

**Санкт-Петербургское государственное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 577
с углубленным изучением английского языка
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
образовательного учреждения
Протокол № ___ от _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ О.С. Крошка

Приложение к годовому плану (дошкольные группы)

**Санкт-Петербургского государственного автономного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 577 с углубленным изучением английского языка
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
на 2018 – 2019 учебный год**

**Санкт-Петербург
2018 год**

Анализ деятельности дошкольного отделения за 2017 – 2018 учебный год

Регламентация:

Режим работы дошкольного отделения с 08:00 – 20:00 – 12 часов.

Финансирование деятельности дошкольного отделения:

- финансовая самостоятельность;
- бюджетное финансирование;
- платные образовательные услуги.

Медицинская деятельность:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Обеспечение медико-социальных условий пребывания детей.
3. Организация питания в соответствии с нормами питания, для детей-аллергиков – диетпитание.

Медицинское обслуживание соответствует действующему СанПину, уставу учреждения и другим нормативно-правовым актам.

Платные образовательные услуги:

Английский язык для дошкольников (4-7 лет)

«Камертон» (4 – 7 лет)

«Цветные ладошки» (4 – 7 лет)

Шахматы (6 – 7 лет)

Данслайф (4 – 7 лет)

Уровень воспитательно-образовательной работы с детьми

Образоват. область	Достигнутые результаты	Перспективы развития
Социально-коммуникативное развитие	На протяжении всего учебного года уделялось большое внимание усвоению дошкольниками норм и ценностей, принятых в обществе. Особое внимание уделялось моральным и нравственным ценностям, развитию общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками. Через организацию различных видов деятельности педагоги уделяли внимание становлению у дошкольников самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Во всех группах дошкольного возраста велась работа	Продолжать работу, направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Продолжать развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками.

	<p>по развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирования готовности к совместной деятельности со сверстниками.</p> <p>Педагоги формировали уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых</p> <p>В течение всего учебного года велась работа по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества.</p> <p>Велась работа по формированию основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества</p> <p>Продолжать формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе</p>
Познавательное развитие	<p>Педагоги уделяли внимание развитию интересов у детей любознательности и познавательной мотивации; формировали познавательные действия, становление сознания; развивали воображение и творческую активность дошкольников. На протяжении всего учебного года уделялось большое внимание формированию первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов.</p> <p>Через организацию различных видов деятельности педагоги уделяли внимание формированию первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках.</p> <p>Педагоги расширяли знания о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Продолжать работу по развитию у детей познавательной мотивации, формированию познавательных действий, становлению сознания.</p>
Речевое развитие	<p>В течение всего учебного года велась работа над овладением речью, как средством общения и культуры. Педагоги вели работу по обогащению активного словаря детей, развитию связной, грамматически правильной речи, развивали диалогическую и монологическую речь. Уделяли большое внимание развитию речевого творчества, развитию звуковой и интонационной культуры</p>	<p>Продолжать работу по знакомству с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.</p> <p>Продолжать работу по формированию диалогической и</p>

	<p>речи, фонематического слуха. Через организацию различных видов деятельности педагоги познакомили детей с книжной культурой, детской литературой, учили детей различать жанры детской литературы.</p> <p>В старших группах велась усиленная работа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылке обучения грамоте.</p>	<p>монологической речи.</p>
<p>Художественно-эстетич. развитие</p>	<p>Во всех группах созданы условия для развития у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Велась работа по становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства; восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; у детей воспитывалось умение сопереживать персонажам художественных произведений, уделялось большое внимание развитию у детей самостоятельной творческой активности.</p>	<p>Продолжать работу по формированию элементарных представлений о видах искусства, восприятию музыки, художественной литературы, фольклора.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Воспитанники приобрели опыт по выполнению упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость. Большое внимание уделялось правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук.</p> <p>Дети научились правильному выполнению основных движений (ходьбе, бегу, прыжкам, поворотам в обе стороны), разучили разнообразные подвижные игры с правилами.</p> <p>С детьми проводилась постоянная работа по формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.</p> <p>Особое внимание уделялось становлению ценностей здорового образа жизни, овладению</p>	<p>Постоянно внедрять в работу с детьми инновационные формы, уделять внимание здоровьесберегающей образовательной среде.</p> <p>Вовлекать родителей в совместную работу с педагогами для успешного воспитания и оздоровления детей.</p> <p>Воспитывать у детей желание быть здоровыми, овладеть элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек.</p>

	элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек.	
--	--	--

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды

Образоват. область	Достигнутые результаты	Перспективы развития
Социально-коммуникативное развитие	<p>Подобран наглядный материал и дидактические игры, направленные на знакомство детей с основами безопасного поведения в быту, социуме и природе.</p> <p>Группы оснащены всеми видами игр. В каждой группе имеется игровая зона.</p> <p>Группы младшего возраста оснащены стационарным игровым оборудованием.</p> <p>Воспитателями созданы картотеки игр по развитию навыков социально эмоционального общения, атрибуты к сюжетно-ролевым играм с учетом возрастных особенностей воспитанников. Накоплен дидактический материал для знакомства с трудом взрослых. В старших группах имеются уголки дежурных для развития элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе.</p>	<p>Продолжать оснащение групп материалами, направленными на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p> <p>Продолжать пополнять группы игровым оборудованием, играми с учетом индивидуально-возрастных характеристик.</p>
Познавательное развитие	<p>Приобретены развивающие и дидактические игры, пособия, методическая литература, сделаны картотеки.</p> <p>В группах подобраны картины, слайды, художественная литература, сделаны уголки для экспериментирования, картотеки опытов.</p>	<p>Продолжать пополнять группы дидактическим и наглядным материалом с учетом интересов детей и их возрастных возможностей.</p> <p>Добавить дидактический материал для развития представлений о социокультурных ценностях нашего народа.</p>
Речевое развитие	<p>Приобретены и сделаны своими руками игры по всем разделам развития речи.</p> <p>В старших группах есть материалы по</p>	<p>Продолжать пополнение фонда методического кабинета картинками для рассматривания и составления</p>

	подготовке к обучению грамоте, картины для рассматривания и составления рассказов.	рассказов. Продолжать пополнять среду художественной литературой иллюстративным и наглядным материалом.
Художественно-эстетич. развитие	Приобретены разнообразные художественные средства и материалы для художественно-эстетического развития ребенка, репродукции картин, книги по художественно-эстетическому воспитанию. В группах оформлены уголки, подобраны дидактические игры.	Продолжать пополнять развивающую среду репродукциями и предметами архитектуры, скульптуры, графики, живописи, народно-прикладного искусства
Физическое развитие	В каждой группе оборудован физкультурный уголок, расширено количество и разнообразие пособий для утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна. Имеется дидактический и наглядный материал для достижения целей охраны здоровья детей и формирования культуры здоровья.	Продолжать работу по частичному обновлению инвентаря для физкультурного зала и занятий на улице (обручи, мячи, скакалки, кегли). Продолжать работу по подбору спортивного инвентаря в группах для проведения ежедневной прогулки. Продолжать пополнять дидактический и наглядный материал для достижения целей охраны здоровья детей и формирования культуры здоровья

Анализ работы с родителями и населением

Формы работы с родителями:

- родительские собрания (два общих собрания, групповые в каждой группе);
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам охраны жизни и здоровья детей, воспитания и обучения и профилактики заболеваний;
- консультации на группах, запланированные воспитателями;
- консультации и тренинги педагога-психолога для родителей;
- регулярное редактирование и пополнение информации на сайте учреждения;
- участие родителей в конкурсах и праздниках.

В течение учебного года в группах были организованы выставки семейных поделок «Осенние краски», «Зимняя сказка», «Озорная весна». Проводились открытые занятия, совместные праздники, анкетирование. Также родители принимали активное участие в проектной деятельности («В гости к белому медведю», «Домик для снегурей», «Разноцветное кафе» и др.).

В учреждении оформлены информационные стенды для родителей: информация об учреждении, текущая информация, уголок оздоровительной работы, фоторепортаж ярких событий, а также представлены папки советов и рекомендации.

Актуальным в работе с родителями является формирование тесного сотрудничества, принятие активного участия родителей в жизни детского сада и детей.

