,9 | 58,2 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | 61 | 67,1 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский | 1 | 0 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| В сравнении с предыдущим учебным годом результаты выглядят следующим образом: | | | | | | | |
| | Кол-во сдававших | | | Средний балл | | | |
| | 2020 | 2021 | +/- | 2020 | 2021 | +/- | |
| Русский язык | 15 | 13 | -2 | 80,3 | 76,5 | -3,8 | |
| Математика профильная | 6 | 7 | +1 | 65,00 | 59 | -6 | |
| Английский язык | 6 | 8 | +2 | 64,78 | 78,13 | +13,35 | |
| Биология | 1 | 1 | = | 59,00 | 52,00 | -7 | |
| Информатика | 3 | 0 | -3 | 65 | - | - | |
| История | 3 | 2 | -1 | 70,3 | 61 | -9,3 | |
| Обществознание | 8 | 8 | = | 64,3 | 61,9 | -2,4 | |
| Физика | 3 | 3 | = | 62,7 | 70 | +7,3 | |
| Литература | 0 | 1 | +1 | - | 61 | - | |
| Химия | 1 | 0 | -1 | 79 | - | - | |

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Все выпускники средней школы поступили в высшие учебные заведения для продолжения образования, что свидетельствует о хорошей базовой подготовке по предметам различного направления, которая дает возможность учащимся продолжить выбранный образовательный маршрут в соответствии с допрофессиональными интересами..

| | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы (в %) | 100% | 82,4 % | 100% |
| Количество выпускников средней школы, поступивших в ОУ СПО (в %) | 0 % | 17,6 % | 0 % |

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах (ОГЭ).

В 2021 году государственная итоговая аттестация в 9-х проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, кроме того проводилась 1 контрольная работа по выбору учащегося в формате ОГЭ

| Предмет | Кол-во сдававших | Не сдали, Кол-во (%) | 5 | 4 | 3 | 2 | Средний балл |
|---|------------------|-------------------------|---|----|---|---|--------------|
| Обязательные экзамены | | | | | | | |
| Русский язык | 16 | 0 (0%) | 6 | 9 | 1 | 0 | 4,3125 |
| Математика | 16 | 1 (6,3%) | 1 | 12 | 2 | 1 | 3,8125 |
| Контрольные работы по выбору обучающихся | | | | | | | |
| Английский | 10 | 0 | 2 | 6 | 2 | 0 | 4,0 |
| География | 6 | 0 | 1 | 5 | 0 | 0 | 4,17 |

В 2019-2020 учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19 ОГЭ в 9-ых классах не проводились поэтому сравнительный анализ можно провести только с результатами 2019 года.

| | Кол-во сдававших | | | Средний балл | | |
|-----------------|------------------|------|-----|--------------|--------|---------|
| | 2019 | 2021 | +/- | 2019 | 2021 | +/- |
| Русский язык | 16 | 16 | = | 4,25 | 4,3125 | +0,0625 |
| Математика | 16 | 16 | = | 3,94 | 3,8125 | -0,1275 |
| Английский язык | 7 | 10 | +3 | 5 | 4 | -1 |
| География | 7 | 6 | -1 | 4,14 | 4,17 | +0,03 |

Результаты промежуточной аттестации

| Средние баллы - по типам отметок | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|---------------|
| Класс этап ступень | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | +/- |
| Начальное общее образование | 4,76 | 4,73 | - 0,03 |
| Основное общее образование | 4,37 | 4,37 | = |
| Среднее общее образование | 4,22 | 4,12 | -0,1 |
| ВСЕГО ПО ШКОЛЕ | 4,47 | 4,45 | -0,02 |
| Качество образования по ступеням составило | | | |
| Начальное общее образование | 98,21% | 97,01% | - 1,2% |
| Основное общее образование | 81,32% | 91,28% | +9,96% |
| Среднее общее образование | 79,22% | 78,97% | -0,25% |
| ВСЕГО ПО ШКОЛЕ | 80,09% | 85,13% | +5,04% |

Достижения обучающихся.

Ежегодно обучающиеся школы успешно принимают участие по Всероссийской олимпиаде школьников и в других предметных конкурсах, конференциях, олимпиадах по различным учебным предметам. Ежегодно обучающиеся школы успешно принимают участие по Всероссийской олимпиаде школьников и в других предметных конкурсах, конференциях, олимпиадах по различным учебным предметам. В 2020-2021 уч. году педагогический коллектив продолжил целенаправленную работу с одаренными детьми, поэтому у в результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников наметилась положительная тенденция.

