

**Санкт-Петербургское государственное автономное  
общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
№ 577 с углубленным изучением английского языка  
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
образовательного учреждения  
31.05.2019 г. протокол № 6



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
О.С. Крошка  
приказ № 68-ад от 14.08.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об элективных курсах**

**УЧТЕНО**  
мнение совета обучающихся  
протокол № 2 от 18.05.2019

**УЧТЕНО**  
мнение совета родителей  
протокол № 2 от 22.05.2019

**Санкт-Петербург  
2019 год**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об элективных курсах Санкт-Петербургского государственного автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002, письма Минобрнауки России от 13.11.2003 №14-51-277/13 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».

1.2. Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи элективных курсов в Санкт-Петербургском государственном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 577 с углубленным изучением английского языка Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – школа).

1.3. Элективные курсы продолжительностью 17 часов или 34 часа в 9-х классах реализуются за счет часов школьного компонента, отведенного в учебном плане на предпрофильную подготовку. Элективные курсы продолжительностью 34 часа и более реализуются в 10-11 классах за счет времени, отводимого на компонент образовательного учреждения, а элективные курсы продолжительностью менее 34 часов могут реализовываться за счет дополнительного образования.

1.4. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого обучающегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.5. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов в порядке, определенном учредителем.

1.6. Элективные курсы являющиеся составной частью учебного плана школы обязательны для обучающихся 9 – 11 классов.

1.7. Организация работы элективных курсов в школе предусматривает деление класса на подгруппы при необходимости.

1.8. Набор элективных курсов для изучения определяют сами обучающиеся.

## **2. Задачи элективных курсов**

– Подготовка выпускников школы к освоению программ высшего образования;

– создание условий для построения гибких индивидуальных планов обучающихся старших классов;

– ориентация на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

- дифференциация содержания обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями;
- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся, навыков рефлексии;
- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;
- создание условий психолого-педагогической комфортности при обучении в школе; формирование у выпускников школы самооценки, адекватной личным способностям и возможностям.

### **3. Функции элективных курсов**

- Изучение ключевых проблем современности;
- профессиональное самоопределение, ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
- ориентация на совершенствование навыков познавательной, исследовательской, организационной деятельности;
- дополнение и углубление базового предметного образования;
- дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

### **4. Методы и формы обучения на элективных курсах**

4.1. Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

4.2. Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

4.3. Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;
- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

### **5. Ресурсное обеспечение элективных курсов**

5.1 Формы, средства и методы обучения, используемые при преподавании элективных курсов выбираются школой самостоятельно, в зависимости от решаемых целей и задач.

5.2. Программно- методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
- информационно- содержательную основу реализуемого курса (справочную, научно-познавательную литературу и другие).

5.3 Учебно-дидактическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- наглядно-демонстрационное пособие, необходимое для реализации программы курса;
- оборудование для проведения эксперимента, лабораторных работ, проектной и исследовательской деятельности в соответствии с программой курса.

5.4. Реализация содержания элективных курсов обеспечивается программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке.

## **6. Учебное и программно-методическое обеспечении преподавания элективных курсов**

6.1. В качестве учебных пособий в преподавании элективных курсов используются пособия, рекомендованные МО РФ. В качестве учебной литературы по элективным курсам могут быть использованы также учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания.

6.2. Программно-методическое обеспечение элективных курсов основано на программах и методических рекомендациях МО РФ. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы, прошедшие экспертизу, утвержденные на заседании научно-методического совета школы и директором школы.