Проведя анализ работы дошкольного отделения, и проанализировав анкеты педагогов и родителей, можно выделить следующие проблемы:

1. Некоторые педагоги испытывают трудности в вопросах профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО: реализации образовательной программы дошкольного образования, рабочей программы педагога, внедрение современных образовательных технологий для создания оптимальных условий поддержки успешности и психологического здоровья воспитанников.
2. Необходима помощь в организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
3. Необходимо привлекать родителей активно включаться в образовательный процесс.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2018 – 2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

1. Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечить переход дошкольного образовательного учреждения на работу в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».
3. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.
4. Сохранить и укрепить здоровье детей, обеспечить физическую и психическую безопасность через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиск оптимальных форм работы с родителями.

РАЗДЕЛ 1

Совершенствование системы управления дошкольным отделением школы

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Обеспечить организационно-правовую основу деятельности	Педагогический совет образовательного учреждения. Методические объединения			
		1.Задачи деятельности педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год. План работы на новый учебный год	31.08.2018	Зам. по УВР	Решение педсовета
		Методическое объединение №1 Профессиональный стандарт «Педагог»	окт	Зам. по УВР	Решение МО
		Методическое объединение №2 Организация проектной деятельности с детьми дошкольного возраста	дек	Зам. по УВР	Решение МО
		Методическое объединение №3 Взаимодействие воспитателя с семьей воспитанников: достижения, проблемы, перспективы	февр	Зам. по УВР	Решение МО
		Методическое объединение №4 Самообразование педагога в условиях ФГОС ДО	апр	Зам. по УВР	Решение МО
2.	Обеспечить организационно-правовую основу деятельности	Решение вопросов стратегии развития учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Реализация программы развития. Реализация антикоррупционной политики.	31.08.2018 5.12.2018 14.03.2019 28.05.2019	Зам. по АХР Зам. по УВР Медицинская сестра	Протокол Приказ об охране жизни и здоровья детей
3.	Обеспечить организационно-правовую основу деятельности	Рабочее совещание - выполнение санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы - реализация антикоррупционной политики - изучение нормативных	В течение года	Зам. по АХР Зам. по УВР	Протокол

		документов - реализация программы развития			
4.	Обеспечить организационно-правовую основу деятельности	Комплектование групп	до 01.09.2018	Директор	Приказ
		Утверждение плана работы по ДДТТ	до 01.09.2018	Директор	
		Составить и утвердить: - Учебный план - Учебный график - Расписание непрерывной образовательной деятельности - Режимы дня - Рабочие программы воспитателей, специалистов	до 01.09.2018	Директор Зам. по УВР	Приказ
		Заключение договоров с обслуживающими организациями на 2019 год	до 01.10.2018 до 01.01.2019	Директор	Договора
		Ведение учетной документации по посещаемости детей	В течение года	Воспитатели	
		Заключение дополнительных соглашений с педагогами, составление и утверждение расписания, учебного плана, платных образовательных услуг.	до 10.09.2018	Директор Зам. по УВР	Приказ
		Заключение договоров с родителями об оказании платных образовательных услуг	до 15.09.2018	Директор	Договор
		Инструктажи: - по охране труда - по технике безопасности - по пожарной безопасности	в течение года	Зам. по АХР	
		Повышение квалификации тех.персонала (санитарный минимум)	в течение года	Директор Зам. по АХР	Протокол
Отчёт: - в отдел образования - в ИМЦ - в другие организации	в течение года	Директор Зам. по АХР Зам по УВР Главный бухгалтер			
5.	Кадровое обеспечение	Расстановка кадров на учебный год	22.08.2018	Директор	Приказ

