

## **УТВЕРЖДЕНО**

на Общем собрании работников  
образовательного учреждения  
от 26.03.2020. протокол № 1

### **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Санкт-Петербургского государственного автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2019 год**

#### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Основания для отчета руководителя ГАОУ (объективность информации и структура отчета).** Отчет руководителя представляет собой анализ управленческих действий, обеспечивающих эффективную работу образовательной организации. Основаниями для отчета руководителя выступают материалы отчета о самообследовании за соответствующий календарный год и Распоряжения Комитета по образованию Администрации СПб №1768-р от 05.08.2013 г. Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга» и №3158-р от 30.12.2013 г. «Об утверждении показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию».

**Задачи деятельности ГАОУ на календарный год.** Деятельность ГАОУ средней школы № 577 в 2019 году была направлена на реализацию следующих задач:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с введением в действие Профессионального стандарта посредством активного овладения педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе.
- Организация работы по сохранению и укреплению физического здоровья и обеспечению психологически комфортного пребывания детей в детском саду через использование эффективных методов и приемов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребенка в игре – как в основном виде деятельности.
- Совершенствование работы с семьей посредством педагогического просвещения родителей в вопросах воспитания ребенка.
- Организация преемственности детского сада и школы через координацию целей и задач содержания образования, реализуемого в рамках образовательных программ различных уровней дошкольного и начального общего образования
- Обеспечение реализации Программы развития школы, направленной на достижение показателей повышения эффективности и качества образовательных услуг.
- Обеспечение условий для осуществления индивидуального подхода к образованию обучающихся в условиях реализации основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования
- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами и социальным заказом.

- Создание условий для поддержки общения, взаимодействия, самореализации личности каждого ученика и дальнейшего развития в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированного на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.
- Продолжение работы по совершенствованию системы психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого образовательного пространства.

### **Показатели эффективности работы школы в 2019 году**

#### **1. Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства.**

Случаев подтвержденных жалоб в 2019 году нет.

<b>Результаты итоговой аттестации по ОГЭ в 9-х классах</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Средний балл по району</b>	<b>Средний балл по СанктПетербургу</b>
<b>1.</b>	Русский язык	4,25	4,21	4,16
<b>2.</b>	Математика	3,94	3,85	3,83
<b>Результаты ОГЭ по предметам по выбору</b>				
1	Английский язык	5,0	4,35	4,14
2	Биология	4,67	3,75	3,67
3	География	4,14	4,03	3,64
4	Физика	4,33	3,84	3,82
5	Обществознание	3,85	3,53	3,47

Содержание образовательного процесса в дошкольных группах определяется основной образовательной программой дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учётом Примерной основной образовательной программы ДО.

В дошкольных группах СПб ГАОУ школе № 577 осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12 часов) – 66 человек.

В школе № 577 функционирует 4 дошкольных группы, группы общеразвивающие.

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение от 2 до 7 лет.

В учреждении имеются 4 групповых помещения, состоящих из игровой, спальни, приемной и туалетной комнат. Оборудованы специальные кабинеты: методический, психолога. В учреждении имеются: музыкальный и спортивный залы. Кроме того, оборудован медицинский блок, состоящий из кабинетов медсестры, процедурного, изолятора. На территории школы расположены игровые площадки для каждой возрастной группы, спортивная площадка.

В учреждении разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных

процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

**2. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).** Государственное задание на 2019 год выполнено на 100%. В соответствии с государственным заданием на 2019 год ГАОУ средняя школа № 577 выполнила по плану и факту 7 оказанных услуг (выполненных работ). Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) школы по плану - 290 обучающихся. Контингент обучающихся в школе ежегодно увеличивается за счет прибывших из других образовательных учреждений, отсева обучающихся в 2019 году нет.

Система внутреннего мониторинга качества образования ГАОУ средней школы №577 в 2019 году подтверждает, что основные образовательные программы выполнены в полном объеме по предметам федерального и регионального компонента ОУ (100%).

По результатам 2018-2019 учебного года в ГАОУ средней школе № 577 отсутствуют обучающиеся 9-х классов не получившие аттестат об основном общем образовании, а также выпускники 11-х классов не получившие аттестат об общем среднем образовании.

За 2019 год в школе не зафиксировано случаев правонарушения и самовольных уходов обучающихся.

**3. Обеспечение высокого качества обучения.** По итогам ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году учащиеся школы продемонстрировали следующие результаты в сравнении со средними результатами по Санкт-Петербургу:

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - 2 человек, 12,5 %.