В 2020-2021 учебном году участников школьного тура ВСОШ – 176 человек (но многие дети принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам)

Победители и призеры школьного тура – 107 учеников

В связи с пандемией районный тур ВСОШ проводился в школах

Участники районного тура ВСОШ – 72 ученика

Победители и призеры районного тура ВСОШ – 21 человек

Участники регионального тура ВСОШ – 7 учеников

Призер регионального тура ВСОШ – 1 ученик Ступичев Егор 10 класс(испанский язык)

| ГАОУ СОШ № 577 | | |
|-----------------------|--|--------|
| № | название показателя | |
| 1 | Доля обучающихся, участвующих в школьном этапе ВСОШ, к общему числу обучающихся ОУ | |
| | 5-9 классы | 98,00% |
| | 10-11 классы | 93,33% |

| | | |
|---|---|--------|
| 2 | Доля обучающихся, участвующих в районном этапе ВсОШ, к числу обучающихся ОУ, участвующих в школьном этапе олимпиады | |
| | 5-9 классы | 22,96% |
| | 10-11 классы | 60,71% |
| 3 | Доля победителей и призеров районного этапа ВсОШ к числу обучающихся ОУ, участвующих в школьном этапе олимпиады | |
| | 5-9 классы | 8,89% |
| | 10-11 классы | 25,00% |
| 4 | Количество обучающихся, участвующих в региональном этапе ВсОШ | |
| | 5-9 классы | 4 |
| | 10-11 классы | 3 |
| 5 | Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ | |
| | 5-9 классы | |
| | 10-11 классы | 1 |

Результаты РДР 2021 год

| ОУ | ГАОУ СОШ №577 | КВР Красногвардейский р-н |
|-------------------|---------------|---------------------------|
| 4 класс РДР / КВР | | |
| Окружающий мир | 81,7 | 70,61 |
| Математика | | |
| Русский язык | | |
| 6 класс РДР / КВР | | |
| Английский язык | 64,1 | 43,59 |
| Математика | | |
| История | | |
| 9 класс ТМ / КВР | | |
| Русский язык | 81,5 | 62,48 |
| Математика | 50,4 | 37,67 |

Результаты ВПР 2021 год

В 2021 году было проведено 29 ВПР:

11 класс – английский язык в режиме апробации

4 а и б классы по 3 работы (русский язык- в 2-ух частях, математика, окружающий мир)

5-8 классы – 20 работ

| паралели | ВПР 2021 РУ % участников | ВПР 2021 МА % участников | ВПР 2021 ИС % участников | ВПР 2021 БИ % участников | ВПР 2021 БИ 7-8 % участников | ВПР 2021 ГГ % участников | ВПР 2021 ОБЩ % участников | ВПР 2021 ФИ % участников | ВПР 2021 АЯ % участников | ВПР 2021 ХИ % участников | Доля участников ...-х классов, выполнявших ВПР 2021 |
|----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 5 кл | 83,33% | 83,33% | 83,33% | 83,33% | НУ | НУ | НУ | НУ | НУ | НУ | 83,33% |
| 6 кл | 80,77% | 92,31% | НУ | НУ | НУ | 92,31% | 80,77% | НУ | НУ | НУ | 86,54% |
| 7 кл | 83,33% | 87,50% | 95,45% | НУ | 87,50% | 83,33% | 91,67% | 79,17% | 83,33% | НУ | 86,41% |
| 8кл | 92,31% | 84,62% | НУ | НУ | НУ | НУ | 76,92% | НУ | НУ | 73,33% | 81,79% |

| парал-лели | ВПР 2021 РУ | ВПР 2021 МА | ВПР 2021 ИС | ВПР 2021 БИ | ВПР 2021 БИ 7-8 | ВПР 2021 ГГ | ВПР 2021 ОБЩ | ВПР 2021 ФИ | ВПР 2021 АЯ | ВПР 2021 ХИ | ВПР 2021 ОКР |
|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 4 кл | 76,41 | 72,9 | НУ | 71,26 | НУ | НУ | НУ | НУ | НУ | НУ | 88,54 |
| 5 кл | 81,78 | 66,67 | 70,67 | НУ | НУ | НУ | НУ | НУ | НУ | НУ | |
| 6 кл | 72,55 | 57,03 | НУ | НУ | НУ | 79,28 | 74,74 | НУ | НУ | НУ | |
| 7 кл | 61,81 | 55,14 | 49,14 | НУ | 57,82 | 62,70 | 67,98 | 43,27 | 77,00 | НУ | |
| 8кл | 70,92 | 61,09 | НУ | НУ | НУ | НУ | 69,60 | НУ | НУ | 75,76 | |

