

**Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 577 с
углубленным изучением английского языка Красногвардейского
района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
образовательного учреждения
27.12.2021 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ О.С. Крошка
30.12.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном Совете по вопросам регламентации доступа
к информации в Интернете**

**Санкт-Петербург
2021 год**

1. В соответствии с настоящим Положением о школьном Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее – «Совет») целью создания Совета является обеспечение разработки и принятия мер для исключения доступа учащихся ГОУ СОШ № 577 к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.

2. Задачей Совета является разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей при формировании механизмов управления доступом пользователей школы к ресурсам сети Интернет, а также их защиты от контактов с информацией, противоречащей целям образования и воспитания.

3. К компетенции Совета относится выработка рекомендаций, позволяющих на уровне школы решать вопросы регулирования доступа учащихся к отдельным видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей района.

4. Совет осуществляет деятельность по выработке рекомендаций по применению классификатора информации, доступ к которой учащихся ГОУ СОШ № 577 должен быть исключен и, в частности, по применению двух его составляющих:

1) классификатора информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению;

2) классификатора информации, несовместимой с задачами образования и воспитания учащихся.

5. Совет создается при ГОУ СОШ № 577 и является независимым экспертно-консультативным органом.

6. Совет создается из представителей педагогического коллектива.

7. Очередные собрания Совета проходят с периодичностью, установленной Советом.

8. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- учителя школы;

- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;

- представители администрации школы;

- родители учащихся.

9. При принятии решения Совет и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;

- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;

- интересами учащихся, целями образовательного процесса;

- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.