№ п/п	Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по Санкт-Петербургу
1.	Русский язык	82,00	74,31	69,5
2.	Математика: Базовый уровень профильный уровень	4,33 68,00	4,3 59,83	4,1 56,5
3.	Биология	56,00	51,53	52,2
4.	Литература	74,70	68,55	63,4
5.	Химия	68,50	60,46	56,7
6.	Обществознание	71,00	57,33	54,9
7.	История	60,50	61,33	55,3
8.	Физика	62,00	57,92	54,4
9.	Английский язык	80,6	71,7	73,8
10.	Информатика и ИКТ	83,00	65,06	62,4

Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных районных и региональных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в 2019-2020 учебном году в общей численности учащихся - 67 человек, 29 %. Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся - 16 человек, 24 %. В том числе: Регионального уровня - 2 человека, 2 %, причем, призер регионального этапа по испанскому языку Всероссийской олимпиады школьников учащихся 9 класса Ступичев Егор становится призером третий год подряд. Еще

Воспитание и обучение дошкольников в дошкольных группах школы № 577 осуществляется на основе основной общеобразовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в дошкольных группах учреждения и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание образовательных областей обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие..

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в учреждении.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

Анализ выполнения задач годового плана работы:

1. Были проведены методические объединения «Новые компетенции педагога в соответствии с требованиями Профессионального стандарта», «Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами», «Повышение качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников с учетом ФГОС ДО», «Систематизация знаний педагогов об организации воспитательно-образовательного процесса по вопросам патриотического воспитания».

2. Семинар «Самообразование педагога как фактор повышения профессиональной компетентности».

3. Консультации «Аттестация педагогических работников», «Система мониторинга качества образования», «Совершенствование системы комплексно-тематического планирования в соответствии с программой дошкольного образования».

Поставленные задачи годового плана были реализованы.

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результаты проведенного самоанализа, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками учреждения, можно сделать вывод, что педагогическим коллективом накоплен богатый опыт воспитательно-образовательной работы; есть признание и востребованность социума, образовательные запросы родителей удовлетворяются, реализуются индивидуальные возможности детей, педагогов, родителей.

Востребованность дошкольных групп школы ежегодно подтверждает социальный заказ на его образовательные услуги:

1. Общее развитие, воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
2. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

#### **4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

К числу положительных характеристик педагогического коллектива можно отнести достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие педагогов, имеющих активную профессиональную позицию, систематическое повышение квалификации, освоение педагогами современных педагогических технологий и методики работы по ФГОС, повышение информационной культуры, достаточно благоприятный психологический климат, взаимопонимание и согласованность позиций педагогов, воспитанников и родителей.

Педагоги дошкольных групп постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Общая численность педагогических работников в 2019 году - 63 человека (школа и дошкольные группы) Процент укомплектованности 100%. Педагогический коллектив стабильный, текучести кадров нет. Образование и квалификация педагогических работников соответствуют профилю работы и занимаемой должности 100%. Количество заключенных эффективных контрактов с работниками 100%. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников школы, имеющих высшее образование- 54 человека, 85,7 %, педагогической направленности- 50 человек, 79,4 %. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, имеющих высшую категорию 33 человека, 52,3 %, первую- 14 человек, 22,2 %. Значительное количество сотрудников школы отмечены профессиональными наградами:

«Отличник народного просвещения» -1 человек,

«Почетный работник общего образования РФ» - 6 человек,

«Почетная грамота Министерства образования» - 7 человек;

Имеют ученую степень «Доктор наук» -1 человек и «Кандидат наук»-2 человека

К числу положительных характеристик педагогического коллектива можно отнести достаточно высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, наличие педагогов, имеющих активную профессиональную позицию, систематическое повышение квалификации, освоение учителями современных педагогических технологий и методики работы по ФГОС, повышение информационной культуры, достаточно благоприятный психологический климат, взаимопонимание и согласованность позиций учителей, учеников и родителей.

**5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимой оценки качества образования.** Результаты независимой оценки уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг (по итогам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, мониторинги СПб РСОКО и др.) со стороны родителей (законных представителей) в 2019 году составили 95%. Внешнее представление участия школы в независимых процедурах оценки качества осуществлено на действующем сайте образовательной организации.