Результаты выполнения работ по ФГ

СТАТИСТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО ВИДАМ ФГ ПО ОО

КВР - коэффициент выполнения работы в 2021 году

| Группы участников | Финансовая грамотность | Читательская грамотность | Математическая грамотность | Естественно-научная грамотность | Процент выполнения работы |
|----------------------|------------------------|--------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Санкт-Петербург | 35,4 | 41 | 35,6 | 18,8 | 32,7 |
| Красногвардейский | 33,5 | 37,4 | 30,8 | 18 | 29,91 |
| ГАОУ СОШ №577 | 24 | 42,3 | 24,7 | 19,3 | 28,8 |

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ШКОЛЫ И В 2021 ГОДУ

1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства.

В 2021 году в ГАОУ средней школе № 577 прошло пять проверок со стороны органов контроля и надзора.

| Дата проверки | Наименование контрольного органа | Основание | Тема проверки | Результат проверки | Меры по результатам проверки |
|-------------------------------|--|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13.09.2021 - 12.10.2021 | Прокуратура Красногвардейского района Санкт-Петербурга | Внеплановая проверка | Нарушения законодательства об осуществлении закупок отдельными видами юридических лиц | В протоколе заседания единой закупочной комиссии № 26 от 24.06.2021г. указана некорректная информация о Положении о закупках товаров, услуг от 30.09.2020г. | Замечания устранены |
| 28.07.2021 - 12.10.2021 | Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга | Объявление предостережения Проверка без взаимодействия | Контрольные мероприятия без взаимодействия. Наблюдение за соблюдением обязательных требований. Соблюдение обязательных требований к структуре официального сайта на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых | На официальном сайте школы № 577 в подразделе «Образование» не размещена информация: о реализуемых дополнительных общеразвивающих образовательных программах. | Замечания устранены |
| 11.10.2021 - 22.10.2021 | ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербургу | Плановая проверка по 248-ФЗ (утвержденная по плану 294-ФЗ) | Выполнение обязательных требований пожарной безопасности | Рассчитать категорирование кладовой пищеблока, мастерской. Провести освидетельствование (испытания) системы АПС и СОУЭ. Приобрести и установить запоры-барашки на дверях эвакуационных выходов. Установить глухую перегородку на лестничной клетке подвального этажа. | Устранить нарушения до 01.06.2022 |
| 06.10.2021 - 19.10.2021 | Восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по городу Санкт-Петербургу | Внеплановая проверка Поручение Президента Российской Федерации, поручение Правительства Российской Федерации о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в отношении конкретных контролируемых лиц | Федеральный государственный санитарно-эпидемиологический контроль (надзор) | Нарушение п. 3.13 СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" складское помещение для хранения овощной продукции не оборудовано прибором для измерения относительной влажности и температуры воздуха. | Складское помещение для хранения овощной продукции оборудовано прибором для измерения относительной влажности и температуры воздуха |

| | | | | | |
|----------------------------|--|----------|---|--|--|
| 01.12.2021 - 31.12.2021 | АДМИНИСТРАЦИЯ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА | Плановая | Соблюдение законодательства Российской Федерации о закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц | 1. Несоответствие кодов ОКПД2, ОКВЭД2 закупаемым товарам, работам, услугам 2. Объединение товаров (работ, услуг) с разной ценой единицы товара под одним ОКПД2 3. Нарушение сроков предъявления штрафов (пеней, неустоек) за просрочку исполнения обязательств 4. Нарушение статуса договора в ЕИС 5. Несоблюдение достижения минимальной обязательной доли закупок российских товаров | Замечания устранены. 1. При закупках товаров из перечня по постановлению правительства Российской Федерации от 03.12.2020 года № 2013 "О минимальной доле закупок товаров российского происхождения", отдавать предпочтения товарам российского происхождения. 2. Выставлены штрафные санкции поставщикам, исполнителям, подрядчикам. 3. Статус договоров в ЕИС переведен в "исполнение завершено" 4. Размещение информации в ЕИС производится в нормативном виде |
|----------------------------|--|----------|---|--|--|

Случаев подтвержденных жалоб в 2021 году нет.

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах, начальной, основной и средней школе определяются:

- Основной образовательной программой ДО;
- Основной образовательной программой НОО;
- Основной образовательной программой ООО;
- Основной образовательной программой СОО;

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральным государственными образовательными стандартами и требованиями к структуре основных образовательных программ. (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155; Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373 в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357; приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897; приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413;)), с учётом Примерных основных образовательных программ.

В 1-11 классах СПб ГАОУ школе № 577 осваивают образовательную программу 263 обучающихся.