РАЗДЕЛ 2

Контроль за организацией образовательной и оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Обеспечить внутренний контроль	Предупредительный			
		Контроль за организацией системно - деятельностного подхода в различных видах детской деятельности	в течение года	Зам. по УВР	Рабочее совещание
2.	Обеспечить внутренний контроль	Оперативный			
		Планирование воспитательно-образовательной работы	Первая неделя месяца	Зам. по УВР	Рабочее совещание
		Оформление папок и уголков с информацией для родителей	Сентябрь Декабрь Апрель	Зам. по УВР	Рабочее совещание
		Ведение тетрадей инструктажа воспитанников, выполнение инструкций по ОТ	Сентябрь Декабрь Апрель	Зам. по УВР	Рабочее совещание
		Оснащение выносным материалом для прогулок	Октябрь Декабрь	Зам. по УВР	Рабочее совещание
		Организация работы по профилактике работы дорожно-транспортного травматизма	Октябрь Январь	Зам. по УВР	Рабочее совещание
		Организация платных образовательных услуг, соблюдение расписания, реализация рабочих программ	Октябрь Январь Апрель	Зам. по УВР	Рабочее совещание
		Развивающая предметно-пространственная среда. Перспективы развития	Ноябрь	Зам. по УВР	Педсовет
		Особенности организации и оценки развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	Декабрь	Зам. по УВР	Рабочее совещание
		Выполнение решений педсовета	Декабрь	Зам. по УВР	Рабочее совещание
		Оформление групп к Новомуднему празднику, проведение Новогодних праздников	Декабрь	Зам. по УВР	Рабочее совещание
		Учет индивидуального развития детей в рамках освоения ООП ДО	Январь	Зам. по УВР	Рабочее совещание
		Оценка достижения целевых ориентиров дошкольного образования: проблемы и пути решения	Февраль	Зам. по УВР	Рабочее совещание
		Организация индивидуальной работы с детьми:	Февраль	Зам. по УВР	Рабочее совещание

		индивидуальный образова- тельный маршрут ребенка			
		Оформление групп к празднику, проведение весенних праздников	Март	Зам. по УВР	Рабочее совещание
		Индивидуальный образовательный маршрут как инструмент педагогической диагностики	Март	Зам. по УВР	Рабочее совещание
		Выполнение решений педсовета	Март	Зам. по УВР	Рабочее совещание
		Анализ качества платных образовательных услуг, организация открытых мероприятий для родителей	Апрель	Зам. по УВР	Рабочее совещание
3.	Обеспечить внутренний контроль	Вторичный контроль			
		Оформление папок и уголков с информацией для родителей	Январь	Зам. по УВР	Рабочее совещание
		Выполнение мероприятий по оздоровительной работе	Февраль	Зам. по УВР Мед.сестра	Рабочее совещание
		Оснащение выносного материала для прогулок	Апрель	Зам. по УВР	Рабочее совещание

РАЗДЕЛ 3

Методическая работа с педагогическими кадрами

Цель: Продолжать повышать теоретический и практический уровень профессиональных компетенций педагогов в целях повышения качества дошкольного образования, посредством проектирования образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Дата	Ответственные	Контроль
1.	Обеспечить непрерывное образование педагогических кадров, повышение их квалификации и педагогического мастерства в условиях ДОУ	Методическая тема Организация методического сопровождения, способствующего переходу на профессиональный стандарт педагога			
		Семинар Создание эффективных условий для детско-родительского проектирования и нетрадиционных форм работы с семьей (представление опыта работы)	18.01.2018 20.02.2018 20.03.2018	Зам. по УВР	Задания для участников семинара
		Консультации Аттестация педагогических работников	в течение учебного года	Зам. по УВР	
		Система мониторинга качества образования	Сентябрь Апрель	Зам. по УВР	
		Изучение законодательства по введению профессионального стандарта педагога	октябрь-декабрь	Зам. по УВР	
		Совершенствование системы комплексно-тематического планирования в соответствии с программой	Октябрь	Зам. по УВР	
2.	Повышение квалификации педагогов вне учреждения	Сбор информации и подача заявок на повышение квалификации педагогических работников в методические службы района и города	в течение учебного года	Зам. по УВР	
3.	Участие в методической работе района	Посещение мероприятий районной методической службы	в течение уч. года	Зам. по УВР	
		Посещение открытых мероприятий района для педагогических работников	в течение учебного года	Зам. по УВР	
		Участие в конкурсах и акциях по плану отдела образования и ИМЦ Красногвардейского района	в течение учебного года	Зам. по УВР	

РАЗДЕЛ 4

Оснащение педагогического процесса

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Дополнить и обновить развивающую среду в группах	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом по всем образовательным областям с учетом ФГОС ДО	в течение года	Зам. по УВР	Рабочее совещание
2.	Дополнить и обновить развивающую среду в физкультурном зале	Приобретение спортивного инвентаря для занятий в зале	в течение года	Зам. по АХР	
3.	Дополнить и обновить развивающую среду в музыкальном зале	Приобретение костюмов, материалов для оформления зала к праздникам, музыкальных инструментов	в течение года	Музыкальный руководитель	
4.	Пополнение фонда	Пополнение фонда методического кабинета методической литературой, обучающими дисками и программами, музыкальными фонограммами в соответствии с ФГОС ДО	в течение года	Зам. по УВР	
		Продолжать пополнение фонда методического кабинета картинками для речевого развития дошкольников	в течение года	Зам. по УВР	
5.	Оснащение участка	Оформление зоны по ПДДТТ	в течение года	Зам. по УВР Зам. по АХР	