#### **6. Обеспечение доступности качества образования.**

Все учебные кабинеты образовательного учреждения в соответствии с ФГОС оснащены мультимедийным оборудованием, что способствует использованию в образовательном процессе электронных ресурсов для повышения доступности качественного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театральной, физической. Группы постоянно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Музыкальный зал создает необходимые условия для формирования нравственных качеств личности ребенка, закладывает первоначальные основы культуры будущего человека, Развивающая предметно-пространственная среда музыкального зала стремится быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

В учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных случаев, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет

персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Школа подключена к информационной образовательной системе «Мобильная электронная школа», что дает возможность часто болеющим детям и отсутствующим по уважительным причинам (спортивные соревнования, сборы и др.) получать образовательные услуги дистанционно.

**7. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.** К концу 2019 года школа создала эффективную среду для занятий обучающимися физкультурно-оздоровительной и спортивной работой (пришкольная площадка для воспитанников и стадион для обучающихся, каток). В рамках внеурочной деятельности преподавались курсы «Дзюдо. Шейпинг», «Бальные танцы». В школе имеются спортивные кружки: танцы, шахматы. Охват обучающихся занятиями в кружках, секциях спортивной направленности – 64% .

**8. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся.** В образовательном учреждении создана и реализуется программа, направленная на сохранение здоровья обучающихся, снижение уровня утомляемости обучающихся во время образовательного процесса «Здоровые дети – здоровая нация». Благодаря данной программе количество случаев травматизма остается на нуле.

**9. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.** Обеспечение безопасности общеобразовательной организации в соответствии с паспортом безопасности составляет 100%.

В соответствии с программой антитеррористической безопасности в школе реализуется весь комплекс организационно-профилактических мероприятий:

- 1) инструктаж работников образовательного учреждения всех уровней по противодействию террористическим проявлениям;
- 2) инвентаризацию основных и запасных входов-выходов;
- 3) проведение осмотров территории и помещений;
- 4) организацию пропускного режима;
- 5) организацию уборки территории и помещений образовательного учреждения;
- 6) информационное обеспечение в сфере антитеррористической деятельности;
- 7) тестирование АПС и КТС, проверку работоспособности телефонной связи дежурной службы школы с дежурной частью УВД;
- 8) плановые проверки работоспособности технических средств защиты.

В школе имеется видеонаблюдение (внутреннее и наружное), система АПС, КТС, СКУД, работают исправно, в т.ч. подключенная система Стрелец. Школой заключен договор с ООО «Охранное предприятие «Система». Имеются акты обследования спортивного и детского игрового оборудования. Имеется 4 паспорта безопасности. Паспорт ММПЛ согласован.

**10. Создание системы государственно-общественного управления.**

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Педагогический совет и Общее собрание. Наличие локальных актов по государственнообщественному управлению образовательным учреждением составляет 100%. В 2019 году был обновлен состав родителей и обучающихся в органах государственно-общественного управления.

**Дополнительные критерии эффективности работы руководителя:**

- **Отсутствие просроченной кредиторской задолженности.** В соответствии с информацией ГУ ЦБ по состоянию на 01.12.2019 отсутствует.

- **Показатель средней заработной платы в образовательной организации.**

В школе созданы условия для доведения средней заработной платы педагогических работников до средней заработной платы в регионе:

Платные образовательные услуги

Экономия ФОТ

Система премирования, доплаты и надбавки.

Средняя заработная плата педагогических работников – 55148,26 руб.

- **Подготовка образовательной организации к новому учебному году.** Акт получен в срок, установленный Министерством просвещения РФ.

**Результаты анализа показателей деятельности (школа)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	224 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 145/64,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,25 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	3,94 балл
	9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	82 балл

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильный уровень базовый уровень	68,0 балл 4,33
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0 /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек0/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек2/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек1/ 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек67/30%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек16/24%
1.19.1	Регионального уровня	Человек2/2%
1.19.2	Федерального уровня	Человек0/0%)
1.19.3	Международного уровня	Человек0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	Человек 200 /89,2%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	Человек
	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	29/12,95%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 48/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 44/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 2/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 37/74%
1.29.1	Высшая	Человек 26/52%
1.29.2	Первая	Человек 11/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	Человек 5/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 17/34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 6/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 16/32%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 56/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 52/92,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек 224/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м

### Результаты анализа показателей деятельности (дошкольные группы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек 66/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 66/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек 0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек 0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек 0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек 0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек 0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек 0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек 6/46%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек 6/46%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек 7/54%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек 7/54%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек 10/77%
1.8.1	Высшая	человек 7/54%
1.8.2	Первая	человек 3/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	человек 2/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек 6/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек 6/46%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 12/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек 12/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 66 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор школы № 577 *О.С. Крошка*



О.С. Крошка