В дошкольных группах СПб ГАОУ школе № 577 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 65 человек.

В школе № 577 функционирует 4 дошкольных группы, группы общеразвивающие. Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 2 до 7 лет.

2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ). Государственное задание на 2021 год выполнено на 100%. В соответствии с государственным заданием на 2021 год ГАОУ средняя школа № 577 выполнила по плану и факту 7 оказанных услуг (выполненных работ). Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) школы по плану - 328 обучающихся.

Контингент обучающихся в школе ежегодно увеличивается за счет прибывших из других образовательных учреждений, отсева обучающихся в 2021 году нет.

Система внутреннего мониторинга качества образования ГАОУ средней школы №577 в 2021 году подтверждает, что основные образовательные программы выполнены в полном объеме по предметам федерального и регионального компонента ОУ (100%).

По результатам 2020-2021 учебного года в ГАОУ средней школе № 577 отсутствуют обучающиеся 9-х классов не получившие аттестат об основном общем образовании, а также выпускники 11-х классов не получившие аттестат об общем среднем образовании.

За 2021 год в школе не зафиксировано случаев правонарушения и самовольных уходов обучающихся.

3. Обеспечение высокого качества обучения.

Все учебные кабинеты образовательного учреждения в соответствии с ФГОС оснащены мультимедийным оборудованием, что способствует использованию в образовательном процессе электронных ресурсов для повышения доступности качественного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, физической.

Воспитание и обучение дошкольников в дошкольных группах школы № 577 осуществляется на основе основной общеобразовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в дошкольных группах учреждения и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проведен мониторинг по образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в учреждении.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Диагностика детского развития показала, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности, овладение средствами общения и способами взаимодействия, физическое развитие, любознательность, активность, эмоциональная отзывчивость. По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем и высоком уровнях (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников школы в 2021 году - 54 человек. Процент укомплектованности 100%. Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют

профилю работы и занимаемой должности 100%. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников школы, имеющих высшее образование - 46 человек, 85,2 %, педагогической направленности- 48 человек, 88,9 %. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшую категорию 32 человека (59,3 %), первую - 8 человек (14,8 %).

Значительное количество сотрудников школы отмечены профессиональными наградами:

- «Отличник народного просвещения» -1 человек,
- «Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек,
- «Почетная грамота Министерства образования» - 8 человек;
- Имеют ученую степень «Кандидат наук»-2 человека

К числу положительных характеристик педагогического коллектива можно отнести достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие педагогов, имеющих активную профессиональную позицию, систематическое повышение квалификации, освоение учителями современных педагогических технологий и методики работы по ФГОС, повышение информационной культуры, достаточно благоприятный психологический климат, взаимопонимание и согласованность позиций учителей, учеников и родителей.

5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой оценки качества образования. Результаты независимой оценки уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг (по итогам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинги СПб РСОКО и др.) со стороны родителей (законных представителей) в 2021 году составили 97,15 %. Внешнее представление участия школы в независимых процедурах оценки качества осуществлено на действующем сайте образовательной организации.

6. Обеспечение доступности качества образования.

Все учебные кабинеты образовательного учреждения в соответствии с ФГОС оснащены мультимедийным оборудованием, что способствует использованию в образовательном процессе электронных ресурсов для повышения доступности качественного образования.

Школа оснащена и необходимыми информационными ресурсами, что дает возможность часто болеющим детям и отсутствующим по уважительным причинам (спортивные соревнования, сборы и др.) получать образовательные услуги дистанционно.

В нашем учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, физической.

Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Музыкальный зал создает необходимые условия для формирования нравственных качеств личности ребенка, закладывает первоначальные основы культуры будущего человека, Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала стремится быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных случаев, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками дошкольных групп проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и творческом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года: с 01 сентября по 31 мая учебный процесс; в каникулярное время

Основными показателями результативности дополнительного образования в году являлось:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений обучающихся;
- сохранность контингента.

7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы. К концу 2021 года школа создала эффективную среду для занятий обучающимися физкультурно-оздоровительной и спортивной работой (спортивная площадка для воспитанников, стадион для обучающихся, каток). В рамках внеурочной деятельности преподавались курсы «Дзюдо», «Шейпинг», «Бальные танцы», «Футбол». В школе имеются спортивные кружки: танцы, шахматы. Охват обучающихся занятиями в кружках, секциях спортивной направленности – 65% .

8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся. В образовательном учреждении создана и реализуется программа, направленная на сохранение здоровья обучающихся, снижение уровня утомляемости обучающихся во время образовательного процесса «Здоровые дети – здоровая нация». Благодаря данной программе количество случаев травматизма остается на нуле.