РАЗДЕЛ 5

Руководство инновационной деятельностью

№	Целевая	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
----------	----------------	--------------------------------	--------------	----------------------	-----------------

п/п	установка				
1.	Формирование передового педагогического опыта	Накопление практических материалов по реализации деятельностного подхода при организации образовательной деятельности с воспитанниками	в течение года	Зам. по УВР	Презентация проектов
2.	Обобщение передового педагогического опыта	«Ярмарка педагогических достижений»	Апрель	Зам. по УВР	Презентация

РАЗДЕЛ 6

Организация работы с родителями

№	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
----------	--------------------------	--------------------------------	--------------	----------------------

п/п				
1.	Информировать родителей о работе дошкольного отделения, пропаганда педагогических знаний	<u>Оформление стендов с наглядной информацией</u> Обновить стенд с информацией	Сентябрь	Зам. по УВР
		Обновление информационного материала в группах	в течение года	Воспитатели групп
		Обновить стенд с информацией о платных образовательных услугах	до 10.09.2018	Зам. по УВР
		Обновление информации на сайте	в течение года	Зам. по УВР
2.	Оказание квалифицированной помощи в воспитании дошкольников	<u>Консультации</u> Консультации педагога-психолога	План прилагается	Педагог-психолог Балабанова С.В.
		Адаптация к детскому саду	сентябрь	Педагог-психолог Балабанова С.В.
		Детские капризы	декабрь	
		Готов ли ваш ребенок к школе?	март	
3.	Информировать родителей о педагогическом процессе	Открытые занятия педагогов дополнительного образования	Апрель	Педагоги доп.образования

РАЗДЕЛ 7

Творческая работа педагогов с детьми

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
--------------	--------------------------	--------------------------------	--------------	----------------------

1.	Развитие творчества дошкольников	Развлечение «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре
2.	Профилактика ДДТТ	Изготовление с детьми старшего дошкольного возраста атрибутов к играм по ПДД	Октябрь	Зам. по УВР
3.	Развитие познавательных способностей	Экскурсия в библиотеку (старший дошкольный возраст)	в течение года	Зам. по УВР
4.	Развитие фантазии, воображения, творчества детей	Выставка детских работ «Для тебя, любимая мамочка»	27.11.2018	Воспитатели
		Подготовка и показ спектаклей детьми старшего дошкольного возраста	Ноябрь Январь Апрель	Воспитатели старших групп
5.	Приобщение детей к социокультурным традициям	Масленица	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели
6.	Развитие экологической культуры	Весенние посадки в уголке природы	Март	Воспитатели
7.	Развитие фантазии, воображения, творчества детей	Выставка поделок «Космическое путешествие»	12.04.2018	Воспитатели старших групп
8.	Развитие творчества дошкольников, познавательных способностей	Выставка детских работ «С днем рождения, любимый город»!	27.05.2018	Зам. по УВР

РАЗДЕЛ 8

Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.		Частичная замена мебели в помещениях групп	в течение года	Зам. по АХР

		Приобретение посуды, моющих средств, канцелярии, игрушек	в течение года	Зам. по АХР
		Ежемесячный осмотр и ремонт -сантехники - электрооборудования	в течение года	Зам. по АХР
		Инвентаризация	Декабрь	Зам. по АХР
		Списание материальных ценностей	Апрель Май	Зам. по АХР Гл.бухгалтер
2.	Материально-техническое обеспечение	Благоустройство и уборка территории	в течение года	Зам. по АХР
		Смена песка	Ежегодно (май, июнь)	Зам. по АХР
3.	Административная работа с кадрами	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом	Ежемесячно	Зам. по АХР
		Вводные и текущие инструктажи, повышение квалификации	в течение года	Зам. по АХР
4.	Оснащение участков ДО	Посадка кустарников, газонной травы, оформление клумб. Покос травы, замена песка	Весна - осень	Зам. по АХР