9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда. Обеспечение безопасности общеобразовательной организации в соответствии с паспортом безопасности составляет 100%.

В соответствии с программой антитеррористической безопасности в школе реализуется весь комплекс организационно-профилактических мероприятий:

- 1) инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям;
- 2) инвентаризацию основных и запасных входов-выходов;
- 3) проведение осмотров территории и помещений;
- 4) организацию пропускного режима;
- 5) организацию уборки территории и помещений образовательного учреждения;
- 6) информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности;
- 7) тестирование АПС и КТС, проверку работоспособности телефонной связи дежурной службы школы с дежурной частью УВД;
- 8) плановые проверки работоспособности технических средств защиты.

В школе имеется видеонаблюдение (внутреннее и наружное), система АПС, КТС, СКУД, работают исправно, в т.ч. подключенная система Стрелец. Школой заключен договор с ЧОП ООО «Охранное предприятие «ОО Система». Имеются акты обследования спортивного и детского игрового оборудования. Имеется 4 паспорта безопасности. Паспорт ММПЛ согласован.

10. Создание системы государственно-общественного управления.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Педагогический совет и Общее собрание. Наличие локальных актов по государственно-общественному управлению образовательным учреждением составляет 100%. В 2021 году был обновлен состав Наблюдательного совета, а также были обновлены составы Совета родителей и Совета обучающихся.

Дополнительные критерии эффективности работы руководителя:

- **Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.** В соответствии с информацией ГУ ЦБ по состоянию на 01.01.2022 просроченная кредиторская задолженность отсутствует.

- Показатель средней заработной платы в образовательной организации.

В школе созданы условия для доведения средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в регионе:

- Платные образовательные услуги
- Экономия ФОТ
- Система премирования, доплаты и надбавки.

Средняя заработная плата педагогических работников – **65312, 99 руб.**

- **Подготовка образовательной организации к новому учебному году.** Акт получен в срок, установленный Министерством просвещения РФ.

Результаты анализа показателей деятельности (школа)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 263 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 109 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 124 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 30 человек |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|---------------------------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | Человек 152/57,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,31 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,81 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76,55 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень базовый уровень | 57,35 балл Не сдавался |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0 /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 1/ 6,3 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 0 /0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Человек 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Человек 1/7,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Человек 176/93,1% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------|---|--------------------|
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Человек 21/11,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Человек 1/1,1% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Человек 0/0%) |
| 1.19.3 | Международного уровня | Человек 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Человек 231 /87,8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Человек 30/11,4% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Человек 1/0,3% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Человек 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Человек 44 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Человек 38/86,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек 36/81,8% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Человек 4/9,1% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Человек 3/6,8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек 35/72,9% |
| 1.29.1 | Высшая | Человек 32/72,7% |
| 1.29.2 | Первая | Человек 8/18,2,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/0% |
| 1.30.1 | До 5 лет | Человек 8/18,2% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Человек 16/33,3% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Человек 7/15,9% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Человек 18 /40,9% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 55/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Человек 55/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | <u>да</u> /нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>да</u> /нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | <u>да</u> /нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | <u>да</u> /нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | <u>да</u> /нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>да</u> /нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | <u>да</u> /нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Человек 263/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10 кв.м |

Результаты анализа показателей деятельности (дошкольные группы)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 65 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 65 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 65 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек 65/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек 65/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 11 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек 55% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек 55% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 5 человек |

| | | |
|--------|--|---------------------------|
| | имеющих среднее профессиональное образование | 45% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека 36% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек 72% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 человек 54% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека 18% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека 18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек 45% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек 9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека 36% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек 12/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 11 человек/ 65 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |

| | | |
|--------|---|-------------|
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,4 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 160,6 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Результаты анализа показателей деятельности дополнительного образования

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 152 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 37 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 99 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 13 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 3 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 136 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 152/97% |

| | | |
|-------|--|--------|
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 152/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 152/0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 152/0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 2/1% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 2/1% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 2/1% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 0/0% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 1/1% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 1/1% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 1/1% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0/0% |

| | | |
|--------|---|-----------|
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 0/0% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 0/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0/0% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0/0% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0/0% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 0 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 0 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 18 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 16/94% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 16/94% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | человек/% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет | 3/% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 0/0% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1 | За 3 года | 0 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 0 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 14 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 26 |
| 2.2.2 | Лаборатория | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | 1 |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 |

| | | |
|-------|--|----------|
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 10 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 152/100% |

Директор школы № 577

О.С. Крошка